

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



17.10.2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательной организации**  
**«Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»**

**за 2023/2024 учебный год**

с. Селиваново Щёкинского района

2024г.

**Содержание**  
**Часть I. Обязательная**

<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика ОО</b>	
	<b>1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации</b>	
	<b>1.2. Характеристика контингента обучающихся. Социальный паспорт школы</b>	
	<b>1.3. Учёт детского населения. Сохранность контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов.</b>	
	<b>1.4. Структура управления</b>	
	<b>1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности образовательной деятельности</b>	
	<b>2.1. Характеристика образовательных программ</b>	
	<b>2.2. Дополнительные образовательные услуги</b>	
	<b>2.3. Организация изучения иностранных языков</b>	
	<b>2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка</b>	
	<b>2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности</b>	
	<b>2.6. Основные направления воспитательной деятельности</b>	
	<b>2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</b>	
	<b>2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья</b>	
	<b>2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>	
	<b>3.1. Режим работы</b>	
	<b>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость</b>	
	<b>3.3. ИТ- инфраструктура школы</b>	
	<b>3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом</b>	
	<b>3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования</b>	
	<b>3.6. Организация летнего отдыха детей</b>	
	<b>3.7. Организация питания</b>	
	<b>3.8. Медицинское обслуживание обучающихся</b>	
	<b>3.9. Обеспечение безопасности</b>	
	<b>3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	
	<b>3.11. Кадровый состав</b>	

	<b>3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Результаты деятельности, качество образования</b>	
	<b>4.1. Результаты ГИА</b>	
	<b>4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования</b>	
	<b>4.3. Участие обучающихся в олимпиадах</b>	
	<b>4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</b>	
	<b>4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)</b>	
	<b>4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся</b>	
	<b>4.7. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня</b>	
	<b>4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Социальная активность и внешние связи школы</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации</b>	
<b>Раздел 7</b>	<b>Основные проблемы образовательной организации. Перспективы развития.</b>	

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

<b>Раздел 1</b>	<b>1.1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО</b>	
-----------------	---	--

Уважаемые участники образовательного процесса : родители, педагоги, обучающиеся!  
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательной организации «Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа № 28-Центр образования с. Селиваново» ( Селивановская средняя школа № 28)
Руководитель	Наумов Александр Анатольевич
Адрес организации	301211 Тульская область, Щёкинский район, с. Селиваново, ул. Советская, д.15
Телефон, факс	848( 751) 7-03-45
Адрес электронной почты	sh-shkola28@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Щекинский район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район)
Дата создания	1986г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам , начального общего, основного общего, среднего общего образования выдана 4 декабря 2015г, серия 71Л02 №0000125, регистрационный №0133/02904; Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 06 апреля 2016 г Министерством образования Тульской области; серия 71А02№ 0000559, регистрационный №0134/01502; срок действия - бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	Серия 71 № 000774347от 09 декабря 2002 года. Регистрационный номер учреждения: 769-ТОЩ-94. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1027101506893.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 71 № 000200301 21 июня 2000г. ИНН:7118014642 КПП:711801001
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 11 сентября 2024г. №9-1061
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, содержащий запись о государственной регистрации изменений, внесённых в учредительный документ ЮЛ	07.10.2024г.
Право владения и использования материально-технической базы	Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления на основании договора с учредителем; договора о закреплении за муниципальным образовательным учреждением движимого и недвижимого имущества МО Щекинский район на праве оперативного управления. - свидетельства о государственной регистрации права: здание школы: серия 71- АВ 331405 от 29.07.2009г., земельный участок: свидетельство о государственной регистрации права №71-АГ 802419 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области 16 апреля 2013г.;
Информация о сайте школы	<a href="https://shkolaselivanovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolaselivanovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru</a>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

### 1.2. Характеристика контингента обучающихся. Социальный паспорт школы.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации на начало года обучались **116** учащихся, на конец года - **122** учащихся.

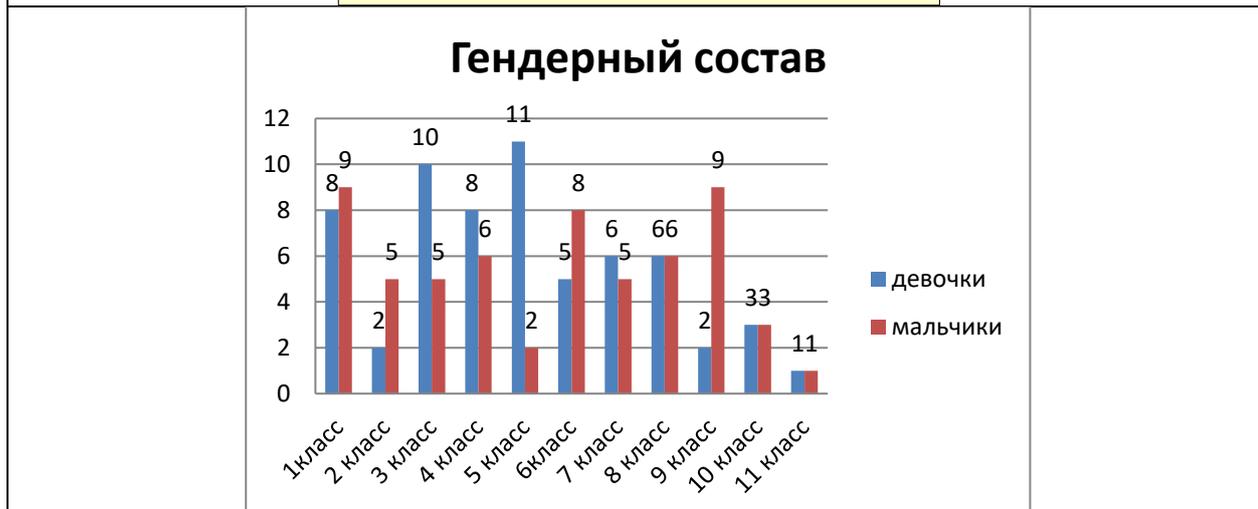
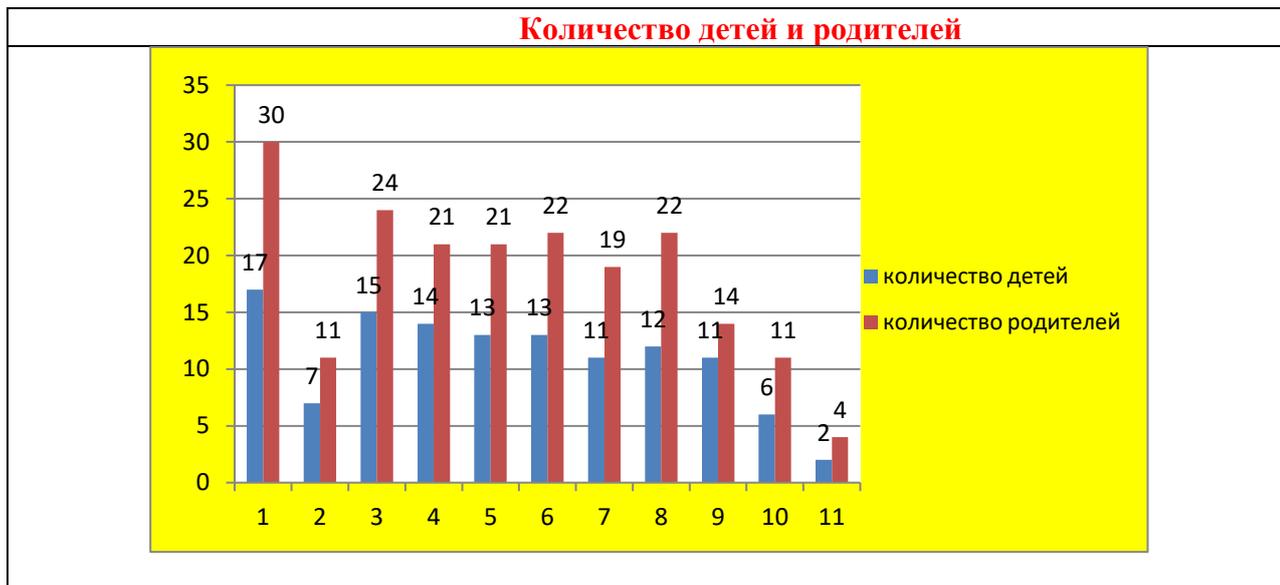




В школе имеется система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета по профилактике; плане совместной работы с ПДН; планах классных руководителей. Социально-педагогическая защита прав ребенка в школе выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме. На начало года проведена социальная паспортизация всех классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В школе регулярно проводятся обследования жилищно-бытовых условий. В этом году социальным педагогом совместно с психологом, заместителем директора по УВР и инспектором ПДН проведены рейды в семьи группы риска. Проводились беседы, индивидуальные консультации. Регулярно заполняется карта учащихся “группы риска”, в которую социальным педагогом, классным руководителем вносится информация на учащегося и его родителей, дата и причины постановки на учет, занятость во внеурочное время, ведется контроль посещаемости и успеваемости, имеются рекомендации классного руководителя, также в карточке отмечаются беседы с учащимися, даты причины и результаты посещения на дому совместно с инспектором ПДН. Проводятся профилактические беседы с учащимися “группы риска”, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы, соц. педагогом и классными руководителями. Проводятся рейды в семьи детей стоящих на внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности и правонарушений. По итогам данных рейдов и в случаях особой необходимости ребят вместе с родителями приглашают на заседание Совета по профилактике.

## Социальный паспорт

В данной таблице родители учитываются столько раз, сколько у них детей в разных классах.

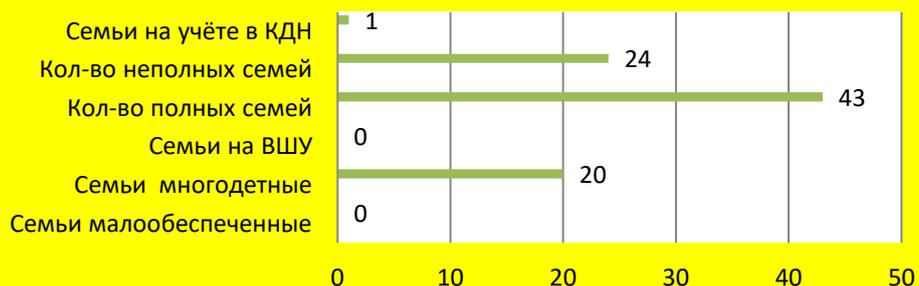


### Сведения о детях



### Сведения о семьях

#### Сведения о семьях



### 1.3. Учёт детского населения. Сохранность контингента обучающихся

В школе разработано Положение об организации учёта детей.

Обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

В школу принимаются граждане, которые проживают на территории муниципального района, закрепленной за Школой и имеют право на получение общего образования.

**За школой закреплены территории:**

<b>Села:</b>	Селиваново
	Спасское
<b>Деревни:</b>	Большая Браженка
	Большая Хатунка
	Крюковка
	Козловка
	Малая Хатунка
	Нератное
	Перволоки

	Переволоки-Возвратные
	Тележенка
	Юрьевка
	Николаевка
	Малая Браженка
<b>Сельский поселок</b>	Крюковское Лесничество

**Дети в возрасте от 6,5 до 15 лет (на 1 сентября 2023г. )**

**таблица 1**

Год рождения	всего проживает	из них		проживают и обучаются в микр-не школы	Обучаются в других МОУ	Не имеют основного образования и не обучаются	
		мальчики	девочки			всего	из них по неуваж. причине
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
2017	7	0	7	0	7		
2016	18	9	9	18	0		
2015	10	6	4	9	1		
2014	14	4	10	14	0		
2013	13	7	6	10	3		
2012	20	13	7	18	2		
2011	18	12	6	16	2		
2010	10	4	6	9	1		
2009	14	9	5	12	2		
2008	9	3	6	7	2		
<b>Всего</b>	<b>133</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>113</b>	<b>20</b>		

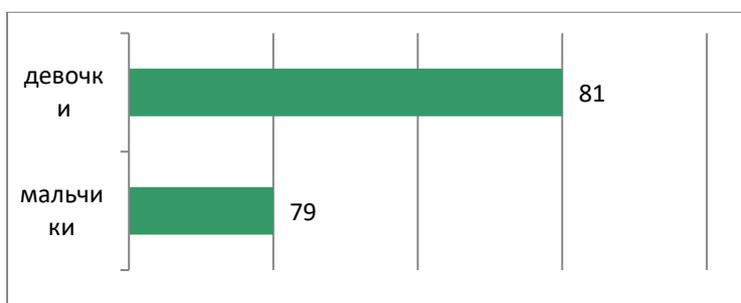
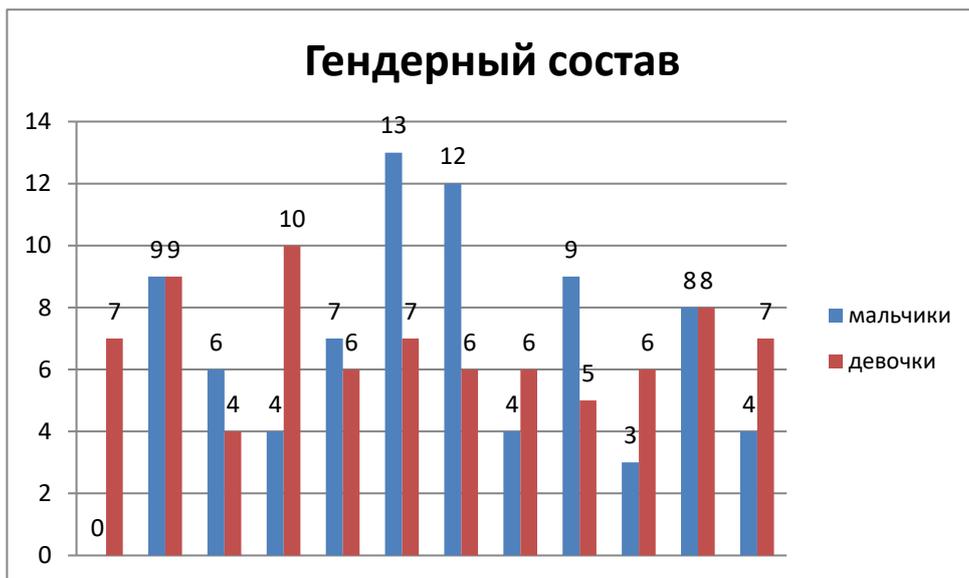
-Столбец 2 равен сумме столбцов 3,4(5,6,7)

**- О детях из столбца 7и 8дать полную информацию с указанием ФИО ребенка, даты рождения, домашнего адреса, данных родителей, причин и условий , способствующих сложившейся ситуации, принятых мер по возвращению в ОУ.**

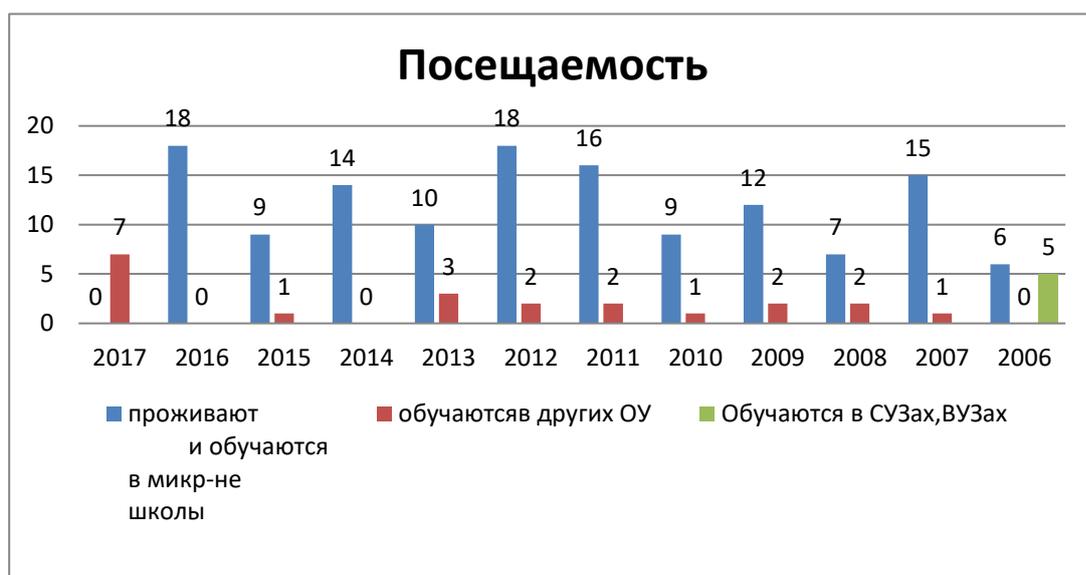
**Дети в возрасте от 15 до 18 лет (на 1 сентября 2023г.)**

Год рождения	Всего проживает	Из них		Обучаются в школе микр-не	Обучаются в другом ОУ	Не имеют среднего общего образования и не обучаются		Обучаются: ПУ,ССУ Зах, ВУЗах	работают
		мальчики	девочки			всего	по неуваж. причине		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
2007	16	8	8	15	1				
2006	11	4	7	6				5	

итого	27	12	15	21	1			5	
-------	----	----	----	----	---	--	--	---	--

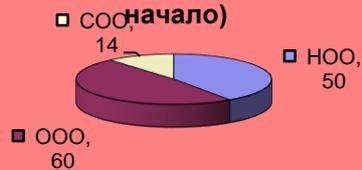


Посещаемость обучающимися ОО в 2023-2024 уч.г.

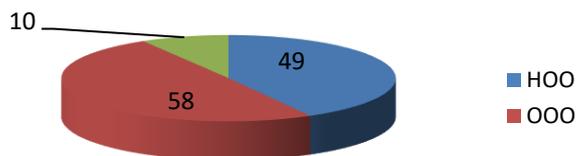


Комплектование классов по уровням образования , распределение контингента по уровню образовательных услуг

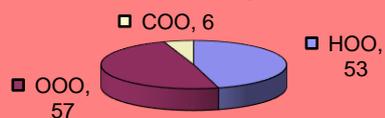
**Количество учащихся по уровням образования в 2022-2023 учебном году (на начало)**



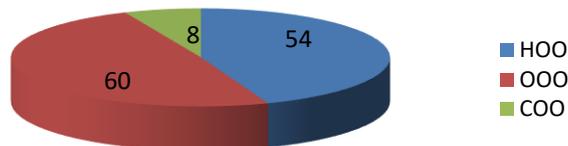
**Количество учащихся на конец 2022-2023уч.г.**



**Количество учащихся по уровням образования в 2023-2024 учебном году (на начало)**



**Количество учащихся на конец 2023-2024уч.г.**



**Сведения о комплектовании классов, дошкольных групп и групп продленного дня на 2023/2024 учебный год**

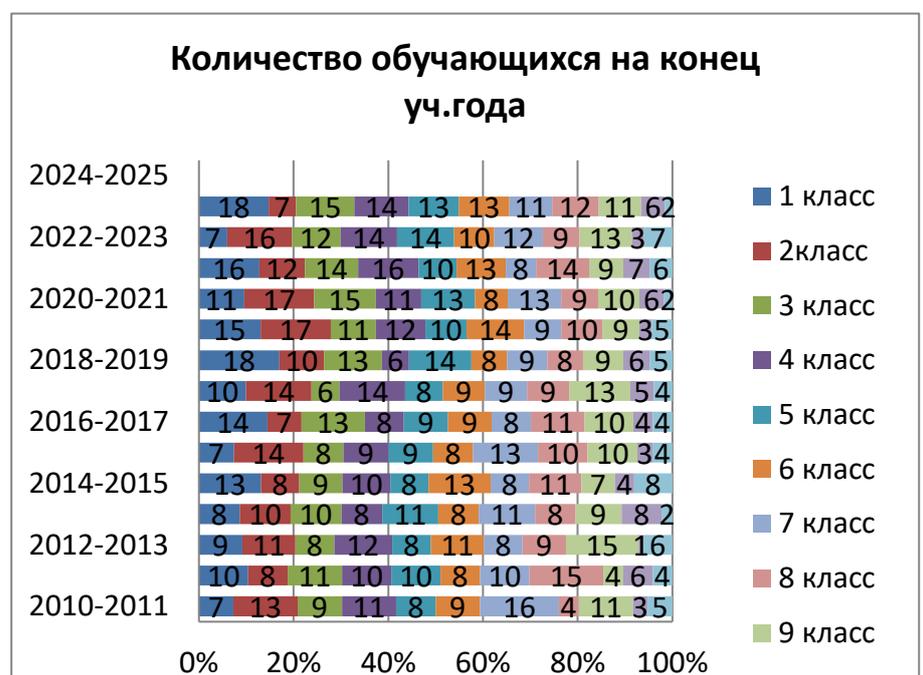
Классы/группы	2022 – 2023 учебный год					2023 – 2024 учебный год				
	Кол-во классов-компл.	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость	Кол-во ГПД	Кол-во уч-ся в ГПД	Кол-во классов-компл.	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость	Кол-во ГПД	Кол-во уч-ся в ГПД
Дошкольная группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	1	7	7			1	17	17		
2	1	17	17			1	7	7		
3	1	12	12			1	15	15		
4	1	14	14			1	14	14		
<b>Итого на уровне начального общего образования</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>12,5</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>13,25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
5	1	15	15			1	13	13		
6	1	10	10			1	13	13		
7	1	13	13			1	10	10		
8	1	9	9			1	12	12		
9	1	13	13			1	9	9		
<b>Итого на уровне основного общего образования</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>12</b>			<b>5</b>	<b>57</b>	<b>11,4</b>		
10	1	7	7			1	4	4		
11	1	7	7			1	2	2		
12	-	-	-	-	-	-	--	--		

Итого на уровне среднего общего образования	2	14	7	--		2	6	3	-	-
ИТОГО по ОО	11	124	11,27	1	25	11	116	10,54	1	25

### Количество обучающихся по классам на начало учебного года



### Количество обучающихся по классам на конец учебного года



Классы/группы	2023– 2024 учебный год		
	количество классов	количество обучающихся на начало уч.г.	количество обучающихся на конец уч.г.
1	1	17	18
2	1	7	7
3	1	15	15
4	1	14	14
Итого на уровне начального общего образования	4	53	<b>54</b>
5	1	13	13
6	1	13	13
7	1	10	11
8	1	12	12
9	1	9	11
Итого на уровне основного общего образования	5	57	<b>60</b>
10	1	4	6
11	1	2	2
Итого на уровне среднего общего образования	2	6	<b>8</b>
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>11</b>	<b>116</b>	<b>122</b>

