



Школа культуры

Подпрограмма развития школьного ученического самоуправления



«Муравейное братство»

Цель программы: создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого учащегося путем включения в различную индивидуальную и коллективную деятельность; формирование у каждого воспитанника культуры социального поведения и социальной деятельности (приобретение гражданского,

экономического и экологического культурного опыта), социализация личности.

Задачи программы:

- Создание системы ученического самоуправления как культурного пространства, способствующего социализации каждого учащегося;
- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого воспитанника путем включения его в различную творчески преобразующую деятельность;
- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой: прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс;
- Поддержка общественно значимых инициатив подростков;
- Создание сайта «Муравейное братство» МОУ Селивановская школа №28

Уровни развития ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в классе: (у каждого класса – герб, девиз)

- формирование классного коллектива
- стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся классным руководителем

Общешкольное самоуправление:

- планирование и организация общешкольных мероприятий
- формирование актива школы
- организация шефской работы

Межрегиональное взаимодействие «Муравейного братства»:

- обучение актива (участие в летних слетах «Муравейного братства» в Ясной Поляне)
- участие в акциях «Муравейного братства»
- участие в ежегодных детских чтениях в Ясной Поляне «Юность думает о будущем»
- взаимодействие школьного ученического самоуправления и межрегионального движения «Муравейное братство»

Направления деятельности

- социально значимая деятельность
- участие в управлении школой

Результативность

Ученическое самоуправление решает многие задачи учебно-воспитательного процесса

- развитие и сплочение ученического коллектива
- овладение учащимися навыками организаторской работы
- формирование правовой культуры учащихся
- самореализация личности школьника
- формирование навыков конструктивного поведения, умения разрешать конфликты
- развитие навыков публичных выступлений
- развитие умения планировать свою деятельность
- активное участие в организации жизнедеятельности школы

Подпрограмма «Театр»



Цели программы:

1. Знакомство учащихся с лучшими образцами русской и зарубежной классической литературы и драматургии.
2. Компенсация пробелов в знаниях учащихся.
3. Расширение культурного кругозора учащихся.
4. Воспитание способности к художественному наслаждению.
5. Формирование художественного вкуса.

Направления деятельности

1. Сценическая постановка произведений классиков отечественной и зарубежной литературы и драматургии.
2. Постановка мероприятий и композиций общешкольных мероприятий:
 - а) вечер встречи с выпускниками;
 - б) «Последний звонок»;
 - в) методические семинары.
3. Гастрольная деятельность:
 - а) участие в районном фестивале «Сказки народов мира»;
 - б) участие в областном фестивале «Контакт»;
 - в) выступление в школах и других образовательных и культурных учреждениях;
 - г) выступление на летних сборах «Муравейного братства».
3. Изготовление костюмов для постановок.
4. Изготовление афиш.
5. Организация видеосъемки спектаклей.



Подпрограмма «Музей»

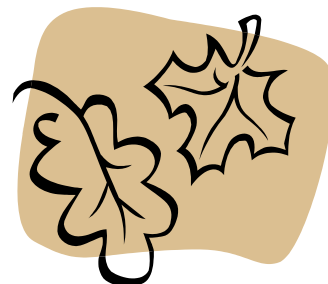
Цель программы:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие его нравственности, эстетической культуры; культуросообразное воспитание на основе традиций народов России, наших земляков.



Направления деятельности

1. Активные формы краеведческой деятельности (краеведческие конференции, круглые столы, встречи с краеведами, деятелями литературы, искусства, ветеранами войны и труда, педагогическими династиями; уроки мужества, конкурсы, викторины, олимпиады).
2. Музейные экскурсии.
3. Просветительская работа.
4. Систематическое использование краеведения в преподавании предметов гуманитарного и естественного циклов, проведение уроков по различным темам программ.
5. Поисковая работа. Охранно-восстановительная работа на местности.
6. Работа с фондами школьного музея.
7. Научно-исследовательская работа.
8. Создание мини-филиалов музея в других кабинетах и помещениях школы.



