

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.А. Наумов

30.08.2022г.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Селивановская средняя школа №28- Центр образования

с. Селиваново»

на 2022-2023 учебный год

Принят решением педагогического совета школы

30.08.2022г. Протокол №1

г. Щекино

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново» на **2022 - 2023 учебный год.**

При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана для 10 -11 класса, реализующего ФГОС СОО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;
- целям современного основного общего образования – среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- целям и задачам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с. Селиваново» - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; формирование у обучающихся адекватной картины мира современного уровня знаний, целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; ключевых компетентностей (знаний, умений и навыков), обеспечивающих свободную ориентацию и творческую самореализацию в избранной сфере научной, профессиональной, общественной деятельности, создание оптимальных условий для обеспечения физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, для психологического и социального благополучия ребенка; обеспечение системности и непрерывности образования и развития, обучающихся на всех уровнях обучения; создание условий и предпосылок для социализации личности, готовности обучающихся к профессиональному выбору, к креативной самореализации в учебной, личностно-ориентированной деятельности; реализация и совершенствование индивидуальных программ обучения и развития школьников, системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; развитие системы предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников; модернизация учебно-воспитательного процесса на базе новых информационно-коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства школы за счет использования информационных ресурсов.

В основе формирования учебного плана **среднего общего образования** использована следующая нормативно - правовая и конституционная база:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 г. N 254 г. Москва "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в редакции от 23.12.2020г. ;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить сформированность мировоззренческой сферы, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению, готовности к творческой самореализации в избранной сфере деятельности, владению ключевыми компетенциями и как следствие – обеспечению конкурентоспособности выпускников во внешнем мире. Профильное обучение на уровне среднего общего образования осуществляет следующие основные цели:

- обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создаёт условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, рассчитан на **пятидневную учебную неделю**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с. Селиваново» имеет **универсальный профиль** и включает предметы, изучаемые на базовом уровне и на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Учебный план универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательные предметные области:

«Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература»,

«Иностранные языки»,

«Общественные науки»,

«Математика и информатика»,

«Естественные науки»,

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) Селивановской средней школы №28.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- изучение учебных предметов из образовательных областей;
- изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе представлена следующими предметами: «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «География» а также курсами по выбору по математике, русскому языку, обществознанию и биологии.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в 10 классе предметом «Родной язык (русский)».

На углубленном уровне изучаются 2 предмета: «Русский язык» и «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 11 классе, представлена следующими предметами: «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «География», а также курсами по выбору по математике, обществознанию, биологии и химии.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в 11 классе предметом «Родной язык (русский)».

На углубленном уровне в 11 классе изучаются 2 предмета: «Русский язык» и «Биология».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет **34** часа и соответствует действующим Санитарным правилам.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 11 классе составляет **34** часа и соответствует действующим Санитарным правилам.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия (10-11 класс) а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (10-11 класс)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций (10-11 класс), и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия), либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в 10 классе, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в течение апреля-мая текущего учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты по наблюдениям; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

На промежуточную аттестацию выносятся не менее двух предметов. Обязательные предметы для промежуточной аттестации определяются, исходя из особенностей преподавания предметов. Ежегодно решением педагогического совета образовательной организации определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. Данное решение утверждается приказом директора школы.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) во всех классах могут засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации.

На уровне среднего общего образования обязательным является защита индивидуального итогового проекта. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 классов, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Деятельность Школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом регламентируется Положением об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования.

Учебный план (недельный)
 среднее общее образование
10 класс
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Уровень	Количество часов в неделю	В
		Х		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3	
Математика и информатика	Математика	Б	4	
Общественные науки	История	Б	2	
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	
	Биология	У	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Всего			22,5	
Индивидуальный проект		ЭК	1	
Всего			23,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору)				
элективные курсы)				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
Элективные курсы	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	
	Избранные вопросы планиметрии. Методы решения планиметрических задач.	ЭК	1	
	Человек-Общество-Мир	ЭК	1	
	Экология здоровья	ЭК	0,5	
Всего			10,5	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	

Учебный план (недельный)
 среднее общее образование
11 класс
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Уровень	Количество часов в неделю	В
		XI		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3	
Математика и информатика	Математика	Б	4	
Общественные науки	История	Б	2	
Естественные науки	Биология	У	3	
	Астрономия	Б	0,5	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Всего			22,5	
Индивидуальный проект		ЭК	1	
Всего			23,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору – элективные курсы)				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
Элективные курсы	Биология в задачах	ЭК	0,5	
	Избранные вопросы стереометрии. Методы решения стереометрических задач.	ЭК	1	
	Человек-Общество-Мир	ЭК	1	
	Химия в задачах и упражнениях.	ЭК	1	
Всего			10,5	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	