### Прогноз численности обучающихся начального общего образования до 2026 года

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся 1 класса*				1-4 класс*			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Селивановская средняя школа №28	17	7	10	7	52	50	43	41

### Прогноз численности обучающихся основного общего образования до 2026 года

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся 9 класса*				5-9 класс*			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Селивановская средняя школа №28	10	12	10	13	59	64	68	62

### Прогноз численности обучающихся среднего общего образования до 2026 года

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся 10 класса*				10-11(12) класс*			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Селивановская средняя школа №28	6	4	6	6	8	10	10	12

#### Сведения о количестве вакантных мест и наполняемости 1 – 9 классов на 2024-2025 учебный год

Класс с литерой	Максимальная наполняемость класса	Фактическая численность обучающихся в классе	Количество вакантных мест для зачисления
1	15	8	7
2	18	17	1
3	15	7	8
4	15	15	0
5	15	14	1
6	15	13	2
7	15	13	2
8	15	11	4
9	15	12	3

#### Информация о комплектовании 10 – 11(12) классов на 2024-2025 учебный год

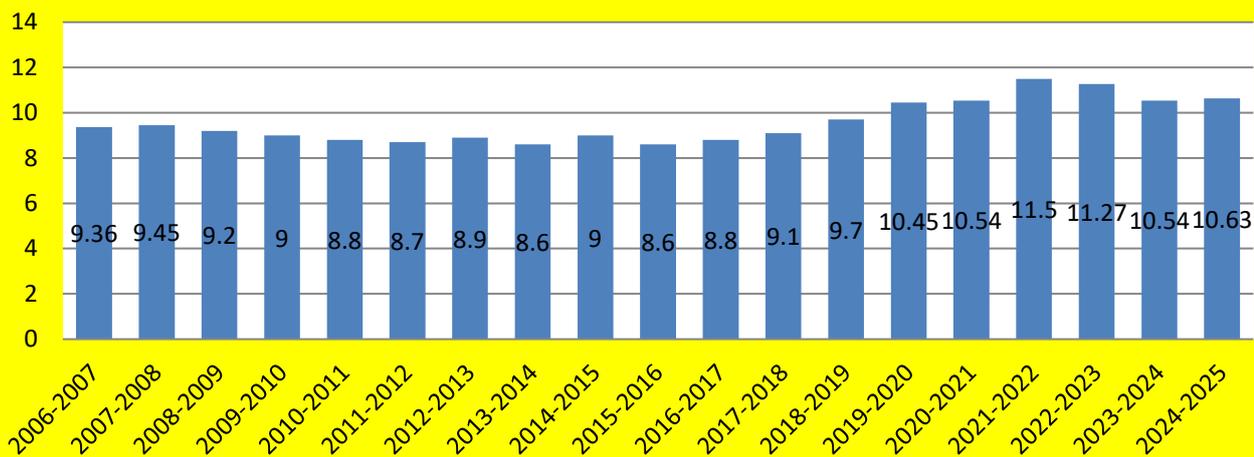
№ п/п	Класс с литерой	Максимальная наполняемость класса	Фактическая численность обучающихся в классе	Количество вакантных мест для зачисления	Профиль обучения	предметы на углубленном уровне
1	10	10	4	6	Универсальный	обществознание и биология
2	11	10	6	4	Универсальный	обществознание и биология

#### Необходимо:

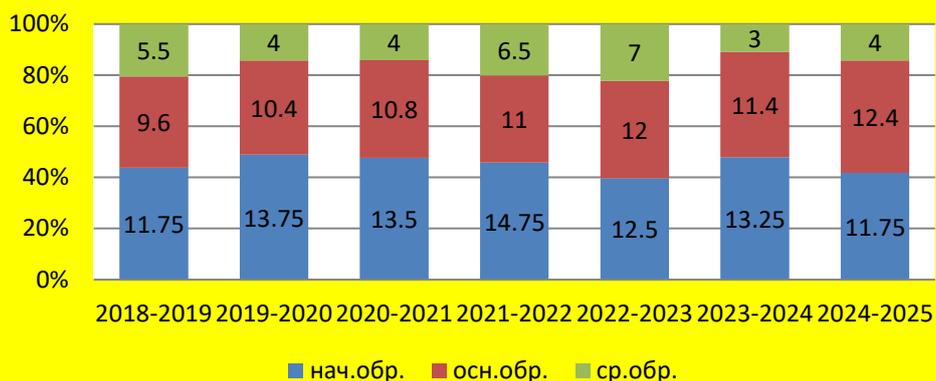
1. Обеспечивать соблюдение требований «Положения об организации учёта детей».
2. Выявлять обучающихся, не посещающих учебное заведение по микрорайону школы.
3. Реализовывать план по сохранению контингента обучающихся.

Сохранность контингента

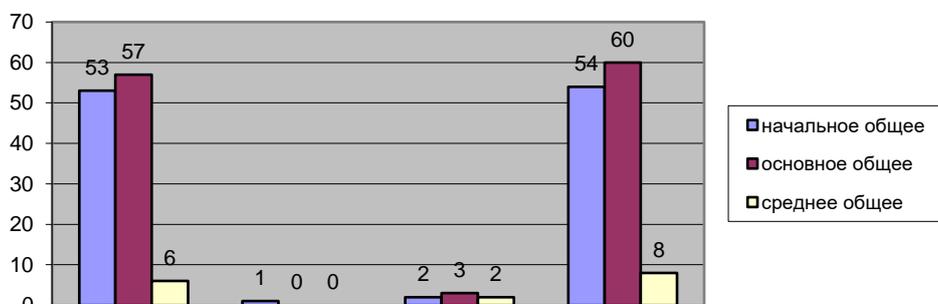
## Средняя наполняемость классов



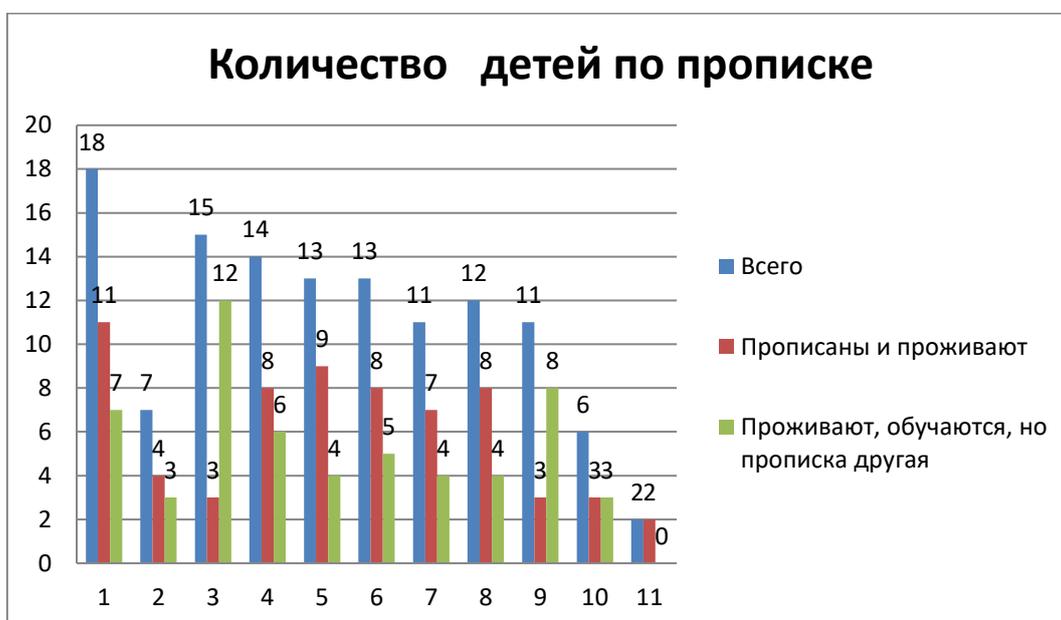
## Средняя наполняемость по уровням образования



## Движение учащихся в 2023-2024уч.г.



Параллель	Классов на начало периода	Учащихся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Учащихся на конец периода
1	1	17	2	1	1	18
2	1	7			1	7
3	1	15			1	15
4	1	14			1	14
<b>Итого 1 - 4</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
5	1	13			1	13
6	1	13			1	13
7	1	10	1		1	11
8	2	12			2	12
9	2	9	2		2	11
<b>Итого 5 - 9</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
10	1	4	2		1	6
11	1	2			1	2
<b>Итого 10 - 11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>116</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>122</b>



Всего	%	Прописаны и проживают	Проживают, обучаются, но прописка другая
18	38,89%	11	7
7	42,86%	4	3
15	80,00%	3	12
14	42,86%	8	6
13	30,77%	9	4
13	38,46%	8	5
11	36,36%	7	4
12	33,33%	8	4
11	72,73%	3	8

6	50,00%	3	3
2	0,00%	2	0
122	45,90%	66	56

**45,90% учащихся из других микрорайонов (по регистрации по месту жительства) обучаются в школе.**

#### **Вывод:**

1. Контингент обучающихся является стабильным.
2. Движение обучающихся за год было минимальным.
3. **45,9%** учащихся из других микрорайонов ( по прописке) обучаются в школе, т.е. являются группой риска по выбыванию из школы.

#### **Рекомендации:**

1. По возможности сохранять контингент обучающихся , имеющийся в школе.
2. Привлекать обучающихся из других микрорайонов.
3. Выявлять детей, не пришедших в школу.
4. Проводить родительски собрания с рассмотрением вопросов по сохранению и привлечению контингента обучающихся.
5. Повышать привлекательность школы для обучающихся посредством разнообразия внеурочной деятельности и профилизации обучения.

#### **1.4. Основные позиции программы развития школы на 2024-2028г.г.:**

**Цель:** Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения достижения нового качества образования через повышение положительной мотивации учения, самореализации личности выпускника, воспитание ответственного, инициативного, компетентного гражданина России.

#### **Задачи:**

- обеспечение системного научного и организационно- методического сопровождения повышения квалификации учителей школы, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирование конкурентоспособной личности учителя и ученика;
- осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно- общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования;
- включение детей в детские объединения, развитие детского самоуправления;
- совершенствование общественного характера управления школой;
- расширение системы дополнительного образования и создание условий для творческой самореализации участников образовательного процесса в различных видах деятельности
- формирование безопасной образовательной среды школы, способной сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости участников образовательного процесса;
- реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития школы в формировании конкурентоспособной личности;
- создание оптимальных условий (социально-культурной и педагогической) для основы осознанного выбора дальнейшего **профессионального** образования.

-максимально полное раскрытие потенциала личности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от шести лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов

- расширение возможностей педагогической диагностики и образовательного мониторинга для эффективного управления образовательным процессом.

### **Основные направления деятельности**

- 1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для повышения качества образования. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.**
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. **Развитие ученического самоуправления.**
5. **Развитие информационной среды школы. Обеспечение информационной открытости образовательной организации.**
6. Совершенствование кадрового потенциала школы.
7. **Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса. Изменение инфраструктуры школы;**
8. Развитие и совершенствование системы воспитательной деятельности.
9. **Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей.**
10. **Развитие системы государственно-общественного управления.**
11. Создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи.
12. Внедрение и развитие целевой модели наставничества.

### **Ожидаемые результаты**

- 1.Повышение профессионального мастерства педагогов и инновационной деятельности способствуют повышению качества образования школьников, внедрению личностно-ориентированного образования.
- 2.Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
- 3.Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания способствуют развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей
4. Создание условий для медико-педагогического сопровождения детей способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению
5. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
7. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать повышению качества

организации учебно-воспитательного процесса.

8. Информатизация образовательной среды: оснащение школы компьютерной техникой для внедрения в образовательный процесс, электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями компьютерных методов обучения.

9. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.

10. Обновление содержания образования путем освоения новых государственных образовательных стандартов.

11. Модернизация образовательной программы и учебного плана в соответствии новыми подходами к образованию.

12. Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.

13. Обеспечение открытости деятельности школы.

14. Удовлетворенность всех субъектов образовательной программы сферами жизни и деятельности в школе.

15. Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя», сформированность единых педагогических требований.

16. Создание действующей модели наставничества.

### **Механизм реализации программы**

Проект реализуется через запланированные мероприятия

### **Управление Программой**

Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется советом Школы, педагогическим советом, администрацией Школы.

#### **1.5. Структура управления:**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное административное управление деятельностью школы осуществляет директор и его заместители.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательной организации и завхоз, органы, входящие в сферу

влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

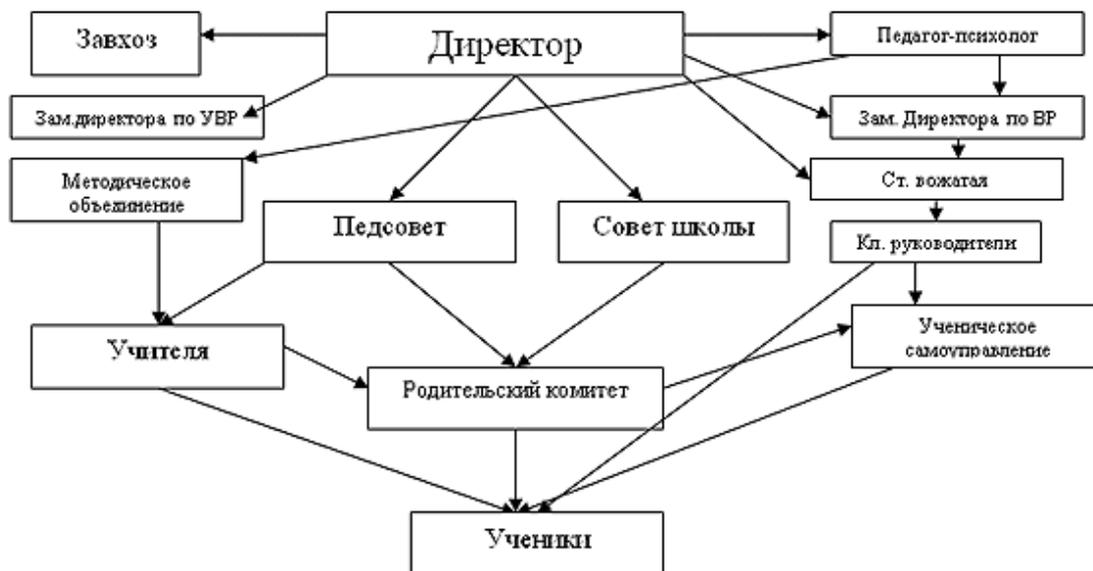
**Таким образом, управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Наумов Александр Анатольевич , телефон 8 (48751) 7-03-45.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	директор Наумов Александр Анатольевич	8 (48751) 7-03-45
Педагогический совет	директор Наумов Александр Анатольевич	8 (48751) 7-03-45
	Секретарь , заместитель директора по УВР Старосветская Ирина Викторовна	8 (48751) 7-03-45
совет Школы	Ряховская Галина Вячеславовна	8 (48751) 7-03-45

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей , ученический совет.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» имеет структурное подразделение (отделение), обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, работающее на основании положения о нем. Структурное подразделение, (отделение) (далее – структурное подразделение) реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеет название: «Селивановский детский сад №57», расположено по адресу: 301211, Тульская область, Щёкинский район, с.Селиваново, ул.Советская, д.14.

Возглавляет структурное подразделение «Селивановский детский сад №57» руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Школы.

Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением) подчиняется непосредственно заместителю директора Школы и директору Школы.

Работники структурного подразделения подчиняются непосредственно руководителю структурного подразделения (заведующему отделением) и под его руководством решают задачи и осуществляют функции, возложенные на структурное подразделение.

Работники структурного подразделения назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Школы.

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15.05.2013г.); иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щёкинский район, Уставом Школы, договором, заключаемым между Школой и родителями (законными представителями) воспитанников, приказами директора и иными локальными актами Школы, Положением о структурном подразделении .

Структурное подразделение не является юридическим лицом и не вправе от своего имени заключать договоры и совершать иные сделки. Заключение руководителем структурного подразделения договоров и совершение иных гражданско-правовых сделок от имени Школы возможно только на основании доверенности, выданной в установленном порядке директором Школы, и в пределах предоставленных прав, указанных в такой доверенности.

В структурном подразделении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). Воспитание и образование детей в структурном подразделении носит светский характер.

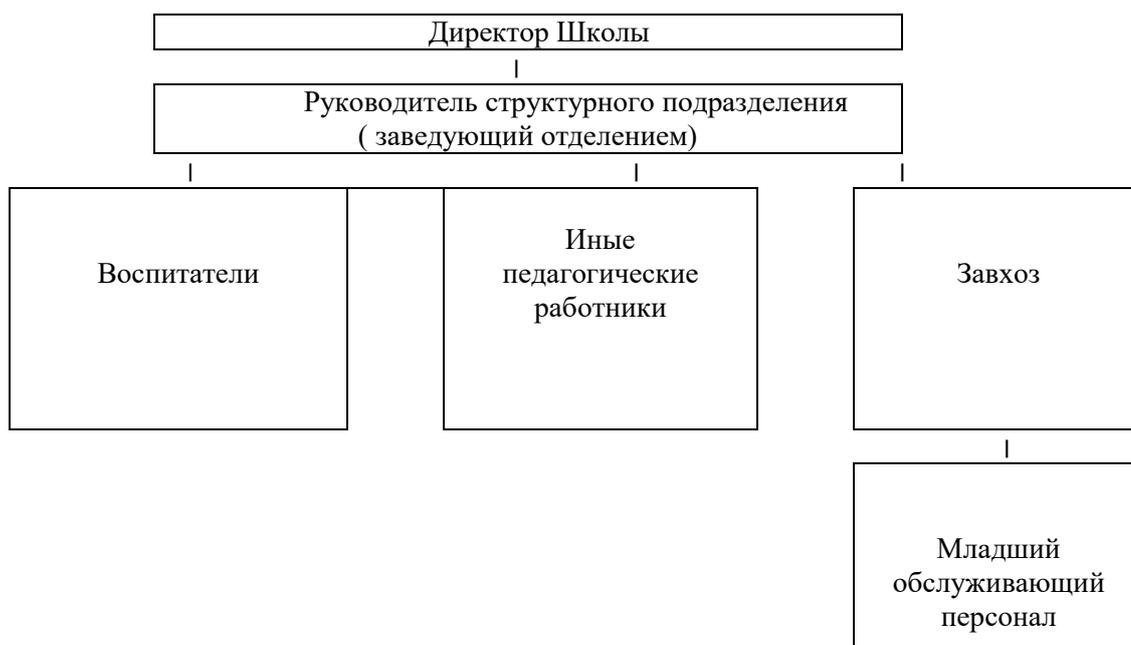
Контроль за работой руководителя структурного подразделения (заведующего отделением) и

деятельностью структурного подразделения осуществляет директор Школы.

На время отсутствия руководителя структурного подразделения ( заведующего отделением) (отпуск, болезнь и пр.), его обязанности исполняет работник, назначенный директором Школы, который приобретает соответствующие права и обязанности, а также несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

Задачами структурного подразделения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход воспитанников.

Структура дошкольного структурного подразделения:



Штатную численность структурного подразделения утверждает директор Школы, исходя из конкретных условий и особенностей деятельности Школы, по представлению руководителя структурного подразделения

Управленческая модель предполагают учет:

1. динамики квалификационного уровня педагогов;
2. эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. уровня развития органов самоуправления и самоуправления;
5. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни общества.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные образовательные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### Основные образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования	5

			(в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Общеобразовательная	---	Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года	9

## Дополнительные общеразвивающие программы

1. Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп.
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Живая кисточка»	Назарова В.В.	2	1
2.		Театральный кружок «Ли́ра»	Авраамов А.А.	2	1
3.		Кружок « Театральная студия»	Авраамов А.А.	2	1
4.		Кружок вокального пения «Улыбка»	Клавденкова Л.И.	1	1
5.		Танцевальный кружок «Ритмика»	Клавденкова Л.И.	2	1
6.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	Марков И.А.	2	1
7.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Школа предпринимательства. Успешный старт»	Клавденкова Л.И.	1	1
<b>Всего</b>				<b>12</b>	<b>7</b>

### Дополнительное образование

№п.п.	Название	Участники	Руководитель
1.	Кружок художественного творчества «Живая кисточка»	<b>24</b>	<b>В.В.Назарова</b>
2.	Театральный кружок «Ли́ра»	<b>12</b>	<b>А.А. Авраамов</b>
3.	Кружок « Театральная студия»	<b>6</b>	<b>А.А. Авраамов</b>
4.	Кружок вокального пения «Улыбка»	<b>11</b>	Клавденкова Л.И.
5.	Танцевальный кружок «Ритмика»	<b>30</b>	Клавденкова Л.И.
6.	Секция «Волейбол»	<b>32</b>	Марков И.А.
7.	Кружок «Школа предпринимательства. Успешный старт»	<b>12</b>	Клавденкова Л.И.

Охвачены ДО в школе по направлениям						Охвачены ДО вне школы	
Техническое	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	ДЮСШ №2	Первомайская детская школа искусств
-	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	-	-	<b>40</b>	<b>26</b>

Анализ реализации образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе позволил определить следующие сильные стороны:

- Реализуемые в школе образовательные программы позволяют организовать учебно-воспитательный процесс для обучающихся в соответствии с Федеральными государственными стандартами.
- Обучение в 10 и 11 классах ведётся на универсальном профиле.
- В школе реализуются образовательные программы, разработанные на основе рекомендованных Министерством образования и науки РФ и концептуально адаптированные к условиям образовательного процесса.
- Школа осуществляет педагогический процесс через совершенствование содержания образования и соответствующие ему формы организации познавательной деятельности, научно-методического обеспечения процесса образования.
- В выборе предметов и программ школьного компонента учитываются мнения местного сообщества.
- Разнообразие используемых учебно-методических комплектов позволяет реализовать принцип учета индивидуальных образовательных потребностей и особенностей обучающихся и профессиональных особенностей учителей.

В учебно-воспитательном процессе используются только те учебники, которые включены в соответствующие (по годам обучения) утвержденные Федеральные перечни рекомендованных учебников

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ, из них 100% – на бюджетной основе.