Подпрограмма «Вернисаж»



Цели программы:

1. Ознакомление с народным, национальным и мировым художественным наследием.
2. Развитие потребности в постоянном общении с произведениями искусства и в посильном художественном преобразовании мира.
3. Воспитание любви к природе и способности видеть ее красоту.
4. Закрепление навыков по стилизации реальных форм живой природы, умению лаконично и выразительно передавать элементы пейзажа в декоративной композиции.
5. Развитие умения эстетического восприятия окружающей среды, интереса к творческой деятельности.

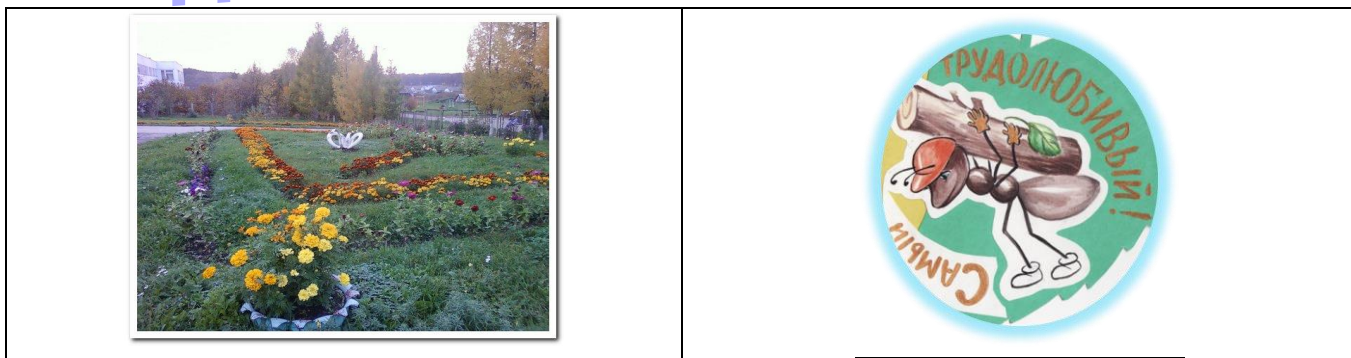
Направления деятельности

1. Ознакомление с народным, национальным и мировым художественным наследием
 - беседы;
 - доклады, рефераты;
 - экскурсии в музеи, выставочные залы;
 - виртуальные экскурсии.
2. Освоение новых технологий:
 - батик;
 - бумажная пластика;
 - гельоширование (выжигание по ткани)
3. Формирование постоянно действующей экспозиции в рекреации 2-го этажа.
4. Разработка программы создания временных художественных выставок в актовом зале.
5. Разработка программы создания передвижных выставок.

6. Организация хранения работ учащихся.



Подпрограмма «Натургартен»



Цель программы:

воспитание в подрастающем поколении любви к природе, понимания ее красоты; приобщение детей к земле, формирование экономических и экологических знаний

Задачи программы:

- _развить творческие способности детей;
- дать знания основ создания садово-паркового комплекса;
- формировать навык коллективного труда, умение ставить промежуточные и конечные цели в работе и достигать их;
- развить потребность самоанализа и самосовершенствования.

Направления деятельности

1. Цветники
2. «Создай свой парк»
3. Лекарственный огород
4. Декоративный огород
5. Школьный дендрарий

Формы и методы работы

Используются как групповые методы, имеющие огромные воспитательные возможности в работе с детьми, так и индивидуальные занятия, позволяющиеся корректировать и направлять личностное развитие каждого воспитанника. Сочетаются теоретические и практические формы обучения. Конкурсы и праздничные вечера помогут воспитанникам ощутить значимость полученных знаний и навыков, а педагогам - оценить эффективность работы.

Прогнозируемый результат

- расширение возможностей самовыражения;
- приобретение опыта самоуправления;
- приращение личного опыта трудовой деятельности;
- обогащение личного опыта поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами;
- приращение личного опыта предпринимательской деятельности;
- формирование личного реального опыта организации приусадебного участка.