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп.
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Живая кисточка»	Назарова В.В.	2	1
2.		Театральный кружок «Лири»	Авраамов А.А.	2	1
3.		Кружок «Театральная студия»	Авраамов А.А.	2	1
4.		Кружок вокального пения «Улыбка»	Клавденкова Л.И.	1	1
5.		Танцевальный кружок «Ритмика»	Клавденкова Л.И.	2	1
6.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	Марков И.А.	2	1
7.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Школа предпринимательства. Успешный старт»	Клавденкова Л.И.	1	1
<b>Всего</b>				12	7

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- английскому языку (второй иностранный язык) — с 5-го по 9-й класс.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (английского).

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Исходя из того, что в образовательной организации языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году Родной язык (русский) изучался только в 11 классе. Родной язык (нерусский) не изучался.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

#### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Родительского совета.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

В 2023 -2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать про ориентационную работу со школьниками, помочь обучающимся в профессиональном выборе в соответствии с их способностями, воспитывать образованную, трудолюбивую и самостоятельную личность, способной жить и работать в современных условиях;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- воспитывать образованную, трудолюбивую и самостоятельную личность, способной жить и работать в современных условиях;
- сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Тульской области;
- Формирование патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовались по следующим направлениям деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

На 2022-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

– Основные школьные дела.

- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Детские общественные организации.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по УВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (0,25 ставки) - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Куратор РДМ – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог (0.5 ставки) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профорентацию др. Является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагоги-дополнительного образования (4 специалиста внутренние совместители) –

разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (11 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор по ОБЖ. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети: <https://vk.com/public204643991>

### 3. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена 11 основными модулями:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные дела»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Профорентация»
11. Модуль «Социальное партнерство»

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- анализ воспитательной работы на уровне классных коллектив;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

#### 1. Модуль «Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Уроки педагогов соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

№п.п.	мероприятия	классы
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1-11
2.	I этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, и русскому языку.	1-4

3.	Вводные беседы об энергосбережении	1-11
4.	Классный час «Вторичная переработка бумаги»	8
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	1-11
6.	II этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру и русскому языку.	1-4
7.	Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок».	1-11
8.	Неделя предметов естественно - научного цикла: математика, физика.	1-11
9.	Неделя предметов естественно - научного цикла: биология и химия.	5-11
10.	Викторина по технологиям энергосбережения «Сберегай и приумножай»	10-11
11.	I и II тур деловых игр по информатике и информационно-коммуникационным технологиям «Я готовлюсь к ЕГЭ».	11
12.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	1-11
13.	Неделя ОБЖ	1-11
14.	Праздник для учащихся «Домашняя экономия».	1-4
15.	Неделя предметов гуманитарного цикла: история, обществознание	5-11
16.	Викторина юных экологов «На солнечной поляночке»	4
17.	Викторина по технологиям энергосбережения «Сберегай и приумножай»	1-11
18.	Неделя предметов гуманитарного цикла: русский язык, литература, немецкий язык.	1-11
19.	Неделя физической культуры	1-11
20.	Информационная минутка на уроках по темам Федерального календарного плана воспитательной работы	10-11
21.	Музейные уроки	10-11
22.	Школьная научно-практическая конференция «Час славы»	10-11
23.	Уроки безопасности	1-11
24.	Участие в проекте " Урок цифры"	1-11
25.	Уроки здоровья	1-11
26.	Всероссийский урок ОБЖ	1-11
27.	День героев Отечества	1-11
28.	Уроки безопасности в сети Интернет	4-11
29.	Уроки в рамках Дня памяти жертв Холокоста	1-11
30.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11
31.	Уроки в рамках Дня славянской письменности	1-11
32.	Уроки «Финансовой грамотности»	1-11

Обучающиеся школы принимают участие в просветительских акциях " Всероссийский экономический диктант" – 65 чел., " Географический диктант" - 51 чел. " Правовой юридический диктант" - 12 чел., " Большой этнографический диктант" - 150 чел., " Диктант Победы" – 10 чел., «Экологический опрос» - 10 чел., «Чистое поколение - 2024» - 110 чел., «Цифровой ликбез» - 67 чел.

Учителя-предметники подбирают содержание учебного материала, учитывая интересы и склонности обучающихся.

Подбор воспитывающей информации осуществляется с учётом содержания учебного предмета.

Учителя организуют уроки с применением интерактивных форм учебной работы, а также инициируют исследовательскую и творческую деятельность обучающихся.

Учителя включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Среди средств воспитания на уроке используются: технические средства (интерактивные доски,

компьютеры, звуковое оборудование), печатные средства (текст, цифры, графические символы); произведения духовной и материальной культуры (книги, произведения искусства, кинофильмы, мультипликационные фильмы, театральные представления, артефакты).

В школе налажено сотрудничество с музеем-усадьбой «Ясная Поляна»: организация передвижных выставок: «Выставка расписных изделий яснополянских мастеров», и т.д.. музейные часы.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - чаще использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.
4. Организовать взаимопосещение уроков.
5. Практиковать проведение открытых уроков для родителей.

## **2.Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Навигатор Детства.

**Основная деятельность:** социально значимая добровольческая деятельность: проект «Цветы для школьного двора», по благоустройству школьного двора проект «Сделаем наш край чище и красивее» Ученики, принимают участие в акциях, экологических субботниках, мероприятиях разного направления, в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Активно ведется работа по посещению музеев, выставок, театра, и экскурсий по родному краю. В школе регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. Обучающиеся особенно активно принимают участие в творческих конкурсах; спортивных мероприятиях и школьных олимпиадах; в конкурсе «Ученик года», разрабатывают сценарии внеклассных мероприятий, организуют выступление агитбригад по ПДД, привитию навыков ЗОЖ, энергосбережению, правовой грамотности. Основными формами внеурочной образовательной деятельности учащихся школы являются: предметная неделя, кружки и проекты

Программы внеурочной деятельности содержат три основных раздела:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Данные правила установлены [пункт 19.5](#) ФГОС НОО, [пункт 18.2.2](#) ФГОС ООО, [пункт 18.2.2](#) ФГОС СОО.

Проекты планов внеурочной деятельности и рабочих программ согласованы с коллегиальным органом школы ( педсоветом).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено. Внеурочные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Посещаемость внеурочных занятий регулярно контролируется, потому что школьники не могут отказаться их посещать, так как внеурочная деятельность обязательна (письма [Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#), [Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216](#)). Добросовестно выполнять образовательную программу – обязанность учащихся ([ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

2. Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы:

№п/п	Название 2023-2024	Руководитель	Класс	Кол-во часов
1.	Занятие «Разговоры о важном»	Агафонова Н.В.	1	1
2.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	Агафонова Н.В.	1	1
3.	Кружок профориентации «Тропинка в профессию»	Агафонова Н.В.	1,2	2
4.	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	Агафонова Н.В.	1,3	2
5.	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Агафонова Н.В.	1,2	2
6.	Занятие «Разговоры о важном»	Дубодел Л.П.	2	1
7.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	Дубодел Л.П.	2	1
8.	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	Дубодел Л.П.	2	1
9.	Занятие «Разговоры о важном»	Новикова Ю.И.	3	1
10.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	Новикова Ю.И.	3	1
11.	Занятие «Разговоры о важном»	Силаева Н.В.	4	1
12.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	Силаева Н.В.	4	1
13.	Кружок профориентации «Тропинка в профессию»	Силаева Н.В.	4	1
14.	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	Силаева Н.В.	4	1
15.	Шахматный клуб «Белый слон»	Соустова М.А.	3,4	2
16.	Занятие «Разговоры о важном»	Барзова А.В.	5	1
17.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	Барзова А.В.	5	1
18.	Кружок профориентации «В мире профессии»	Барзова А.В.	5	1
19.	Физика в задачах	Барзова А.В.	10	1
20.	Кружок «Моделирование физических процессов»	Барзова А.В.	11	1
21.	Занятие «Разговоры о важном»	Старосветская И.В.	6	1
22.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	Старосветская И.В.	6	1
23.	Кружок профориентации «Россия мои горизонты»	Старосветская И.В.	6	1
24.	Занятие «Разговоры о важном»	Назарова В.В.	7	1
25.	Кружок профориентации «Россия мои горизонты»	Назарова В.В.	7	1
26.	Занятие «Разговоры о важном»	Авраамова Е.В.	8	1
27.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	Авраамова Е.В.	8	1

28.	Кружок профориентации «Россия мои горизонты»	Авраамова Е.В.	8	1
29.	Кружок «Мир общения»	Авраамова Е.В.	8	1
30.	Занятие «Разговоры о важном»	Старосветский О.Н.	9	1
31.	Кружок профориентации «Россия мои горизонты»	Старосветский О.Н.	9	1
32.	Кружок «Азбука безопасности»	Старосветский О.Н.	5	1
33.	Кружок «Мир, в котором я живу»	Старосветский О.Н.	6	1
34.	Кружок «Безопасное колесо»	Старосветский О.Н.	7	1
35.	Географический кружок «Материки и океаны»	Старосветский О.Н.	9	1
36.	Занятие «Разговоры о важном»	Клавденкова Л.И.	10	1
37.	Кружок профориентации «Россия мои горизонты»	Клавденкова Л.И.	10	1
38.	Занятие «Разговоры о важном»	Марков И.А.	11	1
39.	Кружок «Мир растений»	Колобаева Л.Г.	7	1
40.	Кружок «Природа и мы»	Колобаева Л.Г.	5	1
41.	Кружок «Экология растений»	Колобаева Л.Г.	6	1
42.	Кружок «Основы современной биологии»	Колобаева Л.Г.	9	1
43.	Кружок «Химия на «5»	Колобаева Л.Г.	11	1
44.	Основы функциональной грамотности	Колобаева Л.Г.	10	1
45.	Кружок профориентации «Тропинка в профессию»	Барсукова Е.А.	3	1
46.	Кружок профориентации «Россия мои горизонты»	Барсукова Е.А.	11	1
47.	Основы функциональной грамотности	Петрушина Н.М.	7,9,11	3
48.	Кружок «Мой край в истории отечества»	Авраамов А.А.	10	1
49.	Кружок «Великие земляки Тульского края»	Авраамов А.А.	8	1
			Всего:	55

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса проблем не выявил.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На базе школы функционирует шахматный клуб «Белый слон» на уровне НОО. Заместитель директора проводит регулярный мониторинг удовлетворенности учеников и родителей действующим вариантом использования часов.

Охват обучающихся разными формами внеурочной деятельностью-100%, дополнительного образования составляет около 98%.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Спортивный муравей».

План работы клуба предусматривает тренировку команд клуба, проведение Первенства по волейболу среди обучающихся 7-11 классов, проведение соревнований сборной команды обучающихся и сборной учителей школы, соревнований сборных волейбольных команд среди школ – единомышленников.

В течение года прошли общешкольные соревнования по волейболу, которые помогли обучающимся развить свои физические навыки и получить желаемый оздоровительный результат.

В школе организована работа предметных, спортивных, художественных кружков:

1. Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп.	Кол-во человек
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Живая кисточка»	Назарова В.В.	2	2	24
2.		Театральный кружок «Лири»	Авраамов А.А.	2	1	8
3.		Кружок «Театральная студия»	Авраамов А.А.	1	1	6
4.		Кружка танцев «Ритмика»	Клавденкова Л.И.	2	2	29
5.		Вокальный кружок «Улыбка»	Клавденкова Л.И.	2	1	12
6.	Естественно-научное	Школа предпринимательства.	Клавденкова Л.И.	1	1	12
7.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	Марков И.А.	2	2	28
Всего				12	10	119

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следует отметить, что наибольшую активность в посещении кружков и секций проявляют учащиеся младших классов и среднего звена, учащимся старших классов не хватает свободного времени, в связи с учебной загруженностью.

Учет посещаемости занятий ведётся в отдельном журнале.

Школа засчитывает результаты освоения учащимися образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования ([п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Например, часы посещения секции в ДЮСШ №2 как реализацию внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Охвачены ДО вне школы	
ДЮСШ №2	Первомайская детская школа искусств
40	43

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
Театральный кружок «Лири» Кружок «Театральная студия»	Школьный театральный кружок «Лири», совместно с кружком «Театральная студия» представили за учебный год три постановки: Постановка "Граф Нулин" ко Дню Лицея, спектакль по произведению Лопе Де Вега "Изобретательная влюблённая", литературно-музыкальной композиции «Баллада о высоте 225,5». Приняли участие в XXIII Яснополянских детских чтениях «Юность думает о будущем...» Стали победителя в муниципальном фестивале-конкурсе школьных

	театров «Вдохновение»
Кружка танцев «Ритмика» и вокальный кружок «Улыбка»	На протяжении всего года принимали участие в школьных мероприятиях, таких как: Концертная программа ко Дню учителя Концертная программа ко Дню матери Новогодняя программа для учащихся 1-4 класса Праздничный концерт, посвященный 8 марта Игровая программа ко Дню Защиты детей.
Кружок художественного творчества «Живая кисточка»	На занятиях кружка художественно-эстетического направления «Живая кисточка» всегда царила доброжелательная атмосфера, здесь коллективно рождались творческие замыслы, планы, работала инициатива, что воплощалось в творческих поделках и рисунках обучающихся. принимали активное участие в конкурсах различного уровня. В школе было организовано и проведено 7 тематических выставок детских рисунков.
Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах.	Бойко Кирилл учащийся 7 класса стал участником районного конкурса детского рисунка «Моя малая Родина» посвященного празднованию 100-летия Щекинского района. В апреле месяце учителем ИЗО была организована пасхальная выставка, где приняли участие 32 ученика.
ДЮСШ №2	На базе школы проходят занятия ДЮСШ №2, учащие школы активно принимают участие в соревнованиях различного уровня: 1.Международные соревнования по метаниям «Богатырь», г. Сочи, 2024г. 2.Первенство Тульской области по легкой атлетике 2009-2010 г.р. 2023г. 3. Соревнования, посвященные памяти заслуженных тренеров России Реутова С.С., Красноглазова Ю.Н., Татарина О.А., Рабая Б.В., Заслуженного работника ФК и С Елисеева Н.В.. Метание копья - 1 место. 2024 4.Областные соревнования «Тульские Надежды», 2023 5. Городские соревнования по легкоатлетическим метаниям памяти мастера спорта Столярова В. И. и т.д.
Первомайская детская школа искусств	Так же на базе нашей школы проходят занятия Первомайская детская школа искусств по направлениям академическое пение, основы инструментального исполнительства (фортепиано), основы изобразительного искусства. В рамках обучения, учащиеся приняли участие: - в Фестивале- конкурсе юных исполнителей фортепианной музыки «Крещендо» Кожина Валерия заняла 3 место, - в фестивале-конкурсе «Любимые песни детства» Асламова Вероника заняла 3 место. Окончили Первомайскую ДШИ (художественное направление) с отличием 7 человек.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 97%, школьными – 80%.

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Навигатор детства позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

**Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Организовать новый набор обучающихся в кружки и секции, при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.

3. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Навигатор детства.

### 3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

В текущем году свою деятельность осуществляли 11 классных руководителей:

1 класс – Агафонова Наталья Владимировна,

2 класс – Дубодел Лидия Петровна,

3 класс – Новикова Юлия Игоревна,

4 класс – Силаева Наталья Владимировна,

5 класс – Борзова Анна Викторовна,

6 класс - Старосветская Ирина Викторовна,

7 класс - Назарова Вера Владимировна,

8 класс – Аврамова Елена Владимировна,

9 класс – Старосветский Олег Николаевич,

10 класс – Клавденкова Лилия Игоревна,

11 класс – Марков Игорь Анатольевич.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, которые были сформированы на основании Плана работы ОО в рамках Программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 15% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 20% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
  - 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.
- Классные руководители организовывали участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Например, ученица 3 класса Митрохина Алевтина стала победителем в районном конкурсе художественного творчества «Лесная Красавица» в номинации «Елочное украшение» - классный руководитель Новикова Юлия Игоревна.

Классные руководители много времени уделяют правилам безопасности дорожного движения: проводят ежедневные минутки безопасности, составляют схемы безопасных маршрутов в школу, реализуют мероприятия, запланированные в рамках профилактической операции "Внимание - дети".

В рамках патриотического воспитания классные руководители проводят каждый понедельник внеурочное занятие "Разговоры о важном". Ежедневно каждый класс в понедельник (в соответствии с графиком) принимает участие в поднятии флага РФ и исполнении государственного гимна. Классные руководители в данном направлении проводят классные часы, часы общения, беседы в рамках Акций: "Капля жизни", День памяти жертв Холокоста, Уроки мужества и Памяти в преддверии Дня Победы, Блокадный Хлеб, День воссоединения Крыма с Россией и т.д.

Коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям, к Отечеству. Классными руководителями проводится большое количество бесед о годах ВОВ с просмотром презентаций, фрагментов фильмов о том сложном времени. В преддверии 9 мая организовывается большое количество мероприятий и акций, а также, организовываются просмотры тематических художественных и исторических фильмов.

Педагоги школы ведут индивидуальное сопровождение каждого ребенка, ими составлен социальный паспорт класса, выявлены дети и семьи группы «риска» и ведется наблюдение за ними путем профилактических бесед, выходов в семьи, вовлечения в досуговую деятельность.

При помощи родителей ими были организованы экскурсии и поездки:

- Поездка на театрализованную экскурсию в Музей усадьбу Ясная Поляна, кл. рук. Дубодел Л.П.
- Поездка в Музей-панораму "Бородинская битва" в Москве – кл. рук. Старосветская И.В., Аврамова Е.В. Клавденкова Л.И.
- Поездка в ТЮЗ на спектакль «Снежная королева» - кл. рук. Дубодел Л.П.

Работа классного руководителя с педагогами, работающими в классах, заключалась в их тесном сотрудничестве. Классные руководители проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Классные руководители всегда приглашают учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

## **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

## **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11

классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

#### **4. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из активистов РДДМ «Движение первых», участники ДМОД «Муравейное братство», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
2. Акции "Капля жизни"
3. В рамках всероссийской акции «Всероссийский день трезвости» Урок трезвости!
4. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией!
5. Флешмоб «Одна Страна! Одна семья! Одна Россия!», выставка ""ВМЕСТЕ МЫ ЕДИНЫ!"
6. День самоуправления!
7. Концертная программа ко Дню учителя.
8. Днём отца! (онлайн фото челленж и видео поздравления)
9. Участвуем во Всероссийской акции "Сохраним лес"!
10. Открытие первичного отделения «Движения первых»
11. 19 октября - День лица! Театрализованное мероприятие!
12. День народного единства! квест-игра "Когда мы едины - мы непобедимы!"
13. Всероссийский День правовой помощи детям.
14. Конкурсная викторина "Каждый ребёнок имеет право".
15. Концертная программа ко Дню матери! «Самая обаятельная и привлекательная»
16. День неизвестного солдата, торжественное возложение цветов.
17. Акция «Неизвестный, не значит забытый» 27 ноября – 3 декабря.
18. День Героев Отечества. Акция "Письмо солдату".
19. Новогодний праздник в начальной школе
20. Новогодний спектакль «Изобретательная влюбленная»
21. акции "Российский Детский Дед Мороз"
22. Интерактивная игра "По страницам жизни А.П. Гайдара".
23. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».
24. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
25. Международный День памяти жертв Холокоста

26. акции памяти «Скорбные фиалки» приуроченная ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
27. Спектакль по произведению Лопе Де Вега "Изобретательная влюблённая"
28. Урок мужества, в рамках акции, посвященной 120-летию подвига моряков бронепалубного крейсера 1 ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» I-й Тихоокеанской эскадры Русского флота.
29. Участие в флэш-мобе «Угадай мою любимую науку», который проводился ко Дню российской науки.
30. акцию "Обмен книгами" к Международному дню дарения книг
31. час мужества «Афганская война»
32. Спортивная эстафета "Весёлые старты", посвященная Дню Защитника Отечества!
33. Биатлон, посвящённые Дню Защитника Отечества.
34. Спортивная эстафета "А ну-ка девочки!"
35. Челлендж «Прояви заботу»
36. Челлендж "Только Наши!"
37. Проведение мастер-классов с идеями подарков для мам, бабушек, тет и сестер
38. Биатлон среди девочек, посвященный Международному Женскому Дню
39. Праздничный концерт, посвященный 8 марта!
40. Информационный час «90-лет со дня рождения легендарного космонавта Юрия Алексеевича Гагарина»
41. Масленичные гуляния "Как на масляной неделе!"
42. Исторический час «Воссоединение Крыма и России»
43. Прощание с Азбукой
44. Общешкольная неделя «Мы выбираем здоровье!»
45. Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"
46. Выставка рисунков и фотозона к Дню космонавтики.
47. Школьный этап спортивных соревнований школьников
48. Написание поздравительных писем и открыток к 80-летию 106-й дивизии и празднованию 79-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне!
49. Всероссийская акция «Марафон зеленых дел»
50. Всероссийская акция «Окна Победы»
51. Торжественная Линейка Победы.
52. литературно-музыкальной композиции «Баллада о высоте 225,5»
53. Участие в митинге посвященном 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, у братской могилы «Скорбящий воин» в с. Селиваново.
54. Последний звонок для учащихся 9 и 11 класса.
55. Литературная игра «У лукоморья»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

#### **Выводы:**

1. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
2. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

## **5. Модуль «Внешкольные дела»**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 6 внешкольных мероприятий в 6 классах.

Также были организованы экскурсионные поездки в г. Москва и Санкт-Петербург.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 7 организованных мероприятий.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 77% от обучающихся 14-18 лет.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности ДОО «Муравейное братство». Это:

- Сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время в Ясной Поляне;
- летние слёты «Муравейного братства» в Ясной Поляне;
- творческая встреча «День искусства» для участников ДМОД «Муравейное братство» при поддержке ФГБУК «Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»;
- Участие в XXIII Яснополянских детских чтениях «Юность думает о будущем...»

### **Выводы:**

1. Мероприятия вне школы в большинстве классных коллективах организовывается не в должном количестве, это объясняется территориальным расположением школы.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в год, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

## **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их

периодическая переориентация

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: ко дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон), День космонавтики (оформление фотозоны и тематической выставки);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств в классных кабинетах, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 2 этажа), Новому году –(оформление коридоров и окон классных кабинетов);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам, выставки работ наших обучающихся.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета школы и Движения первых во главе с советником по воспитанию и учителем ИЗО.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб, для этого реализуется проект «Натургартен».

№п.п.	Мероприятие	классы
1.	Событийный дизайн - оформление сцены и зала, фойе, кабинета	1-11
2.	Оформление интерьера школьных коридоров: «Информация для родителей», «Информация для учащихся», «Социально-психологическая служба», «Спортивные достижения и рекорды школы», «Деятельность ДОО «Муравейное братство», «театральная деятельность», «Наша школьная жизнь», «Здоровье», стенд Памяти педагогов.	1-11
3.	Озеленение и благоустройство территории в рамках реализации проекта «Натургартен»	1-11
4.	Проект-клумба «Память», посвященная ветерану ВОВ, бывшему директору нашей школы Шершень Надежде Федоровне.	1-11
5.	Выставка в актовом зале «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново», ежегодное обновление	1-11
6.	Реализация проекта «Вернисаж». Постоянно действующая выставка «Образы и фантазии»	1-11
7.	Разработка и реализация программы модернизации экспозиции музея	1-11
8.	Создание временных выставок детского творчества	1-11
9.	Оформление школьного интерьера к традиционным праздникам : «Новогодние окна», «Широкая Масленица», «Окна Победы»	1-11

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 72 человека.

### **Выводы:**

1. Не достаточно организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Присутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Содержание постоянных стендов в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

### **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

В школе реализуется программа взаимодействия семьи и школы «Мы вместе»

Целью программы является создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи в процессе формирования у детей гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремления к самореализации, позволяющей вносить личностный вклад в создание правового государства и развитие гражданского общества.

Программа помогает скоординировать усилия администрации, педагогов, социальной, медико-педагогической служб школы, совета школы, общешкольного и классных Советов родителей для создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса происходит посредством электронного дневника, личных бесед, писем по результатам промежуточного контроля, смотра достижений обучающихся, ознакомления с результатами анкетирования и мониторингов и т.д.

Во всех классах один раз в четверть проводятся родительские собрания, на которых удается организовать педагогическое просвещение родителей и проводить беседы по следующим темам:

- Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс;
- Формирование личности в младшем школьном возрасте;
- Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника;
- Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства;
- Общение родителей с детьми младшего школьного возраста;
- Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка;
- Как провести каникулы с пользой;

- Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица;
- Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против;
- Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали;
- Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение;
- Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример тому;
- Формирование самосознания подростка и др.

### Сводная по классам с 1-11класс (по социальным паспортам класса) на 2023-2024уч.год

Класс	Кол-во детей	Мног. год.	Мало об.	Опека	Инвалиды	Дети на ПМПК	Дети СВ О	Льготники		Ин. гражд.	Учет				Неполные семьи	Все родители	Семьи неблагополучные
								завтрак	обеда		вшу		кдн				
											д	с	д	с			
1	18	8	0	1	0	1	0	18	0	0	0	0	0	0	4	30	0
2	7	2	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	12	0
3	15	5	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	6	24	0
4	14	4	0	0	0	0	2	14	2	0	0	0	0	0	5	23	0
5	13	3	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	3	23	0
6	13	4	0	0	0	0	1	4	1	0	0	0	0	1	3	23	0
7	11	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	19	0
8	12	4	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	1	23	0
9	11	2	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	6	16	0
10	6	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	10	0
11	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0
<b>итого</b>	<b>122</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>208</b>	<b>0</b>

#### Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, контролировали поступление. Участие родителей в работе школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском комитете (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 80% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

- Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным

мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

### **Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Начать привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

## **8. Модуль «Самоуправление»**

**Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.**

Основными направлениями деятельности совета стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- помощь в ведении сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие в работе совета школы;

### **Обучающиеся организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:**

- Мероприятия в рамках дня учителя (проведение интересных уроков для учителей, организация концертной программы);
- Неделю толерантности;
- Неделю российской науки;
- Общешкольная неделя «Мы выбираем здоровье!»;
- День Космонавтики;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. Обучающиеся часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за выбранное дело.

В школе есть Детская Общественная Организация « Муравейное братство», в состав которой входят 122 обучающихся. Ребята принимают активное участие в важных ключевых общешкольных и внешкольных мероприятиях " Письма Победы", "Бессмертный полк", «Капля жизни», «Безопасное лето» и т.д.; слёты ДО « Муравейное братство на базе школы, общешкольные дискотеки; трудовые десанты, детские чтения в Ясной Поляне «Юность думает о будущем» , летние слёты «Муравейного братства» в Ясной Поляне и т.д.

На базе школы в марте этого года состоялся очередной Всероссийский слети «Муравейного братства».

Содержание всех общешкольных дел направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей

### **Выводы:**

1. По результативности деятельность Совета обучающихся осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.

2. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старост – работа велась только в 1 полугодии 2023-2024 уч. года.

**Рекомендации:**

1. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

3. Обеспечивать качественное планирование и организацию общешкольных мероприятий силами актива школы.

4. Обеспечивать организацию шефской работы.

## 9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ не выявлено.

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО Щекинского района.

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 4 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 7 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– Программа профилактики немедицинского употребления наркотических веществ в школе реализуется так же в соответствии с нормативно-правовыми актами ОО. Планово, начиная с начальных классов, классными руководителями проводились беседы о вреде курения и алкоголя, цикл бесед о наркомании и СПИДе, беседы о профилактике туберкулеза и т.д.

– Помимо бесед проводятся конкурсы рисунков, связанные с данными проблемами, организованы просмотры презентаций. Вопросы здоровья и здорового образа жизни обсуждаются и во время уроков физической культуры, окружающего мира, биологии, ОБЖ.

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и общественные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 4 медиации (в 2022-2023 уч. г. – 3), из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в поведении либо отклонения в обучении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. После

постановки на учет осуществляется разработка индивидуальных программ реабилитации с несовершеннолетними разных категорий учета.

Одним из показателей эффективности по профилактической работе является количество обучающихся и семей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете. В 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета снизилось, детальный анализ свидетельствует о том, что работы в данном направлении ведется эффективно.

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ОПДН	0	0	0
КДН	2	2 (семья)	2 (семья)
Внутришкольный учет	4	1	1

На протяжении многих лет школа работает в тесном взаимодействии с ДЮСШ №2. Тренер Ряховский К.А. проводит занятия с учащимися нашей школы, что благоприятно воздействует на здоровье ребят, способствует их физическому развитию. ДЮСШ №2 посещают 40 учащихся нашей школы (33%). Девочки нашей школы (29 чел. – 23%) занимаются в хореографическом кружке «Ритмика», что так же способствует их физическому развитию и укреплению здоровья.

43 обучающихся школы (35%) посещают занятия Первомайской детской школы искусств, которые проходят на базе нашей школы.

В школе так же работает секция по Волейболу, которую посещают 27 человек.

Воспитанники нашей школы принимали активное участие в различных спортивных мероприятиях.

По плану спортивно – массовой и воспитательной работы школы еще проводились такие мероприятия, как:

- Неделя здоровья, которая стала традиционной
- первенство школы по волейболу в 7-11 классах;
- спортивные игры «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки»;
- Лыжные соревнования
- Соревнования по метанию валенка
- школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- веселые старты;
- спортивные соревнования, игры, состязания;

Учащиеся нашей школы принимают участие в сдаче норм ГТО. В этом учебном году приняло участие только 10 человек. Учитель физической культуры Марков И.А. продолжает работу по привлечению детей к участию в сдаче норм ГТО.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 86% обучающихся, 14% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

Совместно со Советом обучающихся планируется начать разработку программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

## **Выводы:**

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

## **Рекомендации:**

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

## **10. Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 34 обучающихся (в 2022-2023 уч. г. 27);
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 7 классных коллективов (в 2022-2023 уч. г. - 4);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 4 профконсультации;
- организация профессиональных проб на базе Минусинского сельскохозяйственного колледжа;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания.
- В рамках реализации федерального проекта «Первая профессия» учащиеся нескольких месяцев посещали занятия в ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж» в с.Селиваново.
- . В октябре 2023 года 10 обучающихся и в марте 2024 года 10 учеников были трудоустроены в ОО по плану администрации Щекинского района.

Учащиеся вовлекались в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:

- Благоустройство школьной территории.
- Операция «Жёлтый лист».
- Конкурс «Самый чистый класс».
- Операция «Снег».
- Уход за братской могилой.
- Летние слёты «Муравейного братства» в Ясной Поляне, в программу которых входит так же трудовое воспитание.

## **Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

## **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

## 11. Модуль «Социальное партнерство»

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

№п.п.	Наименование учреждения	Название кружка вне школы	Направленность
1.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»	«Легкая атлетика»	Спортивно-оздоровительная
2.	МБУДО «Школа искусств» п. Первомайский	Специализация «Фортепиано»	Художественно-эстетическая
		«Основы художественной грамоты»	Художественно-эстетическая
		Академический вокал	Художественно-эстетическая

А так же осуществляется:

- совместная внеурочная деятельность с сельским домом культуры (участие обучающихся в мастер-классах, конкурсах и выставках, праздничных мероприятиях);
- профориентационная работа с политехническим колледжем, Тульским педагогическим университетом им. Л.Н.Толстого;
- реализация лечебно-оздоровительной работы совместно со Щёкинской районной больницей (филиал №3);
- сотрудничество с администрацией МО Яснополянское;
- сотрудничество с музеем – усадьбой «Ясная Поляна» в рамках музейной педагогики;
- совместная с КПО работа по организации летней оздоровительной кампании - летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник».
- Совместный проект по организации пасхальной выставки с Церковью Успения Пресвятой Богородицы с. Селиваново

№п.п.	мероприятия	классы
1.	Экологические субботники	1-11
2.	Фестиваль «Муравейное братство»	1-11
3.	Детские чтения в Ясной Поляне «Юность думает о будущем»	1-11
4.	Сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время в Ясной Поляне	1-11
5.	Приведение в порядок воинского захоронения «Скорбящий воин»	1-11
6.	Организация общественно полезных дел	1-11
7.	Участие во Всероссийских акциях	1-11
8.	Уход за детской площадкой	7-9
9.	Совместный концерт с ДШИ п. Первомайский	1-11
10.	Выставки детского творчества совместно с ДШИ п. Первомайский	1-7
11.	Тематические выставки музея –усадьбы «Ясная поляна» на базе школьного музея	1-11

### Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
2. Круг организаций-партнеров расширен за счет активной работы педагогов ОО.

### Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

## 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу, проводимую советником по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом, заместителем директора по УВР.

3. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

4. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

### ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Организовать реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

7. Совершенствовать самоуправление учащихся. Обеспечить качественную реализацию Программы развития ученического самоуправления.

8. Разработать механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся .

9. Совершенствовать материально-технические условия для реализации проекта.

10. Привлекать спонсорские средства для повышения качества , проводимых мероприятий.

11. Обеспечить участие в конкурсах разного уровня с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта

12. Обратит внимание на качественную реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания

13. Вовлекать обучающихся и их родителей в социально-значимые дела и события школы

14. Формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

15. Формировать читательскую компетентность и ИКТ- компетентность участников образовательного процесса

16. Формировать предметно-эстетическую среду

17. Создавать условия для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

### 2.7. Организация внеурочной деятельности :

Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы:

Ф.И.О.	ОБЪЕДИНЕНИЕ ( КРУЖКИ,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	ВСЕ
--------	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

	СЕКЦИИ, ПРОЕКТЫ)										0	1	ГО ЧА СО В
Агафонова Н.В.	Занятие «Разговоры о важном»	1											1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1											1
	Кружок профориентации «Тропинка в профессию»	1	1										2
	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1		1									2
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1										2
Новикова Ю.И.	Занятие «Разговоры о важном»			1									1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»			1									1
Силаева Н.В.	Занятие «Разговоры о важном»				1								1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»				1								1
	Кружок профориентации « Тропинка в профессию»				1								1
	Кружок «Люби и знай свой отчий край»				1								1
Соустова М.А.	Шахматный клуб «Белый слон»			1	1								2
Дубодел Л.П.	Занятие «Разговоры о важном»		1										1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»		1										1
	Кружок «Люби и знай свой отчий край»		1										1
Старосветский О.Н.	Занятие «Разговоры о важном»									1			1
	Кружок профориентации «Россия – мои горизонты»									1			1
	Кружок «Азбука безопасности»				1								1
	Кружок «Мир, в котором я живу»					1							1
	Кружок «Безопасное колесо»						1						1
	Географический кружок «Материки и океаны»									1			1
Колобаева Л.Г.	Кружок «Природа и мы»				1								1
	Кружок «Экология растений»					1							1
	Кружок «Мир растений»						1						1
	Кружок «Основы современной биологии»								1				1
	Кружок «Химия на «5»											1	1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»									1			1
Марков И.А.	Занятие «Разговоры о важном»										1	1	
Старосветская И.В.	Занятие «Разговоры о важном»						1						1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»						1						1
	Кружок профориентации « Россия – мои горизонты»						1						1
Борзова А.В.	Занятие «Разговоры о важном»				1								1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»				1								1
	Кружок «Моделирование физических процессов»									1			1

	кружок «Физика в задачах»										1	1
	Кружок профориентации «В мире профессий»					1						1
Аврамова Е.В.	Занятие «Разговоры о важном»							1				1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»							1				1
	Кружок профориентации «Россия – мои горизонты»							1				1
	Кружок «Школьный климат-комфортная погода»							1				1
Барсукова Е.В.	Кружок профориентации «Тропинка в профессию»			1								1
	Кружок профориентации «Россия – мои горизонты»										1	1
Петрушина Н.М.	Кружок «Основы функциональной грамотности»							1		1	1	3
Аврамов А.А.	Кружок «Мой край в истории отечества»									1		1
	Кружок «Великие земляки Тульского края»							1				1
Курилова О.В.	Занятие «Разговоры о важном»									1		1
	Кружок профориентации «Россия – мои горизонты»									1		1
Клавденкова Л.И.	Занятие «Разговоры о важном»							1				1
	Кружок профориентации «Россия – мои горизонты»							1				1
Всего:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

#### **Внеурочная деятельность в 1- 4 кассах**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по направлениям: патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, экологической, природоохранной направленности, в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров, оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Важное место во внеурочной деятельности школьников занимают занятия экологической, нравственной, патриотической направленности «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Название	Количество часов в неделю			
	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
Занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
Кружок профориентации «Тропинка в профессию»	1	1	1	1
Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	--	--
Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1
Шахматный клуб «Белый слон»	--	--	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Важное место во внеурочной деятельности школьников занимают занятия экологической, нравственной, патриотической направленности **«Разговор о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**План внеурочной деятельности реализуется с учётом мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, т.е. посредством системы воспитательных мероприятий.**

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В школе могут реализовываться следующие курсы следующей направленности: курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название	Количество часов в неделю					всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	5
Кружок профориентации «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Кружок профориентации «В мире профессий»	1					1
Кружок «Азбука безопасности»	1					1
Кружок «Природа и мы»	1					1
Кружок «Экология растений»		1				1
Кружок «Мир, в котором я живу»		1				1
Кружок «Безопасное колесо»			1			1
Кружок « Мир растений»			1			1
Кружок «Школьный климат-комфортная погода»				1		1
Кружок «Великие земляки Тульского края»				1		1
Географический кружок « Материки и океаны»					1	1
Кружок «Основы современной биологии»					1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

Таким образом , в школе реализуются курсы следующей направленности:

Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Занятие «Разговоры о важном», Кружок «Великие земляки Тульского края»
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,	Кружок дополнительного образования «Школа предпринимательства. Успешный старт», Кружок «Основы функциональной грамотности Кружок профориентации «Россия – мои горизонты»

просветительской направленности	Кружок профорientации «В мире профессий», Географический кружок « Материки и океаны», Кружок «Основы современной биологии»,  Кружок « Мир растений»,  Кружок «Безопасное колесо»,  Кружок «Мир, в котором я живу»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Кружок «Экология растений» , Кружок «Природа и мы»
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Реализуется через дополнительные образовательные программы, <u>театрального кружка «Лира»</u> , «Театральная студия», <u>кружка художественного творчества «Живая кисточка»</u> , кружок вокального пения «Улыбка», танцевальный кружок «Ритмика».
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Реализуется через занятия дополнительного образования : «Волейбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, а также через работу школьного спортивного клуба «Спортивный муравей», осуществляющего свою деятельность по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, по развитию и популяризации школьного спорта, через внеурочную деятельность: Кружок «Школьный климат-комфортная погода», кружок «Азбука безопасности»

Основной целью **курсов функциональной грамотности** является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на

материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

-способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### **Внеурочная деятельность в 10-11 класса**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Важное место во внеурочной деятельности школьников занимают занятия экологической, нравственной, патриотической направленности **«Разговор о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В школе могут реализовываться следующие курсы следующей направленности: курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов

России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	всего
	10 класс	10 класс	10-11 классы
Занятие «Разговоры о важном»	1	1	2
Кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	2
Кружок профориентации «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Кружок «Моделирование физических процессов»	1		1
Кружок «Мой край в истории Отечества»	1		1
Кружок «Физика в задачах»		1	1
Кружок «Химия на «5»		1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Таким образом, в школе реализуются курсы следующей направленности:

Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Занятие «Разговоры о важном», Кружок «Мой край в истории Отечества»
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Кружок дополнительного образования «Школа предпринимательства. Успешный старт», Кружок «Основы функциональной грамотности», Кружок профориентации «Россия – мои горизонты», Кружок «Химия на «5», Кружок «Физика в задачах»
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Реализация общешкольного проекта «Натурgarten», экологический проект по благоустройству пришкольной и прилегающей территории «Сделаем наш край чище и красивее»
курсы, занятия в области искусств,	Реализуется через дополнительные образовательные программы, театрального кружка «Лира»,

художественного творчества разных видов и жанров	«Театральная студия», кружка художественного творчества «Живая кисточка», кружок вокального пения «Улыбка», танцевальный кружок «Ритмика».
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Реализуется через занятия дополнительного образования : «Волейбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, а также через работу школьного спортивного клуба «Спортивный муравей», осуществляющего свою деятельность по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, по развитию и популяризации школьного спорта, через внеурочную деятельность.

**План внеурочной деятельности реализуется с учётом мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, т.е. посредством системы воспитательных мероприятий, не только посредством курсов и занятий.**

**Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности в основное образование:**

№п.п.	Название кружка	
1.	Занятие «Разговоры о важном»	межпредмет.
2.	Кружок «Основы функциональной грамотности	межпредмет.
3.	Кружок профориентации «Тропинка в профессию»	профориентация
4.	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	математика
5.	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	История , краеведение
6.	Шахматный клуб «Белый слон»	Спорт
7.	Кружок профориентации « Россия –мои горизонты»	Профориентация
8.	Кружок профориентации «В мире профессий»	Профориентация
9.	Кружок «Азбука безопасности»	ОБЖ
10.	Кружок «Природа и мы»	Экология, Биология
11.	Кружок «Экология растений»	Экология
12.	Кружок «Мир, в котором я живу»	ОБЖ
13.	Кружок «Безопасное колесо»	ОБЖ
14.	Кружок « Мир растений»	Экология, Биология
15.	Кружок «Школьный климат-комфортная погода»	Психология
16.	Кружок «Великие земляки Тульского края»	История
17.	Географический кружок « Материки и океаны»	География
18.	Кружок «Основы современной биологии»	Биология
19.	Кружок «Моделирование физических процессов	Физика
20.	Кружок «Мой край в истории Отечества»	История
21.	Кружок «Физика в задачах»	Физика
22.	Кружок «Химия на «5»	Химия

**Необходимо:**

1. Разнообразить направленность кружков и секций, интегрировать их в основное образование.
2. Продолжить работу по формированию системы оценки качества образования на основе компетентного подхода
3. Обеспечить увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
4. Обратить особое внимание на укрепление материально-технической базы учреждения.
5. Обеспечить проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов, итоговых отчётов.
6. Корректировать показатели деятельности педагогов дополнительного образования
7. Продолжить работу по разработке показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;
8. При разработке рабочих программ использовать Портал «Единое содержание общего образования» (раздел ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
9. Активизировать работу по оформлению Портфолио класса, индивидуальных портфолио учащихся.
10. С целью просветительской работы проводить дни открытых дверей, знакомить родителей с руководителями кружков и клубов, с достижениями детей.
11. Учитывать, что развитию функциональной грамотности также способствуют и внеклассные мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, КВН, литературно-музыкальные композиции, предметные недели.
12. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.
13. Обеспечивать внесение информации о кружках дополнительного образования в программу «Навигатор», курсов внеурочной деятельности в систему СГО.

## **2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Положением об инклюзивном образовании детей и состоят из детей, развивающихся в соответствии с возрастными особенностями и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе по адаптированным программам. Согласно ФЗ № 273 от 29.12.2012г., специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья предполагает необходимость разработки *индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы* (через индивидуализацию их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося) на основе основной образовательной программы и *адаптированной основной образовательной программы*. На протяжении всего периода пребывания ребенка с ОВЗ (инвалидностью) в общеобразовательной организации, с целью решения задач психолого-педагогической и социальной реабилитации, поставленных в Индивидуальной программе реабилитации, действует система психолого-педагогической поддержки. Основной формой совместной деятельности междисциплинарной команды по вопросам определения индивидуального образовательного маршрута в рамках ОО является Психолого-медико-педагогический консилиум, задачей которого является разработка тактических задач сопровождения, конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста или условия, подбор конкретных коррекционных программ, тактик, технологий сопровождения, адекватных особенностям ребенка.