Подпрограмма "Зимний сад"



Цель программы

воспитание в подрастающем поколении любви к живой природе, понимания ее красоты, развитие умственных и творческих способностей.

Задачи программы

- развить творческие способности детей;
- дать знание основ комнатного цветоводства;
- формировать навык коллективного труда, умение ставить промежуточные и конечные цели и достигать их;
- развить потребность самоанализа и самосовершенствования.

Формы и методы работы

Используются как групповые методы, имеющие огромные воспитательные возможности, так и индивидуальная форма, позволяющая корректировать и направлять личностное развитие каждого ученика. Сочетаются теоретические и практические формы обучения. Конкурсы и праздничные вечера помогут учащимся ощутить значимость полученных знаний и навыков, а педагогам – оценить эффективность работы.

Прогнозируемый результат

- расширение возможностей самовыражения;
- приращение личного опыта трудовой деятельности;
- формирование личного реального опыта организации «зимнего сада», озеленение интерьера дома, школы, офиса.



Подпрограмма «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново»

: педагогика партнерства и диалог культур»



Цель программы:

1. Организация всестороннего общения российских и германских школьников.
2. Освоения ими духовного наследия Л.Н. Толстого, воспитание на его моральных принципах.
3. Приобщение к мировым культурным и духовным ценностям.
4. Сотрудничество педагогов в деле обмена опытом и передовыми педагогическими идеями.

Формы взаимодействия:

1. Международный лагерь в России
2. Международный лагерь в Германии.
3. Летний лагерь «Муравейного братства» в Ясной Поляне.
4. Переписка между классами.
5. Семинары между педагогами по обмену опытом.

Формы работы:

1. Совместная трудовая (природоохранная деятельность)
2. Экскурсии, походы
3. Концерты, выступление
4. Мастер-классы, посещение уроков
5. Неформальное общение
6. Спортивные мероприятия

Подпрограмма «Библиотека»





Цель:

Формирование социокультурного опыта личности школьника посредством высокой информатизации школьной библиотеки.

Задачи:

- Формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей.
- Воспитание эстетически развитого человека, обладающего постоянной потребностью в высококачественной художественном переживании.
- Подготовка человека к реальной жизни, адаптация, социализация, обучение навыкам социального поведения и практической деятельности.
- Воспитание гражданственности, способности быть участником общественных и экономических процессов, уважения к правам и свободам человека.
- Повышение информационной культуры личности.
- Формирование экологической культуры современных школьников.
- Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.
- Формирование опыта коммуникативной деятельности, готовности работать в коллективе.

Векторы работы:

- Библиотечно-библиографические занятия.
- Справочно-библиографическая и информационная работа.
- Воспитательная работа

Методы работы:

- Выявление информационных потребностей учащихся и педагогов.
- Накопление методических материалов и создание тематических уроков по классам.
- Создание базы данных пользователей библиотеки на электронных носителях.
- Создание базы данных всего имеющегося библиотечного фонда на электронных носителях.
- Создание электронного каталога.
- Создание базы данных учетной документации по всему фонду библиотеки на электронных носителях.
- Создание презентаций, рекламных проспектов.
- Литературные игры, викторины, читательские конференции, литературно-музыкальные композиции, книжные выставки, беседы.
- Сотрудничество с творческими объединениями школы в проведении мероприятий.



Подпрограмма «Здоровье» 



Цели:

2.1.1. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

2.1.2. Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи программы:

- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
- Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
- Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- Адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Повышение уровня профилактической работы

Векторы работы:

- Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа
- Внедрение оптимальной системы медико -педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам
- Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий
- Санитарно-просветительская работа.
- Оздоровительно-профилактическая работа
- Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.
- Организация питания школьников.
- Организация летнего отдыха и круглогодичного оздоровления детей и подростков

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
- Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
- Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей
- Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Повышение уровня профилактической работы.