## **2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО** в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО проводится

1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### 1.1. Качество образовательных программ:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

### 1.2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

### 1.3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда;
  - организация питания;
  - кадровое обеспечение;
  - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, советы родителей, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

### 1.4. Удовлетворенность потребителей качеством образования.

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года на основании опросов, которые проводятся раз в полгода.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

### 3.1. Режим работы:

1.	Начало учебного года:	01.09.2023г.
2.	Окончание учебного года:	
	- в 1,2,3,4	24.05.2023г.
	- в 5, 6, 7, 8, 10 классах –	24.05.2023г.
	9, 11 классах –	24.05.2023г.
3.	Начало учебных занятий	8ч.30мин.
4.	Окончание учебных занятий	
	1 класс	Сентябрь, октябрь-11ч.05.мин Ноябрь-декабрь -11ч.50мин. Январь-май-12.ч.10 мин; (один день в неделю -13.ч.00мин)
	2-4 классы	13ч.15.мин.
	5-9 классы	15ч.05 мин.
	10-11 классы	15ч.05 мин.
5.	Продолжительность учебного года	
	1 класс –	33 недели
	2-4 классы –	34 недели
	5,6,7,8,10	34 недели
	9,11	34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

## Режим работы школы в течение 2023/2024 учебного года

	Уровень начального общего образования (1 классы)	Уровень начального общего образования (2-4 классы)	Уровень основного общего образования (5-9 классы)	Уровень среднего общего образования	
				10 класс	11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	Сентябрь – декабрь – 35 минут Январь-май -40 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	от 10 до 40 минут после второго урока – 40 минут.	от 10 до 20 минут	от 10 до 20 минут	от 10 до 20 минут	от 10 до 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	нет	четверть, год	четверть, год	четверть, год	четверть, год

**Школа работает в одну смену.**

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://shkolas>

Наименование показателя	Ед. измер.	Примечание
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин?	да	
<b>Водоснабжение. Наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН:</b>		
- холодное водоснабжение	Да	
- горячее водоснабжение	Да	Водонагреватели
<b>Канализация.</b>		
- работающая система канализации	Да	Ремонт проведён в июне 2013г
- туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	Да	Ремонт проведён в июне 2013г.
<b>Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:</b>		
- оборудованные аварийные выходы	Да	3
- необходимое количество средств пожаротушения	Да	17 огнетушителей
- подъездные пути к зданию	Да	
- соответствие электропроводки требованиям безопасности	нет	
- действующая пожарная сигнализация	Да	требуется замена
- автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да	требуется замена
- прямая телефонная связь с МЧС	нет	
<b>Охрана.</b>		

- охранник	нет	
- сторож	да	2 человека
- кнопка экстренного вызова полиции	да	В учительско й
<b>капитальный ремонт</b>		
Не планируется		
<b>Столовая. Факт наличия:</b>		
- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да	72 места
- современное технологическое оборудование	Да	
- сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да	
- отремонтированное помещение столовой	Да	
- современное оформление зала для приема пищи	Да	
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да	
- оборудованное место для мытья рук	да	5 раковин
<b>Спортивный зал. Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:</b>		
- собственный зал	да	
- площадь зала не менее 9х18 м	да	180,6
- высота зала не менее 6 м	да	
- оборудованные раздевалки	да	
- действующие душевые комнаты	да	без подводки горячей воды
- действующие туалеты	да	
<b>Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'</b>		
- собственная оборудованная территория	да	
- размеченные дорожки для бега	да	
- дорожки для бега со специальным покрытием	нет	
- оборудованный сектор для метания	нет	
- оборудованный сектор для прыжков в длину	да	
Количество учащихся, в образовательном плане которых предусмотрено не менее 3 часов физкультуры в неделю	40чел.	
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	0 чел.	
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	122 чел	
<b>Компьютерные классы:</b>		
- собственный компьютерный класс	1	31 ноутбук
<b>Оснащенность компьютерных классов:</b>		
- металлическая дверь	да	
- электропроводка	да	
- кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	нет	
- немеловые доски	да	
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	57шт.	
Количество мультимедийных проекторов	13 шт.	
Количество интерактивных досок	3шт.	
Количество документ-камер	1шт.	
Программное обеспечение. Лицензионное	да	
<b>Выход в интернет.</b>		
- от 129 Кб/с	--	
- от 2 Мб/с	--	
Широкополосный интернет. Скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	да	
<b>Кабинет физики</b>		
- кабинет физики	да	
- подводка низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	да	нет
- лаборантская	да	
<b>Лабораторные комплекты по физике. Наличие лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>		
- электродинамика	да	

- термодинамика	да	
- механика	да	
- оптика	да	
- ядерная физика	да	
<b>Кабинет химии:</b>		
- кабинет химии	да	
- вытяжка	да	требуется замена
- подводка воды к партам		К 12 посадочным местам
- лаборантская	да	
<b>Лабораторные комплекты по химии.</b>		
- неорганическая химия	да	
- органическая химия	да	
<b>Лабораторные комплекты по биологии.</b>		
- природоведение (окружающий мир)	да	
- ботаника	да	
- зоология	да	
- анатомия	да	
- общая биология	да	
<b>Географические карты. Отметьте факт наличия всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:</b>		
- бумажные карты	да	70%
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	да	10%
<b>Карты по истории. Отметьте факт наличия всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:</b>		
- бумажные карты	да	40%
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	да	10%
<b>Современная библиотека</b>		
- читальный зал	да	10 мест
- медиатека	да	
- работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	да	1
- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	да	2 компьютера
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет	
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	да	
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	да	
<b>Благоустроенность пришкольной территории:</b>		
- озеленение территории	да	
- наличие оборудованных мест для отдыха	да	
Количество зданий, принадлежащих ОО и предусмотренных для доступа учащихся	1	
Безбарьерная среда. Обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	условно	
<b>Медицинский кабинет.</b>		
- собственный лицензированный медкабинет	нет	
- на условиях договора пользования	да	
- квалифицированный медработник	нет	Договор
Программа энергосбережения	да	
<b>Наличие ограждения</b>	Да	Полное, сетка-рабица.
Освещение территории школы	нет	Прожекторы на здании школы
Наличие локальной вычислительной сети	да	33 рабочих места

Имеется:

-физкультурно-спортивная зона, на которой размещены: беговая дорожка, волейбольная площадка, яма для прыжков, футбольные ворота, полоса препятствий, турники;

- цветники 500 кв.м., а также опытный участок 500 кв. м.

-хозяйственная зона.

Все запасные выходы в школе оборудованы наружным освещением.

Школа оснащена компьютерной и аудио-видеотехникой, имеет доступ к глобальным информационным сетям. В школе действует спортивный зал (180, 6 кв.м.); работает актовый зал(103 кв.м.); созданы уголки кабинета здоровья; имеется необходимое количество учебных кабинетов (14 кабинетов), имеется собственная столовая вместимостью 72 места.

### 3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	57
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	13
— сканер;	4
— принтер;	12
___ МФУ	7
— интерактивные доски;	3
— веб-камера;	1
Локальная сеть	33 раб места
Кабинет информатики	2

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная и волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде

для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

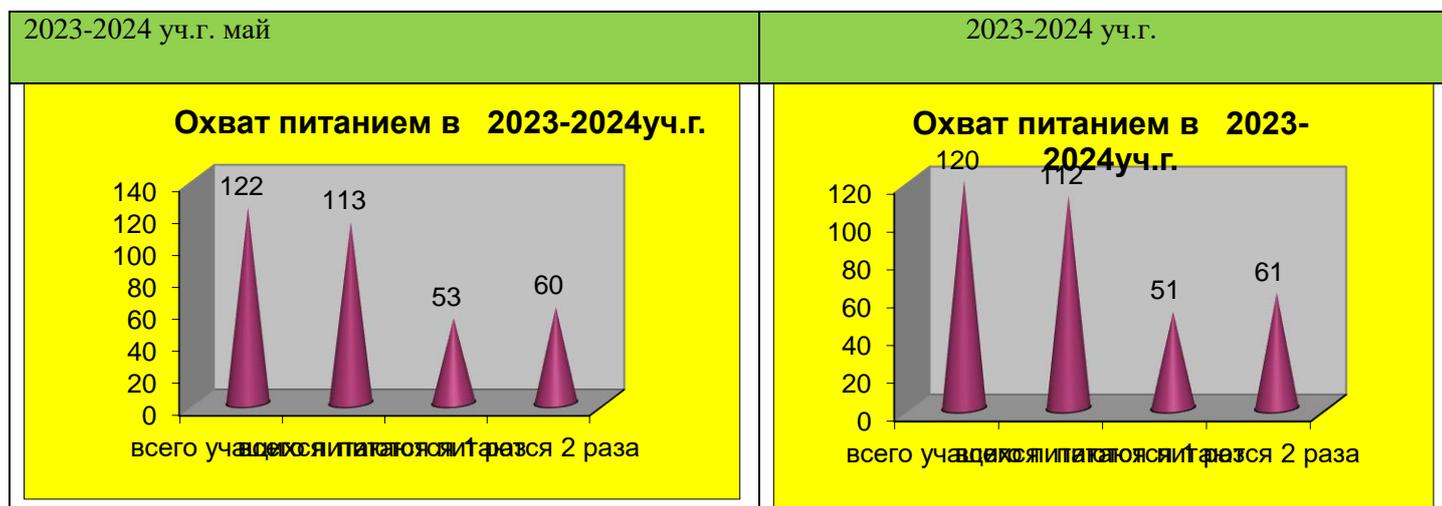
2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, моделирования химических и физических процессов.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

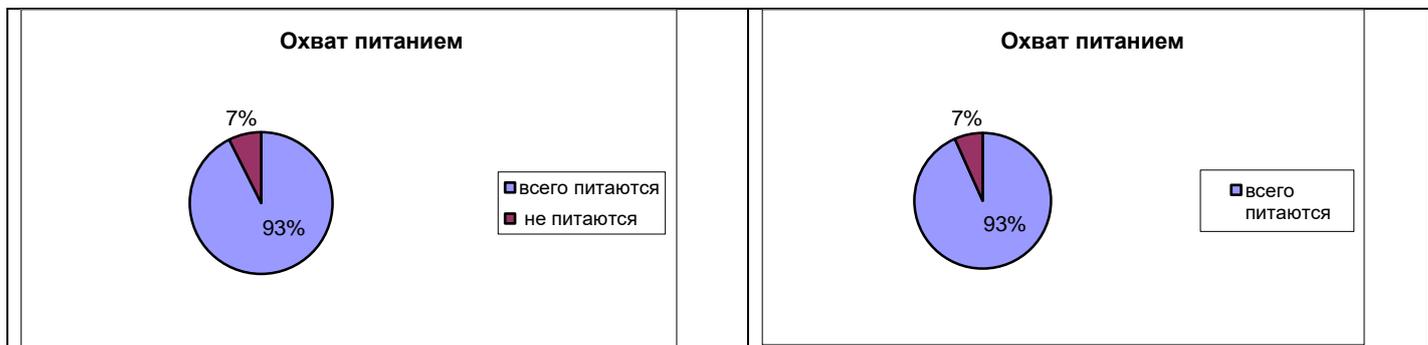
**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 27 мая 2024 г. по 20 июня 2024г. в школе бы организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 18 рабочих дней, 40 человек.

**3.7. Организация питания:**

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	122	113	22	31	60
в том числе: 1-4 классы	02	54	54	17	0	37
5-11 классы	03	68	59	5	31	23



2023-2024 уч.г. май	2023-2024 уч.г.
---------------------	-----------------



Общее количество учащихся, получивших организованное питание за 2020-2021 учебный год – **105,7** человек (**91%**). Охват двухразовым питанием за год составлял **37,37%**.

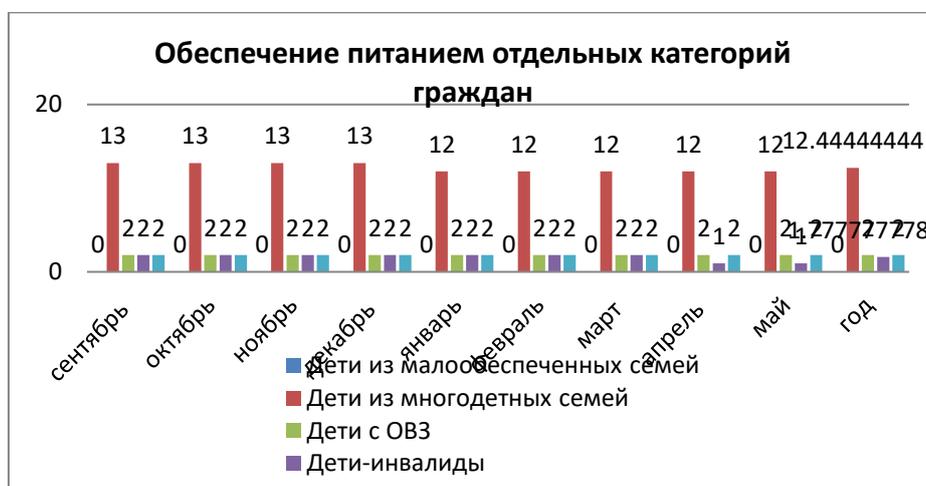
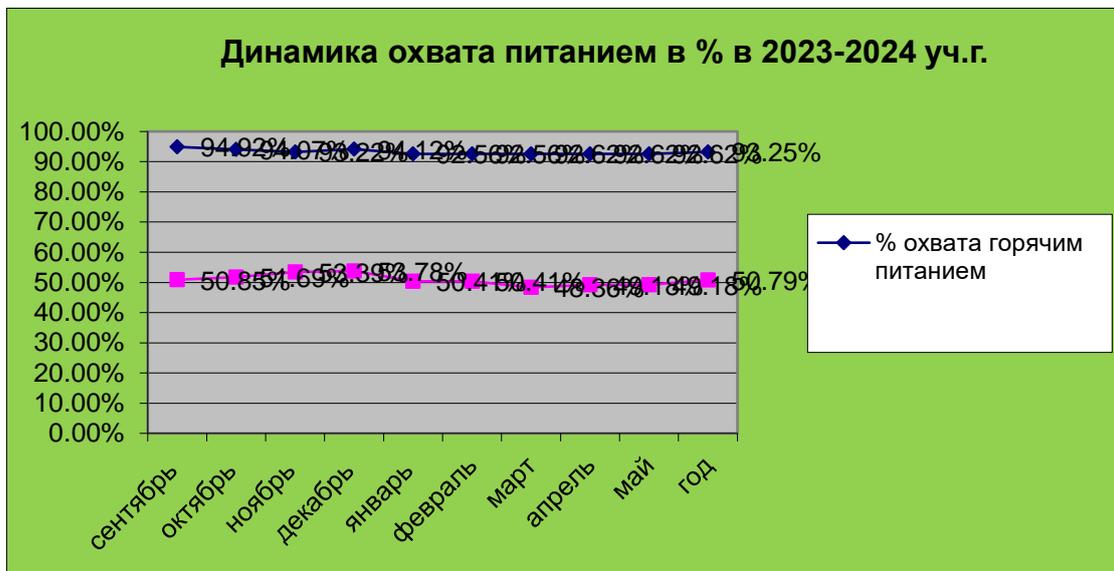
Общее количество учащихся, получивших организованное питание за 2021-2022 учебный год – **114** человек (**90,37%**). Охват двухразовым питанием за год составлял **44,96%**.

Общее количество учащихся, получивших организованное питание за 2022-2023 учебный год – **104,4** человек (**88,68%**). Охват двухразовым питанием за год составлял **47,83%**.

По состоянию на **20. 05.2024г.** в школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается **122** учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – **113** человека- **92,62%**.

Общее количество учащихся, получивших организованное питание за 2023-2024 учебный год – **112** человек (**93,3%**). Охват двухразовым питанием за год составлял **50,79%**.





**Необходимо:**

- Увеличить охват горячим питанием.
- Увеличит охват двухразовым питанием.

**Задачи:** обеспечениесоблюдения Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных Правил СП 2.4.3648-20».

**3.8. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается внештатным врачом-педиатром. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется ГУЗ «Щекинская районная больница» (лицензия № ЛО-71-01-001643 от 29.08.16г.) договор № 52 от 12.04.2018г. (пролонгирован).

**3.9. Обеспечение безопасности:**

1. Здание школы оборудовано:
  - кнопкой тревожной сигнализации;
  - противопожарным оборудованием;
  - охранно-пожарной сигнализацией;
  - системой видеонаблюдения;

- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

ограждение по периметру высотой 2 м; протяженность периметра 555,7м.

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 6 камер наружного видеонаблюдения.

Физическая охрана объекта (территории) осуществляется ФГКУ "УВО ВНГ России по Тульской области" на основе контракта по охране объектов и обособленных помещений путем мониторинга шлейфов и аппаратуры технических средств охраны установленных на объектах и подключенных на пульт центрального наблюдения № 104/2024 от 20.12.2023г.

Техническое обслуживание средств охраны осуществляется ФГУП « Охрана» Росгвардии в соответствии с контрактом на техническое обслуживание технических средств охраны от 21.12.2022г. №12-32 Т

В системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего – 7 видеокамер Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры: внешние -6 шт. (MR-HPN1080WH), внутренние-1шт(MR-HPN1080WH) и видеорегистратор -1 шт. (MR-HR880L2).

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляется ООО « ВИТОНА ПЛЮС) на основании контракта на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения от 09.01.2024г.№СШ28/1-2024

Работы по обслуживанию АПС и системы оповещения людей о пожаре (СОУЭ) проводит ИП Гуляев Александр Евгеньевич в соответствии с Контрактом №021/23-ТО-АПС от 22.12.2023г.

Состояния изоляции электросети и заземления оборудования: соответствует нормам на основании акта № б/н от 08 ноября 2022 года , выданного Электротехнической лабораторией №А11-20-0908 « ООО « МПИ» Энергоград»:

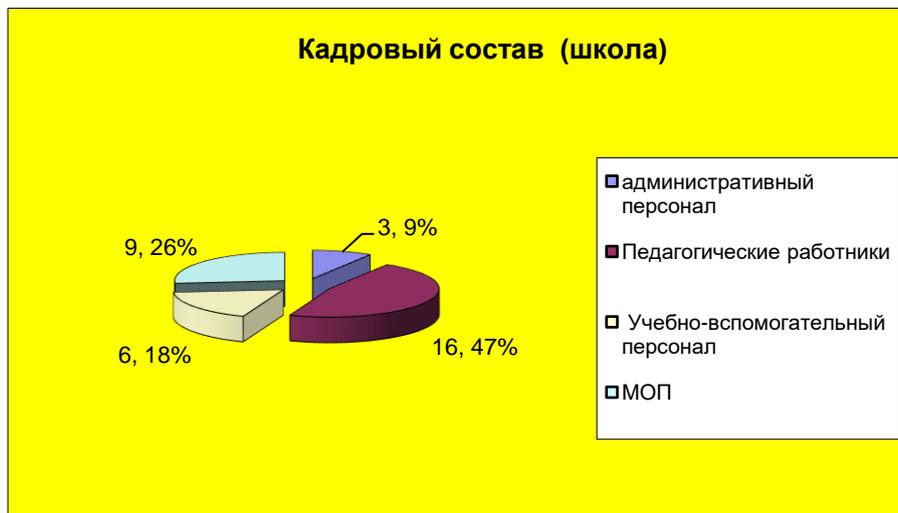
Требуется модернизация АПС и СОУЭ.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Паспорт безопасности организации от **19 декабря 2022г. оформлен.** В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, Положение об инклюзивном образовании, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

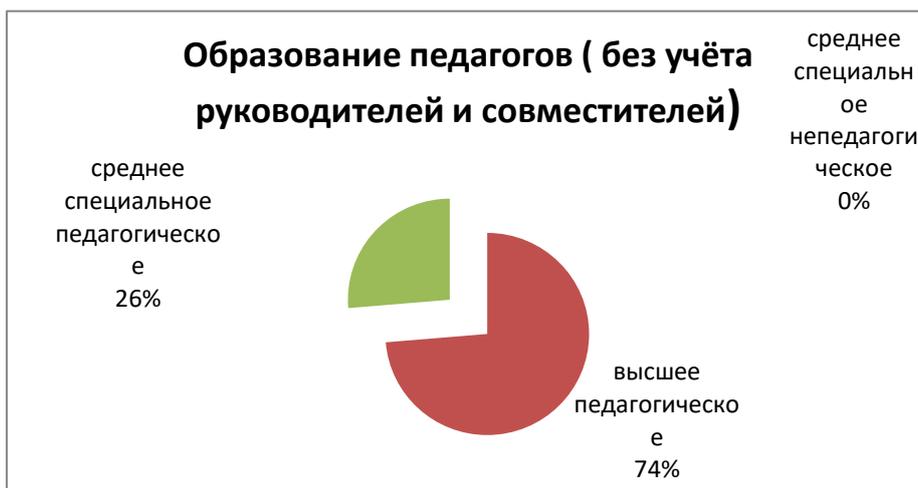
### **3.11. Кадровый состав:**

#### **3.11.1. Кадровый состав в 2023-2024 уч.г. ( школа)**

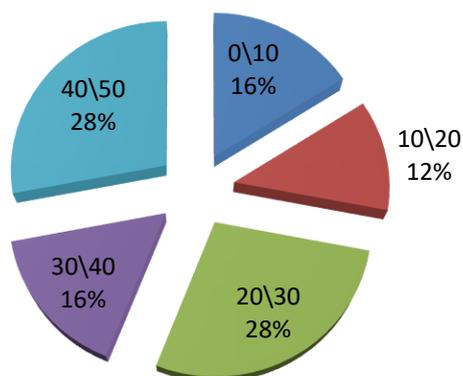


**Кадровый состав в 2022-2023уч.г. (детский сад)**

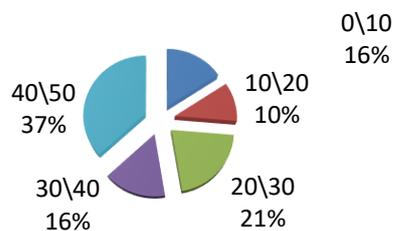




**стажевые группы педагогических работников (с учётом руководителей и совместителей)**



**стажевые группы педагогических работников (без учёта руководителей и совместителей)**



3.11.2. Укомплектованность штатов.

	уровень		
	НОО	ООО	СОО
2023/2024	100%	100%	100%

**Вакансии**

Наименование предмета	Наименование учреждения образования, его адрес, телефон	нагрузка
	младший воспитатель	1 ставка

3.11.3. Информация о выбытии и прибытии работников

**Информация о выбытии работников**

№п.п.	Ф.И.О.	Должность	Дата увольнения
1.	Азарова Людмила Геннадьевна	Младший воспитатель	02.10.2023
2.	Голикова Галина Евгеньевна	Кухонный рабочий	31.07.2023
3.	Дрокина Ольга Николаевна	сторож	30.01.2024
4.	Куренкова Лариса Александровна	Учитель	31.08.2023
5.	Курилова Олеся Валерьевна	Учитель	18.12.2023
6.	Туманов Сергей Владимирович	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	29.09.2023

### Информация о вновь прибывших работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Основное место работы
1.	Агафонова Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	СП28
2.	Клавденкова Лилия Игоревна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	СП28
3.	Каравасева Анна Александровна	Кухонный рабочий	СП28

#### 3.10.4.Штатная численность

№п.п.	Наименование должностей	Штатная численность ( ставки)
1.	Учитель	20
2.	Внеурочная деятельность	3
3.	Педагог - психолог	0,5
4.	Педагог социальный	1
5.	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
6.	Заведующий хозяйством	1,5
7.	Директор школы	1
8.	Библиотекарь	0,5
9.	Уборщик производственных и служебных помещений	4
10.	Сторож	5
11.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
12.	Кухонный рабочий	2,5
13.	Экономист	1
14.	Старший вожатый	0,5
15.	Заместитель директора по УВР	2
16.	Воспитатель	4
17.	Младший воспитатель	3
18.	Педагог дополнительного образования	0,75
19.	Делопроизводитель	1
20.	Калькулятор	0,5
21.	Машинист по стирке спецодежды	1
22.	Повар	1,5
23.	Заведующий отделением	1
24.	Музыкальный руководитель	0,5
25.	Воспитатель ГПД	0,5
26.	Специалист по закупкам	1
27.	Программист	0,75

28.	Секретарь	1
29.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,25
всего		62,25

### 3.11.5.Соответствие направления подготовки преподаваемому предмету:

Ф.И.О.	ПРЕДМЕТ/ ДОЛЖНОСТЬ	СООТВЕТСТВИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ДИПЛОМЕ
А.А. Наумов	Английский язык	соответствует
Н.В.Агафонова	Начальные классы	соответствует
Л.П. Дубодел	Начальные классы	соответствует
Ю.И.Новикова	Начальные классы	соответствует
Н.В.Силаева	Начальные классы	соответствует
Е.В. Авраимова	Русский язык	соответствует
	Литература	соответствует
	Обществознание	соответствует
	Элективный курс ( обществознание)	соответствует
Л.Г.Власова	Русский язык/род. язык	соответствует
	Литература/род. лит.	соответствует
	Элективный курс	соответствует
	Немецкий язык	соответствует
Н.М.Петрушина	Алгебра	соответствует
	Геометрия	соответствует
	Математика	соответствует
	Элективный курс	соответствует
Л.Г.Колобаева	Химия	соответствует
	Биология	соответствует
А.А.Авраамов	История	соответствует
	Обществознание	соответствует
	Элективный курс	соответствует
	Инд. проект	соответствует
О.В.Курилова	Немецкий язык	соответствует
	Английский язык	соответствует
И.А.Марков	Физ. культура	соответствует
Г.А.Воронкова	Музыка	соответствует
О.Н.Старосветский	ОБЖ	соответствует
	География	соответствует
	Технология	соответствует
В.В.Назарова	ИЗО	соответствует
	ОРКСЭ, ОДНКНР	соответствует
	Технология	не соответствует
А.В. Борзова	Физика	соответствует
	Элективный курс	соответствует
	Математика	соответствует
	Астрономия	соответствует
	Информатика	соответствует
И.В. Старосветская	Русский язык	соответствует
	Литература	соответствует
	Элективный курс	соответствует
	Немецкий язык	соответствует
Е.А.Барсукова	социальный педагог	соответствует
М.А.Соустова	старший вожатый, библиотекарь	соответствует , соответствует
А.В.Городничая	технология	не соответствует
Е.В.Авраимова	педагог-психолог	соответствует
Е.В.Колычева	Воспитатель	соответствует
Л.Н.Енькова	Воспитатель	соответствует
В.Г.Росликова	Воспитатель	соответствует

В.Н.Сорокина	Воспитатель	соответствует
Е.В.Галас	Музыкальный руководитель	соответствует

**Вывод:** Некоторым учителям необходимо пройти курсовую переподготовку в связи с тем, что преподаваемый предмет не соответствует профилю подготовки, указанном в дипломе. Педагоги, которые преподают в классах, где обучаются дети с ОВЗ должны пройти соответствующие профилю курсы.

### 3.11.6. Курсы повышения квалификации:

#### Обучались на курсах повышения квалификации в 2023 г.

№п.п.	Должность /Название курсов	Количество педагогов
1.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» 36 час.	1 (Власова Л.Г.) 1(Аврамова Е.В.) 1 ( Старосветская И.В.)
2.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»36 час.	1 (Власова Л.Г.) 1(Аврамова Е.В.) 1 ( Старосветская И.В.)
3.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)»	1( Колобаева Л.Г.)
4.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	1( Борзова)
5.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»	1( Колобаева Л.Г.)
6.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	1( Авраамов В.А.)
7.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	1( Наумов А.А.) 1 ( Старосветская И.В.)
8.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»	1( Наумов А.А.) 1 ( Курилова О.В.)
9.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	1( Авраамов В.А.)
10.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»	1(Аврамова Е.В.)
11.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»	1(Авраамов А.А.)
12.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	1( Петрушина Н.М.)

### Обучались на курсах повышения квалификации в 2023-2024 г.г.

Название курсов	Количество педагогов
Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации" (ООО "РЦПК") Менеджмент в сфере образования	3 (Клавденкова Лилия Игоревна Старосветская Ирина Викторовна Наумов Александр Анатольевич )
Специалист по пожарной безопасности 256ч.	2(Гранкова Екатерина Николаевна, Горбунова Оксана Игоревна)
Ответственный за содержание и эксплуатацию детских игровых и спортивных площадок 36 ч.	1(Гранкова Екатерина Николаевна)
Специалист по охране труда и технике безопасности в образовательной организации 256ч	1(Соустова Марина Альбертовна)
Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС 144 ч.	1(Соустова Марина Альбертовна)
Повар шестого разряда. Детское питание 300ч	1(Гютерева Ксения Михайловна)
Педагогика. Методика преподавания информатики 520ч	1 (Борзова Анна Викторовна)
Педагогика. Методика преподавания ОБЖ и географии в условиях реализации ФГОС256	1 (Старосветский Олег Николаевич)
Педагогика. Методика преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС72ч.	1(Назарова Вера Владимировна)
Педагогика. Методика преподавания технологии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС 500ч	1(Старосветский Олег Николаевич)
Музыкальный руководитель 254	Галас Елена Васильевна

**Все работники прошли курсы по оказанию первой помощи**

#### 3.11.7. Аттестация педагогических и руководящих кадров:

Аттестация педагогических и руководящих кадров:

**В 2023 и 2024г. аттестованы и аттестуются**

Должность	Соответствие	Первая	Высшая
Учитель начальных классов -1	2023(1) Силаева		
Учитель русского языка-2	2023(1) Власова		2023(1) Старосветская
Заместитель директора -1	2023(1)		
Педагог психолог-1	2024(1) Авраамова		
Учитель физики			2024(1) Борзова
Учитель биологии			2024(1) Колобаева
Учитель начальных классов -1	2024( 1) Новикова		
Старший вожатый	2024( 1) Соустова		
Педагог-библиотекарь	2024( 1) Соустова		
Музыкальный руководитель	2024 ( Галас)		

первая категория		высшая категория		соответствие занимаемой должности	
подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	педагоги	руководители
0	0	0	1	2	1

#### 3.11.8.Награды в сфере образования

Наименование	количество
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	3

Ведомственный знак отличия "Отличник просвещения	1
Почетная а министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	4

**Для совершенствования кадровой политики необходимо:**

1. Формирование кадрового резерва позволит сократить срок адаптации работника, сформировать лояльность к организации, и как следствие стать гарантией долгосрочного и успешного сотрудничества
2. Материальное стимулирование, которое должно напрямую зависеть от результатов обучения учащихся.
3. Нематериальное стимулирование
4. Планирование карьеры работников, которое позволит увязать цели организации и отдельного сотрудника, планировать карьеру конкретного сотрудника с учетом его специфических потребностей и ситуаций, обеспечить открытость процесса управления карьерой, изучать карьерный потенциал сотрудников и определять пути служебного роста, а также потребность в персонале в нужный момент времени и в нужном месте.
5. Привлечение молодых специалистов, создание условий для закрепления в данной сфере.
6. Совершенствование системы профессионального развития педагогических работников.
7. Улучшение условий профессиональной деятельности работников и совершенствование системы его мотивации.
8. Оптимизация системы оценки качества деятельности педагогических работников.
9. поддержка развития конкурсного движения.
10. Создание условий для предотвращения «педагогического выгорания».
11. Повышение уровня инновационной культуры педагогических работников.
12. Поддержание организационного порядка и укрепление трудовой и исполнительской дисциплины.
13. Развитие корпоративной культуры и повышение лояльности работников

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

Перед школой переход был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток. Подвоз школьным автобусом не осуществляется.

## . Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты ГИА

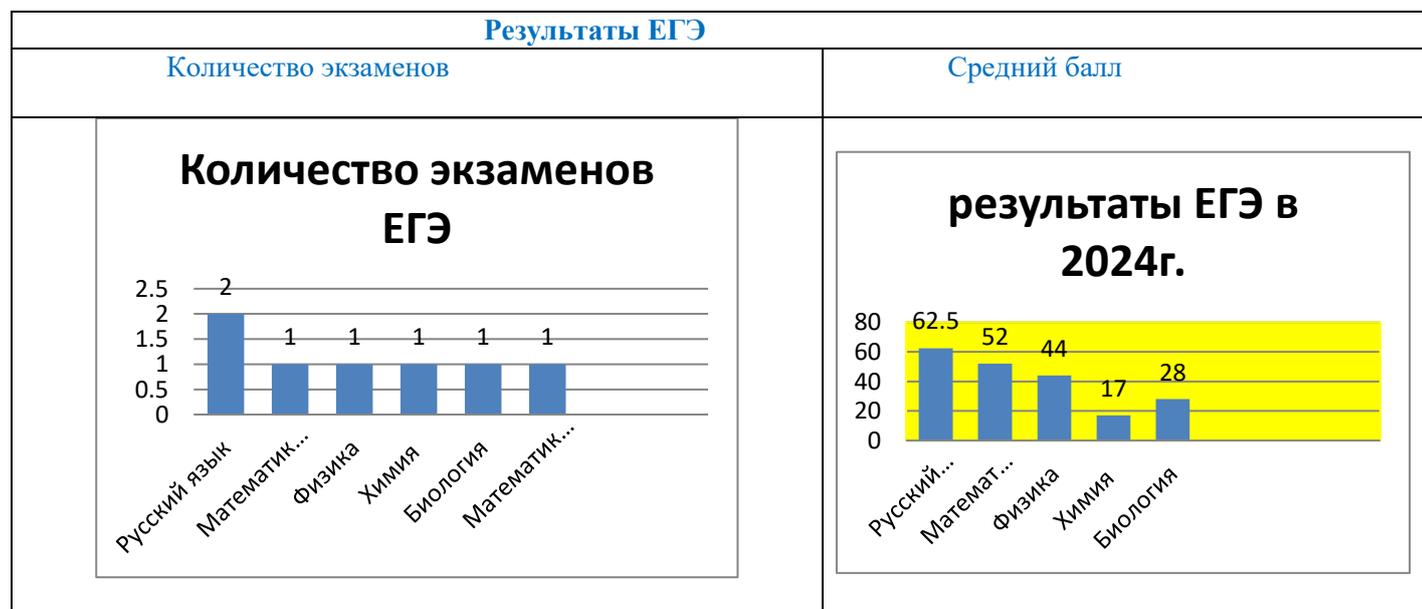
В декабре 2023г. учащиеся 11 класса написали сочинение, которое было условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники получили «зачёт».

Выбор тем:

№п.п.	ФИО обучающегося	Тема
1.	ученик1	112. Что мешает человеку быть счастливым?
2.	ученик2	203. Согласны ли вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?

В апреле 2024г. обучающиеся 11 класса защитили индивидуальные проекты:

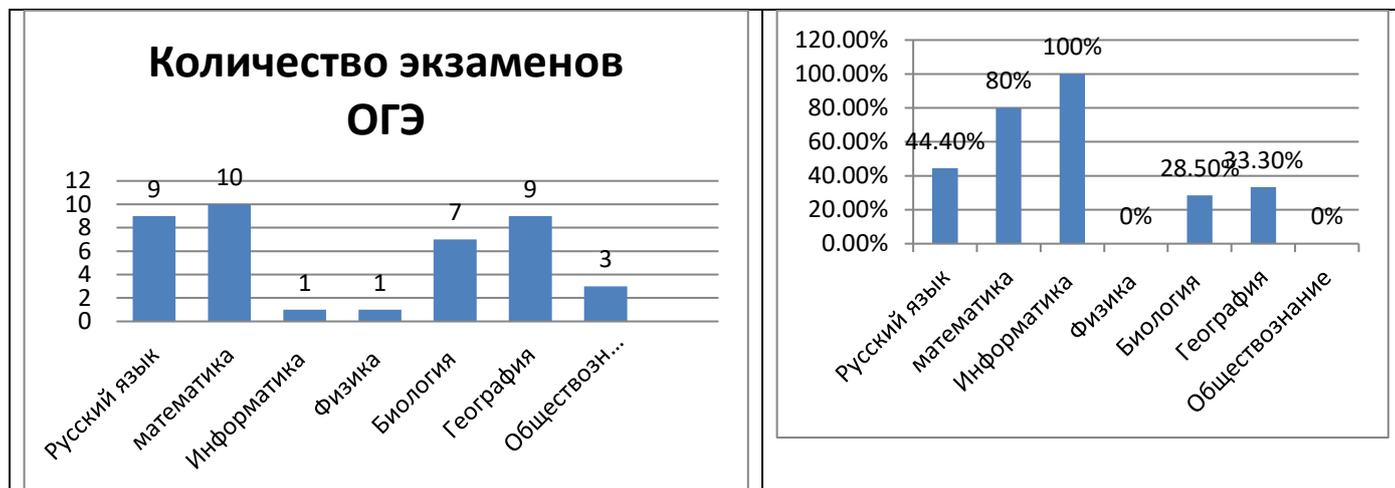
№п.п.	ФИО обучающегося	Тема ИУП
1.	ученик 1	Тенденции развития мирового автомобилестроения
2.	ученик2	Современный французский шансон



Средний балл по базовой математике: 3 (удовл)

Результаты ОГЭ

Количество экзаменов	Качество ОГЭ



Сравнение среднего балла за год и экзамен класса :

Предмет	Год	Экзамен
Русский язык	3,5	3,7
Математика	3,5	3,8

Средний балл по ОГЭ по обязательным предметам ,соответственно за 2013, 2014 2015 г., 2016г.,2017г.,2018г.2019г., 2020г., 2021г.,2022г.,2023г. 2024г.



В 9 классе средний балл по русскому языку повысился и составил **3,7** средний балл по математике повысился и составил **3,8** балла.

#### Выводы:

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
- Учителя – предметники осуществляли подготовку обучающихся к сдаче ГИА .
- Учителя – предметники регулярно проводили мониторинг знаний учащихся с устранением допущенных ошибок предыдущего теста.
- Ученики обучались методам самоконтроля и самоанализа заданий ОГЭ и ГИА.
- Учителя-предметники проводили консультации и занятия по графику занятости кабинета информатики и ИКТ с использованием Интернет – ресурса, проводили решение заданий в режиме ОНЛАЙН.
- В 9 классе средний балл по русскому языку повысился и составил **3,7** средний балл по математике повысился и составил **3,8** балла.

#### В 2024г. в 11 классе порог не преодолели

№п.п.	ФИО	Предмет1	Предмет 2
1	1	Химия	Биология

В 2024г. в 9 классе в основные сроки порог не преодолели

№п.п.	ФИО	предмет
1	1	обществознание, география
3	2	география
4.	3	география

После повторного экзамена в сентябре результаты выглядят следующим образом :

№п.п.	ФИО	предмет	отметка
1	1	обществознание	3
2	1	география	3
3	1	география	3
4.	1	география	3

### Недостатки:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- Несоответствие годовых отметок и отметок полученных при сдаче ГИА.

### На основании выше изложенного необходимо:

1. Создавать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования.
2. Повышать уровень подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

#### С этой целью

- 2.1. Повышать качество консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- 2.2. Усилить контроль качества проведения консультаций при подготовке к ГИА.
- 2.3. Продолжить использование разного рода тренировочно - диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору.
- 2.4. Шире использовать при подготовке к экзаменам Интернет-ресурсы и тренажёры.
- 2.5. Фиксировать индивидуальное продвижение учащихся в подготовке по предметам.
- 2.6. Готовить обучающихся к сдаче экзаменов при переходе на профильное обучение в 10 классе по предметам по выбору.

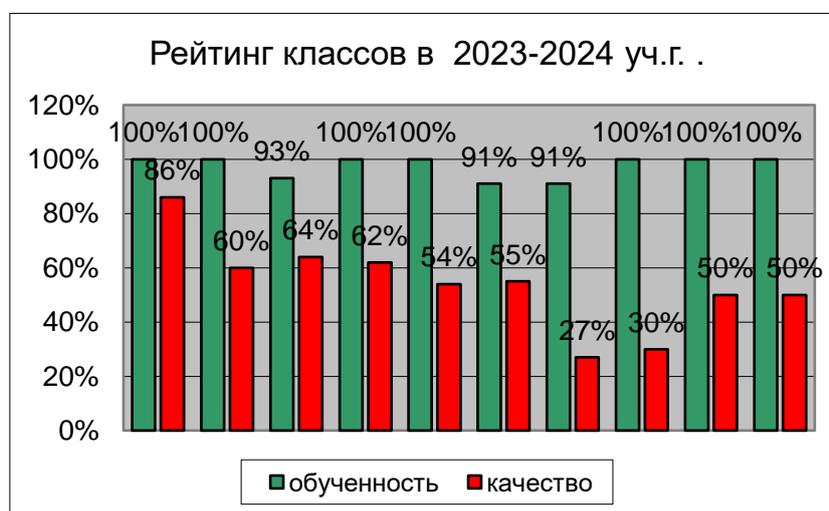
### 4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

#### Прогноз на 2023-2024г

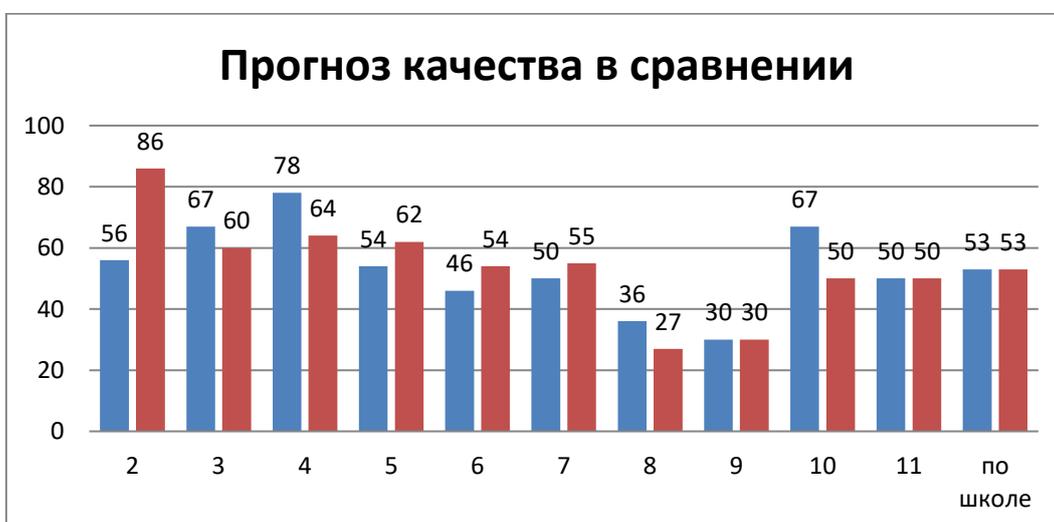
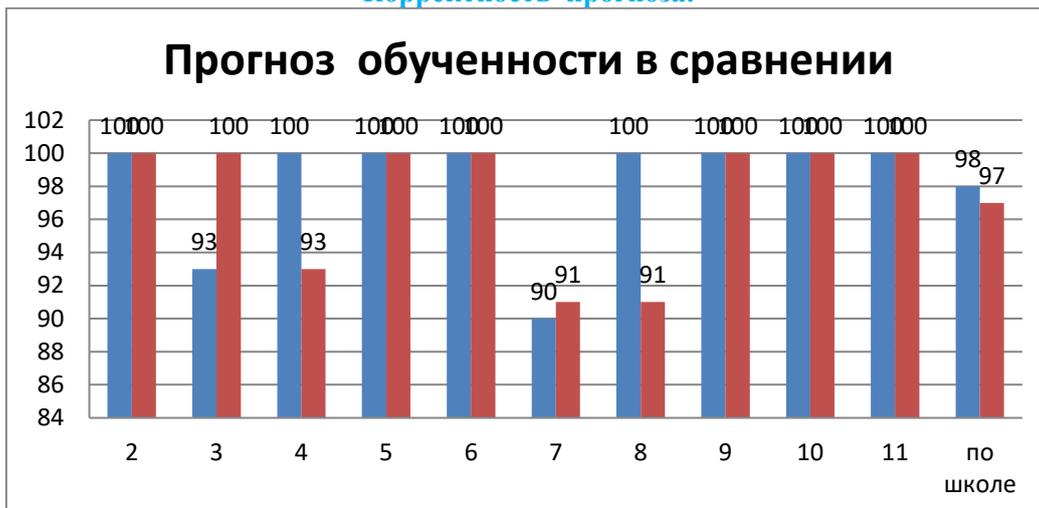
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность		100	93	100	100	100	90	100	100	100	100	<b>98</b>
качество		56	67	78	54	46	50	36	30	67	50	<b>53</b>

#### Фактическая успеваемость и качество обучения в 2023-2024 учебном году

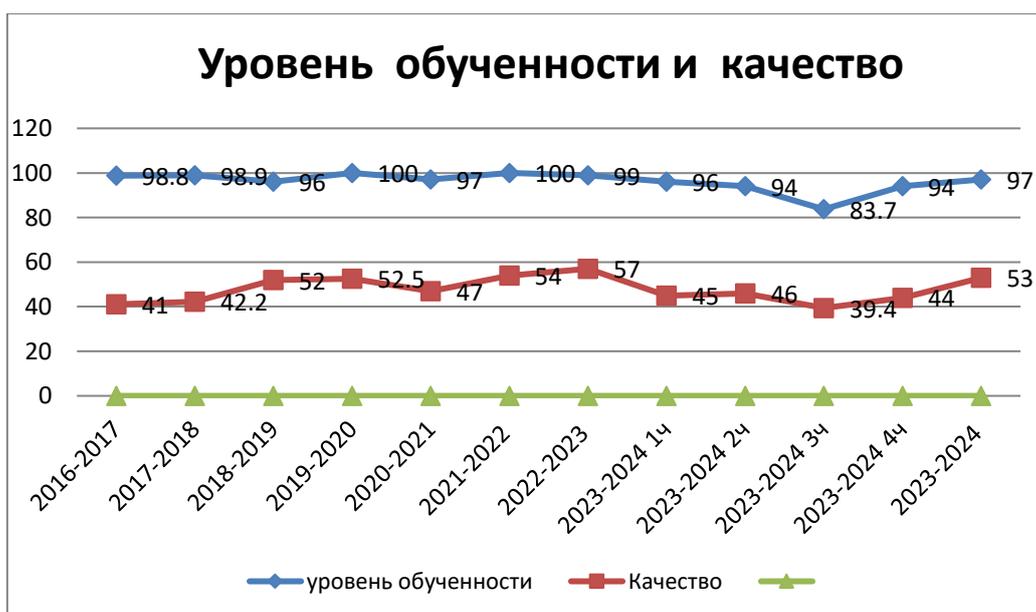
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
Обученность	-	100	100	93	100	100	91	100	100	100	100	<b>97</b>
Качество	-	86	60	64	62	54	55	27	30	50	50	<b>53</b>

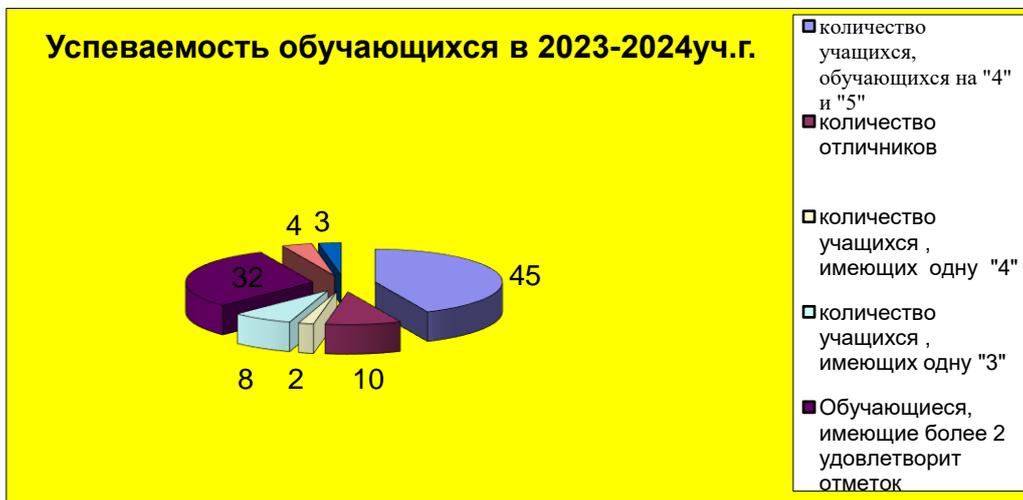
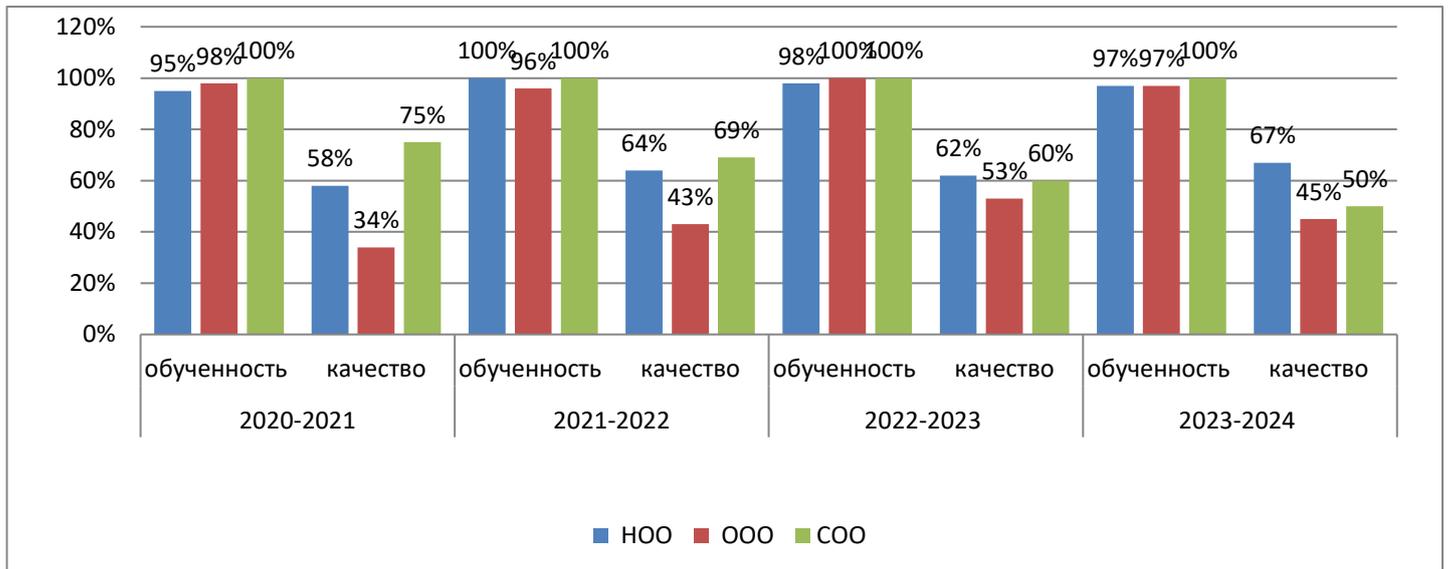


Корректность прогноза:



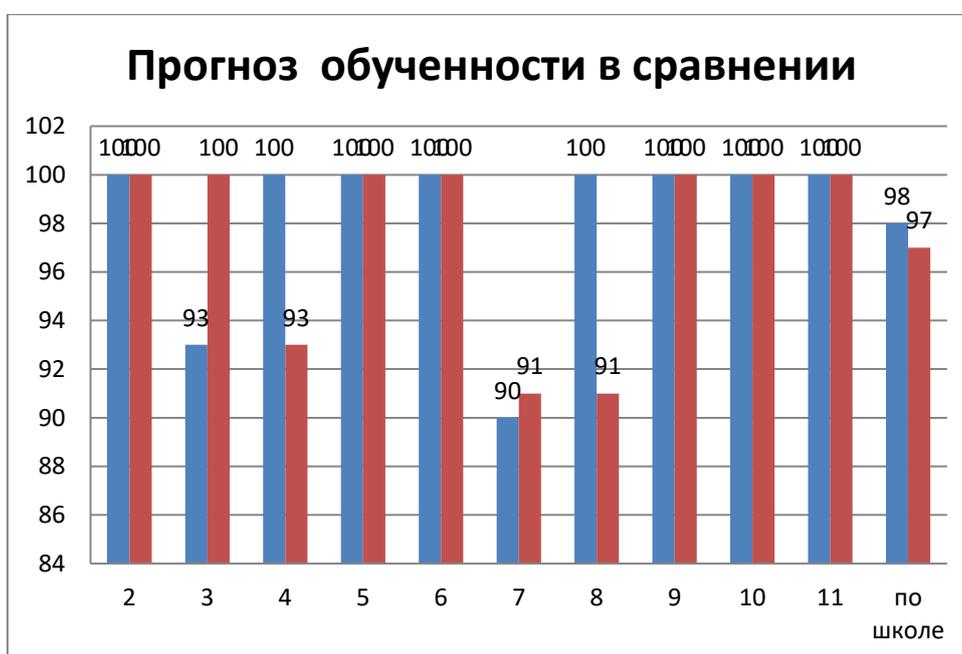
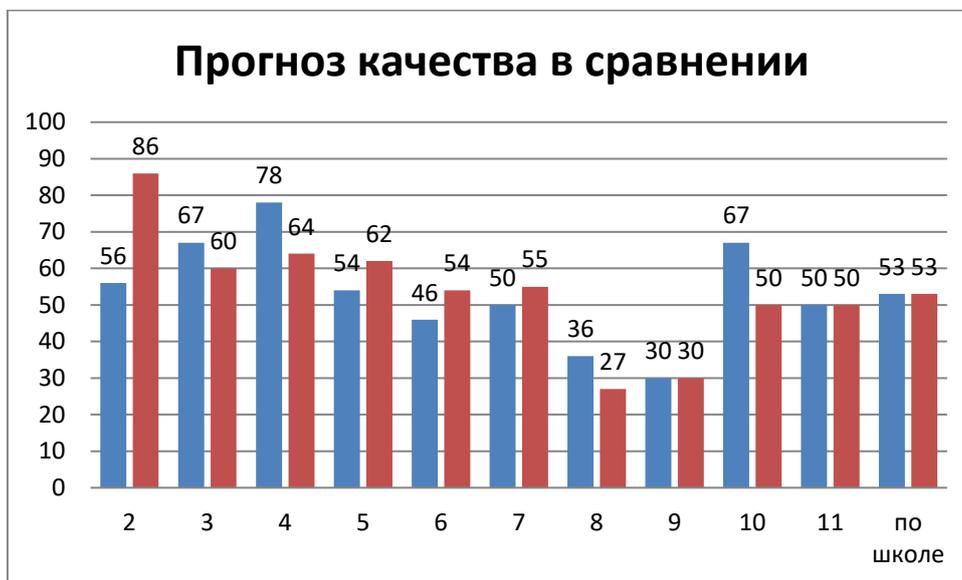
Расхождение прогноза и факта 1% и 0% соответственно. Прогноз составлен верно.





класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год 2017	57	53,8	25	55,6	55,6	37,5	27,3	30	25	50
год 2018	50	66,6	50	37,5	44,4	33,3	33,3	25	40	50
год2019	70	46	43	60	25	33	62,5	33	60	100
год 2020	60	82	62	50	33	22	30	67	100	60
год2021	35	67	82	54	38	23	22	30	67	100
год 2022 .	67	67	69	80	33	43	36	33	57	83
год 2023	63	75	50	71	90	33	33	38	33	71
год2024	86	60	64	62	54	55	27	30	50	50

класс	1ч.	качество	год	качество	динамика
2 класс	0%	86%	0%	86%	стабильная
3 класс	47%	47%	27%	60%	положительная
4 класс	29%	57%	21%	64%	положительная
5 класс	23%	46%	8%	62%	положительная
6 класс	8%	46%	0%	54%	положительная
7 класс	40%	50%	27%	55%	положительная
8 класс	0%	25%	9%	27%	положительная
9 класс	20%	10%	0%	30%	положительная
10 класс г.	0%	50%	0%	50%	отсутствует
11 класс г.	0%	50%	0%	50%	отсутствует



Положительные моменты	Отрицательные моменты
<p>1. Стабильность количества учащихся, обучающихся на «4» и «5».</p> <p>2. Стабильность количества учащихся, имеющих более двух «3».</p> <p>3. Отсутствие не аттестованных обучающихся.</p> <p>4. Наличие отличников (8 обучающихся).</p> <p>5. Прогноз обученности и качества составлен верно.</p> <p>6. Качество образования составляет 53% (прогноз-53%)</p> <p>7. Положительная динамика реализации резерва во всех классах, кроме 10 и 11 классов.</p>	<p>1. Уровень обученности не достигает 100% (3 неуспевающих учеников) и составляет 97%;</p> <p>2. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска».</p> <p>3. Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5».</p> <p>4. Наличие обучающихся, имеющих одну и две «3» и «4».</p> <p>5. Отсутствие положительной динамики реализации резерва в 10 и 11 классах.</p>

### Рекомендации:

1. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты годовой промежуточной аттестации.
2. Учителям предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов.
3. Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих обучающихся составить план индивидуальных занятий и реализовать его в течение следующего учебного года.
4. Провести работу по сокращению количества неуспевающих.
5. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1-2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте.
6. Провести работу по увеличению количества отличников в следующем учебном году.

### Качество по предметам:

#### Качество по предметам в 2023-2024 учебном году (в %)

№	Ф.И.О.	предмет	классы		
			2кл.	3кл.	4кл.
1.	Дубодел Л.П.	Русский язык	86		
		Литературное чтение	86		
		Математика	86		
		Окружающий мир	100		
		Технология	100		
2.	Новикова Ю.И.	Русский язык		67	
		Литературное чтение		93	
		Математика		73	
		Окружающий мир		93	
		Технология		100	
3.	Силаева Н.В.	Русский язык			77
		Литературное чтение			93
		Математика			86
		Окружающий мир			93
		Технология			100
4.	Власова Л.Г.	Немецкий язык	86	60	71
5.	Воронкова Г.А.	Искусство (Музыка)	100	100	100
6.	Марков И.А.	Физическая культура	100	100	100
7.	Назарова В.В.	Искусство (ИЗО)	100	93	100

### 5-11 класс

№	Ф.И.О.	предмет	Классы						
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
1.	Наумов А.А.	Немецкий язык				46			50
		Английский язык	100	85	91	46	30		
2.	Авраамова Е.В.	Русский язык				36			50
		Литература				55			50
		Обществознание		92	82	82	50	83	100
3.	Власова Л.Г.	Русский язык	62		82			50	
		Литература	92		82			83	
		Немецкий язык							
4.	Старосветская И.В.	Русский язык		54			40		
		Литература		92			50		
		Немецкий язык	77	62	82		50	100	
5.	Петрушина Н.М.	Алгебра			55	36	40	50	
		Геометрия			64	46	33	50	

		Вероятность и статистика			82	73	50	100	
		Математика							50
6.	Борзова А.В.	Физика			82	46	50	83	100
		Астрономия							100
		Математика	77	54					
		Информатика			82	82	60	100	100
7.	Колобаева Л.Г.	Химия				46	40	83	100
		Биология	92	77	82	82	50	100	100
8.	Авраамов А.А.	История	92	77	82	73	70	100	100
10.	Старосветский О.Н.	ОБЖ				100	100	100	100
		География	69	77	82	64	50	100	100
		Технология	100	100	100	100	100		
12.	Марков И.А.	Физическая культура	85	92	100	73	70	83	100
13.	Воронкова Г.А.	Искусство (музыка)	100	100	100	100			
14.	Назарова В.В.	Искусство (ИЗО)	100	92	100				

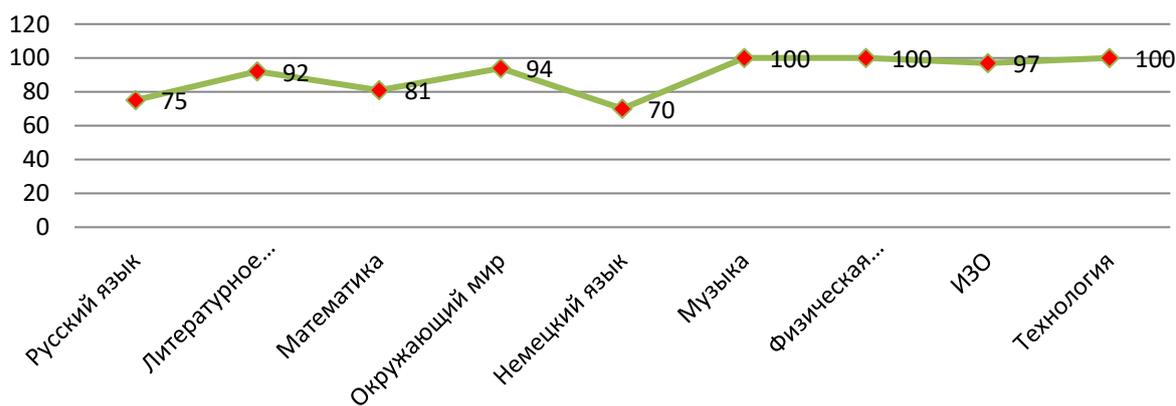
2022-2023

2023-2024

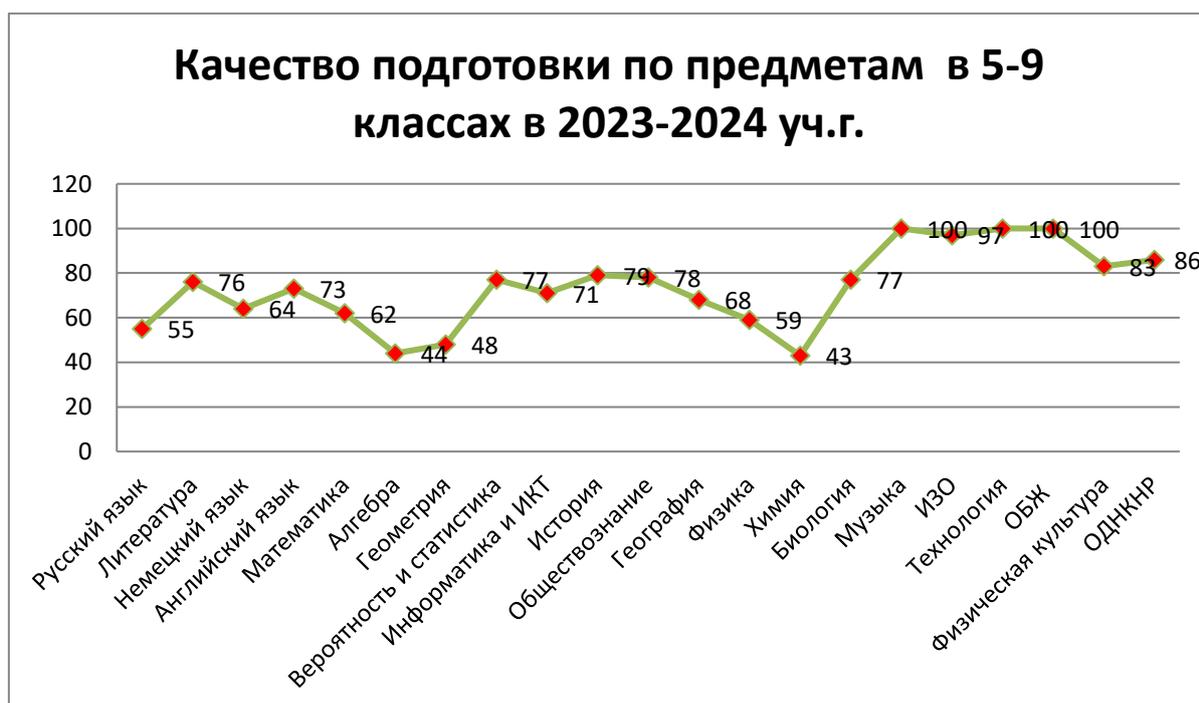
2-4 класс

Русский язык	71	Русский язык	75
Литературное чтение	95	Литературное чтение	92
Математика	76	Математика	81
Окружающий мир	95	Окружающий мир	94
Немецкий язык	74	Немецкий язык	70
Музыка	100	Музыка	100
Физическая культура	100	Физическая культура	100
ИЗО	98	ИЗО	97
Технология	100	Технология	100

### Качество подготовки по предметам во 2-4 классах в 2023-2024 уч.г.



2022-2023		2023-2024	
5-9 класс			
Русский язык	62	Русский язык	55
Литература	80	Литература	76
Немецкий язык	70	Немецкий язык	64
Английский язык	75	Английский язык	73
Математика	64	Математика	62
Алгебра	44	Алгебра	44
Геометрия	46	Геометрия	48
Информатика и ИКТ	85	Вероятность и статистика	77
История	80	Информатика и ИКТ	71
Обществознание	60	История	79
География	79	Обществознание	78
Физика	59	География	68
Химия	48	Физика	59
Биология	78	Химия	43
Музыка	98	Биология	77
ИЗО	96	Музыка	100
Технология	100	ИЗО	97
ОБЖ	100	Технология	100
Физическая культура	86	ОБЖ	100
		Физическая культура	83
		ОДНКНР	86



2022-2023			2023-2024		
10-11 класс					
Русский язык	80		Русский язык	50	
Литература	80		Литература	75	
Немецкий язык	100		Немецкий язык	88	
Математика	60		Алгебра	50	
			Геометрия	50	
Информатика и ИКТ			Вероятность и статистика	100	
История	100		Математика	50	
Обществознание	100		Информатика и ИКТ	100	
География	100		История	100	
Физика	80		Обществознание	88	
Химия	80		География	100	
Биология	100		Физика	88	
ОБЖ	100		Химия	88	
Физическая культура	100		Биология	100	
			ОБЖ	100	
			Физическая культура	88	

### Качество подготовки по предметам в 10-11 классах в 2023-2024 уч.г.

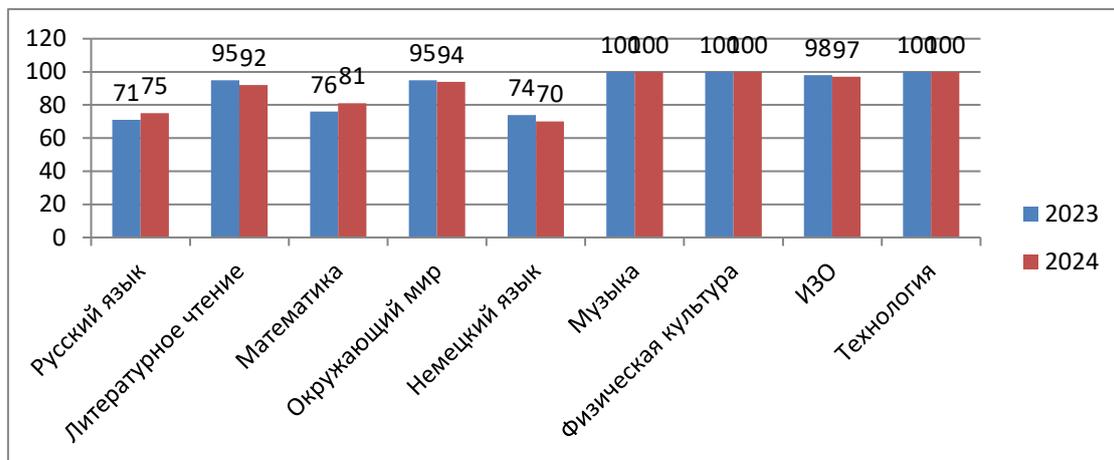


### Качество по классам:

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год 2017	57	53,8	25	55,6	55,6	37,5	27,3	30	25	50
год 2018	50	66,6	50	37,5	44,4	33,3	33,3	25	40	50
год 2019	70	46	43	60	25	33	62,5	33	60	100
год 2020	60	82	62	50	33	22	30	67	100	60
год 2021	35	67	82	54	38	23	22	30	67	100
год 2022	67	67	69	80	33	43	36	33	57	83
год 2023	63	75	50	71	90	33	33	38	33	71

год2024	86	60	64	62	54	55	27	30	50	50
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

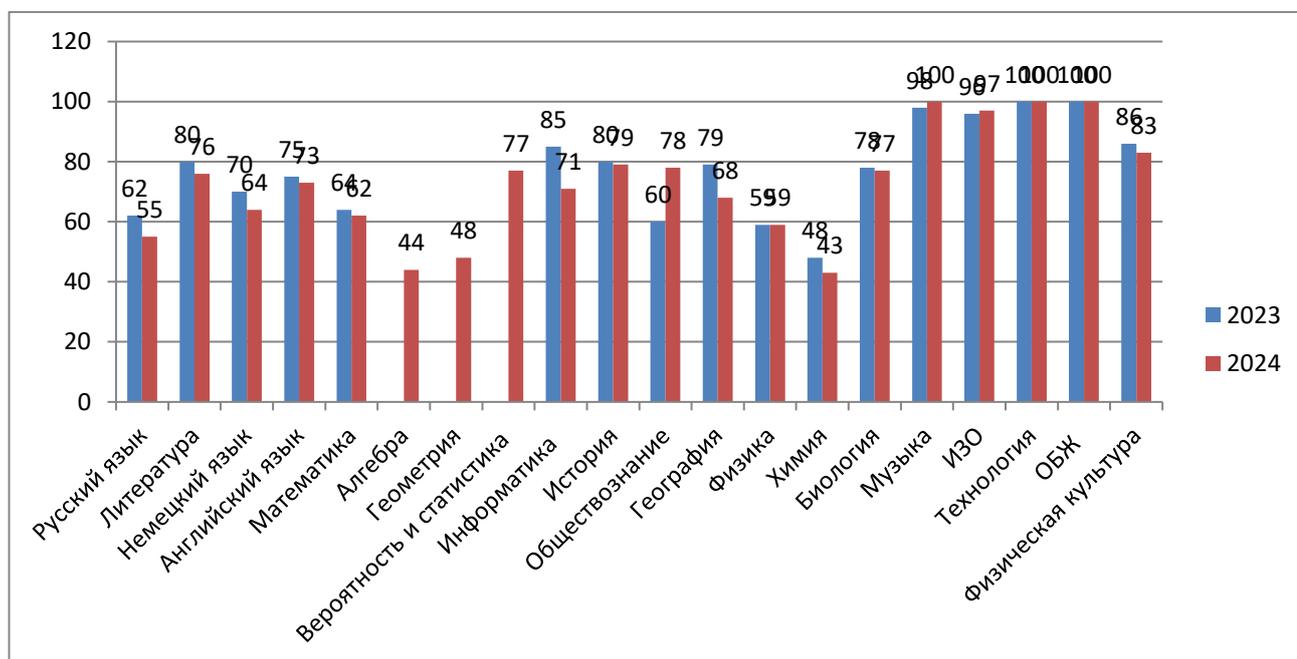
**Качество знаний по предметам в сравнении с прошлым годом  
1-4 классы в 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г**



**Выводы:**

1. Качества подготовки в основном сохранено по всем предметам, имеется небольшой прирост качества по русскому языку и математике.

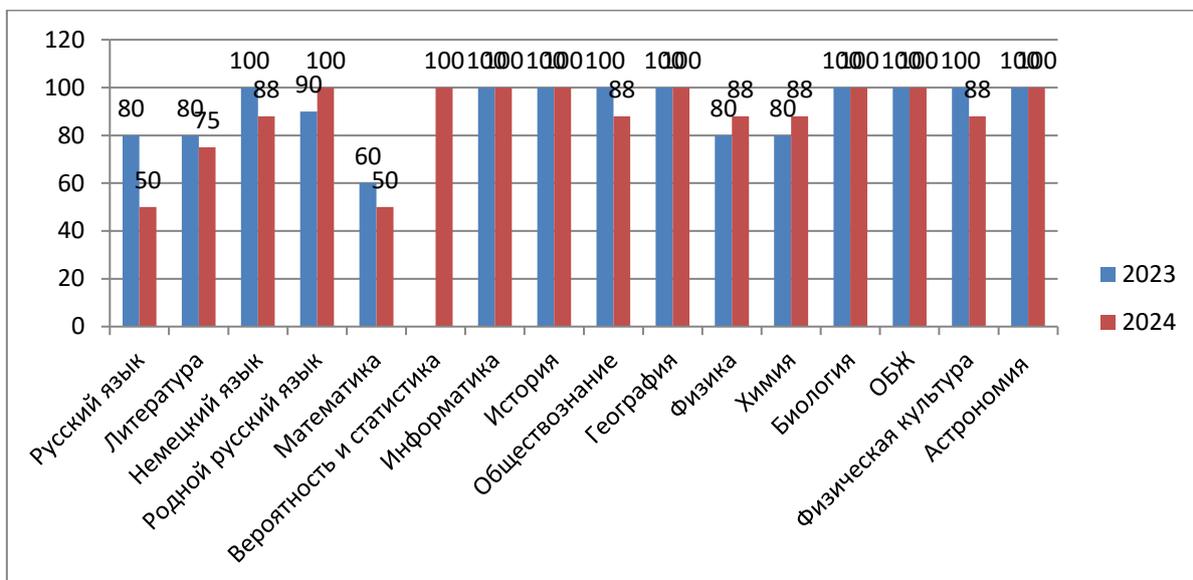
**Качество знаний по предметам в сравнении с прошлым годом 5-9 классы в 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г**



**Выводы:**

1. Повышение качества подготовки по обществознанию.
2. Снижение качества подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, информатике, географии

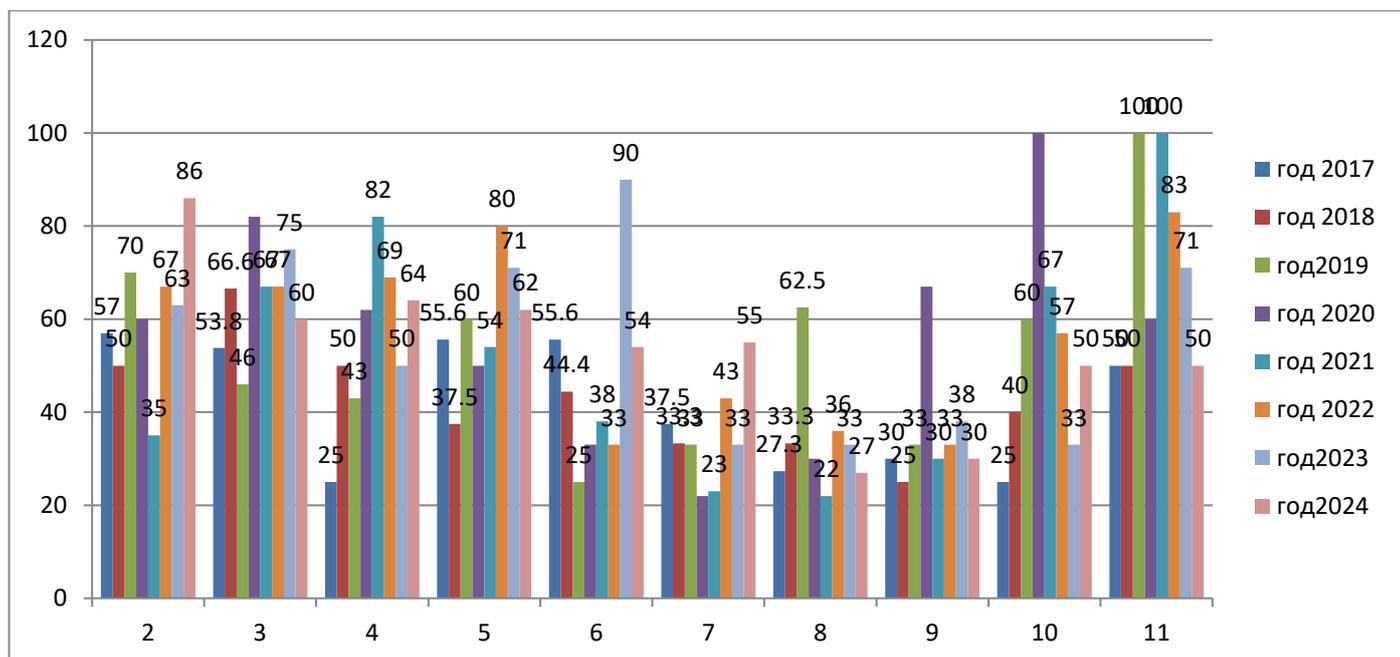
**Качество знаний по предметам в сравнении с прошлым годом в 10-11 классах в 2023-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г**



### Выводы:

1. Снижение качества подготовки по русскому языку, литературе, математике, обществознанию.
2. Повышение качества подготовки обучающихся по физике и химии.

### Качество по годам



### Выводы:

1. Снижение качества подготовки обучающихся в общем рейтинге в 4,6,7,8 классе. ( по сравнению с прошлым годом)
2. **Повышение качества подготовки обучающихся в общем рейтинге в 5,10,11 классах.** ( по сравнению с прошлым годом)

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год 2023	63	75	50	71	90	33	33	38	33	71
год 2024	86	60	64	62	54	55	27	30	50	50

### Недостатки:

1. Общая тенденция снижения качества образования на уровне основного общего образования.

### Необходимо:

1. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв.

2. Провести работу по культивированию отличников в следующем учебном году

3. Обеспечить повышение качества подготовки на уровне основного общего образования.

### Результаты ВПР в мае 2024г.

#### Выводы:

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Обученность	качест во								
Русский язык	86	57	92	62	100	62	90	60	90	50
Математика	86	71	100	54	100	46	80	50	100	11
Окружающий мир	100	79								
История			100	85	100	92			100	100
Биология			100	92	100	92	100	90	100	91
Обществознание							91	73		

Результаты ВПР в 4-8 классах не вполне соответствуют результатам года. ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по некоторым предметам.

По русскому языку в 4 и 7 классах оценка за ВПР ниже годовой у 50% учащихся.

Совпадение результатов ВПР и годовой отметки по русскому языку в 6 и 8 классах составило более 90%.

Расхождение результатов ВПР и итоговой оценки в 5 классе по математике составило 46%, в 6 классе по истории и биологии 33%, что превысило допустимый порог расхождений 20-30%.

Расхождение результатов ВПР и итоговой оценки в 8 классе по истории составило 46%, по математике 33%, что превысило допустимый порог расхождений.

Самый низкий процент обученности отмечается в 4 классе по русскому языку и математике – 86% и качества знаний в 8 классе по математике – 11%. Следует отметить, что самый высокий процент заданий, к которым учащиеся не приступали, также по математике.

## Рекомендации:

1. Проводить регулярные диагностические работы, организовывать входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя, данные диагностических работ при организации обучения.
2. Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.
3. Применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения.
4. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
6. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
7. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
8. Настраивать обучающихся на выполнение всех заданий ВПР.
9. Проводить работу, направленную на повышение значимости оценочных процедур, проводимых в школе, особенно ВПР.

### 4.3. Участие обучающихся в олимпиадах:

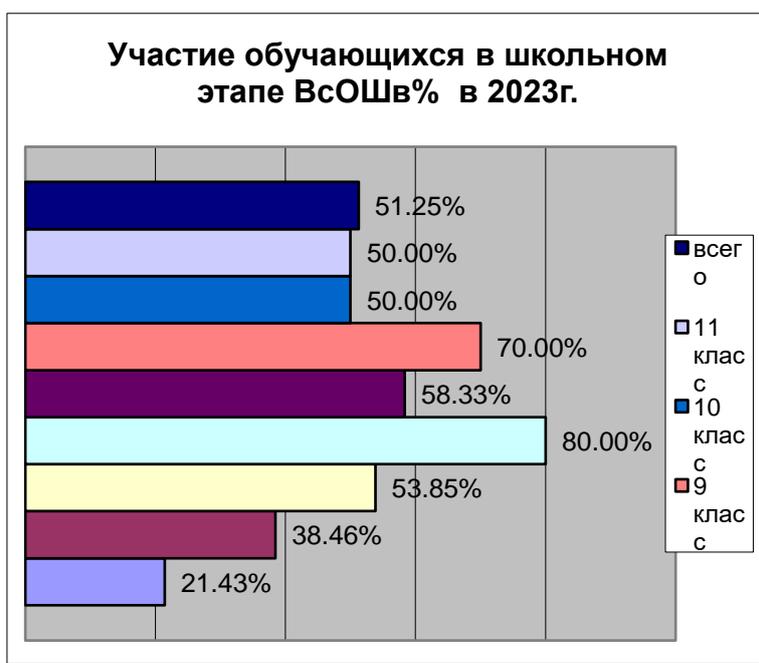
Участие в олимпиадах разного уровня является одним из направлений реализации Программы школы по выявлению и сопровождению талантливых детей, принятой решением совета Школы **28.12.2018г., протокол №3** и плана её реализации, принятого педагогическим советом **30.08.2023г.**) Протокол №1) Организация и проведение школьного этапа ВсОШ осуществляется на основании Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, который устанавливает сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады, участников олимпиады, их права и обязанности, устанавливает правила утверждения результатов олимпиады и определения победителей и призёров олимпиады.

**Школьный этап олимпиады проводился в сроки с 26.09.2023г. по 25.10.2023г.**

Участие в олимпиадах:



№п.п.	предмет	мальчики	девочки	всего
1.	Русский язык	5	9	14
2.	Математика	6	4	10
3.	Физика	0	0	0
4.	Химия	0	0	0
5.	Информатика	0	0	
6.	Биология	6	2	8
7.	История	6	1	7
8.	География	10	3	13
9.	Английский язык	0	0	0
10.	Немецкий язык	2	0	2
11.	Искусство	0	0	0
12.	Обществознание	8	7	15
13.	Литература	6	9	15
14.	Астрономия	0	0	0
15.	МХК	0	0	0
16.	ОБЖ	0	0	0
17.	Право	0	0	0
18.	Технология	0	0	0
19.	Физкультура	6	2	8
20.	Экология	0	0	0
21.	Экономика	0	0	0
22.	Русский язык 4	1	1	2
23.	Математика 4	1	2	3





Таким образом, победителями и призёрами в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. стали 22 обучающихся.

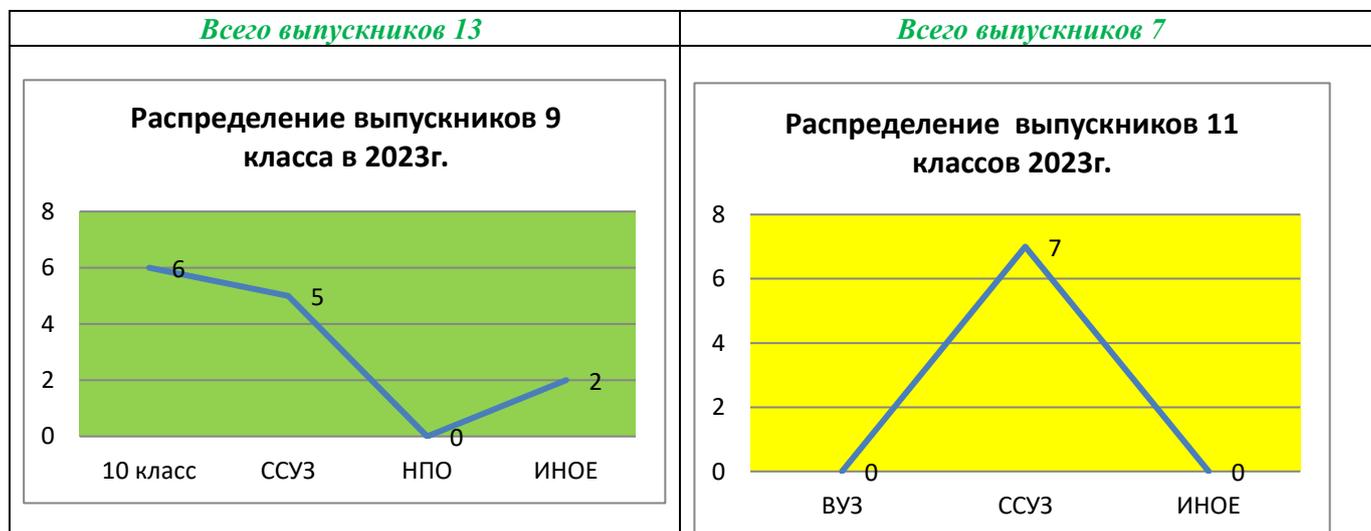
Из 80 человек 41 обучающийся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, т.е. 51,25% всех обучающихся.

**Рекомендации:**

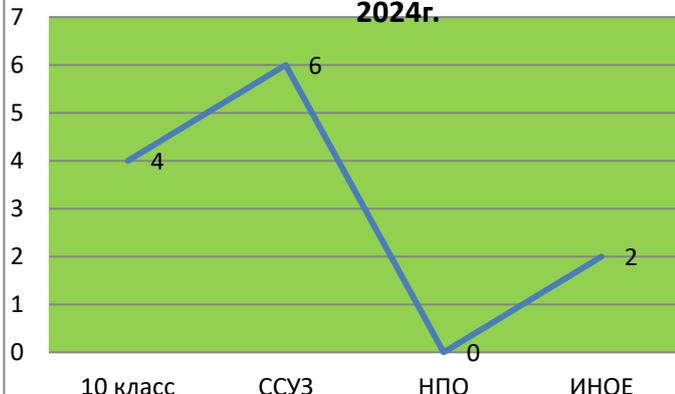
1. Учителям – предметникам провести работу по выявлению и педагогическому сопровождению детей, обнаруживших повышенный интерес к предмету, определить способы их стимулирования и поощрения для поддержания мотивации учения.

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

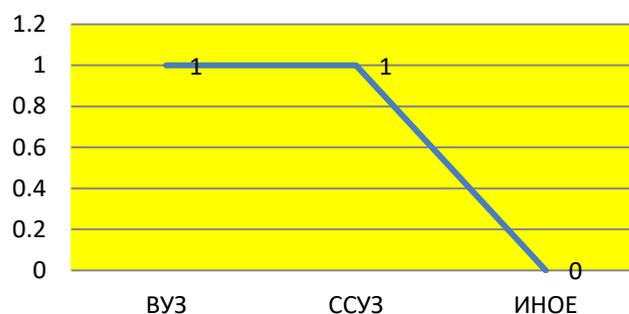
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	12	4	0	7	2	1	1	--	--



Распределение выпускников 9 класса в 2024г.



Распределение выпускников 11 класса 2024г.



**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

#### 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Результаты медицинского мониторинга показывают в **2022-2023** уч.г., что 23% учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 48,8 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 26,5 % , к 4 группе-1,7% К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 67,5 % и 30 % учащихся, к специальной- 2,5%

##### 2022-2023

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
<b>Медицинская группа</b>												
I мг	2	7	3	3	7	3	1	0	0		1	27
II мг	1	7	9	8	6	2	6	7	8	1	2	57
III мг	4	2	0	2	1	5	5	2	5	1	4	31
IV мг	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Физкультурные группы</b>												
Основ.	3	14	11	12	11	4	7	7	6	1	3	79
подготов.	4	2	1	1	3	6	4	2	7	1	4	35
Спец.	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3

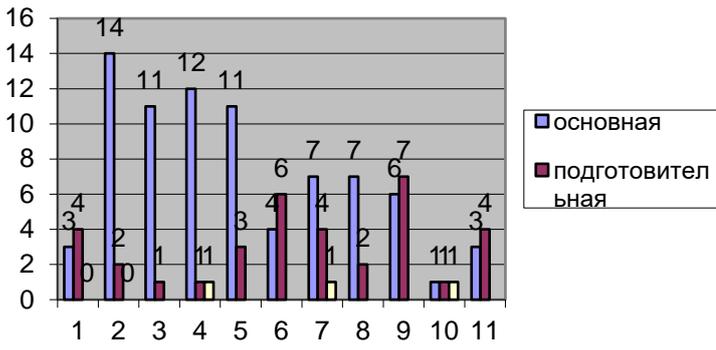
Результаты медицинского мониторинга показывают в **2023-2024** уч.г., что 22,1% учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 54,9 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 21,3 % , к 4 группе-1,7% К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 74,6 % и 23,8 % учащихся, к специальной- 1,6%

##### 2023-2024

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
<b>Медицинская группа</b>												
I мг	4	2	7	3	2	5	3	1	0	0	0	27
II мг	13	1	6	11	8	7	3	6	9	3	0	67
III мг	1	4	2	0	3	1	5	4	2	3	1	26
IV мг	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
<b>Физкультурные группы</b>												
Основ.	17	3	13	13	11	11	4	7	9	3	0	91
подготов.	1	4	2	1	2	2	7	4	2	3	1	29
Спец.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2

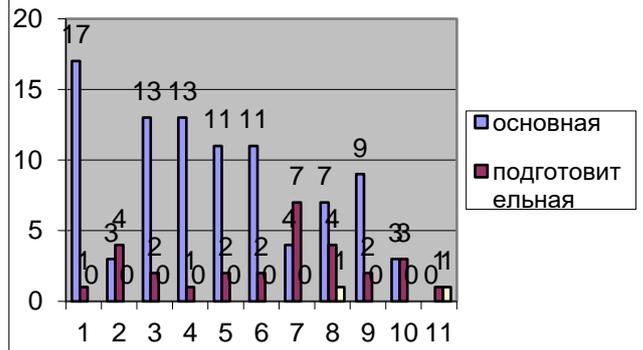
2022-2023уч.г.

**физкультурные группы**



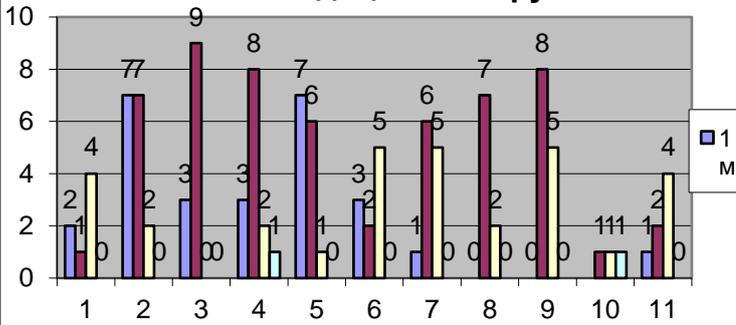
2023-2024 уч.г.

**физкультурные группы**



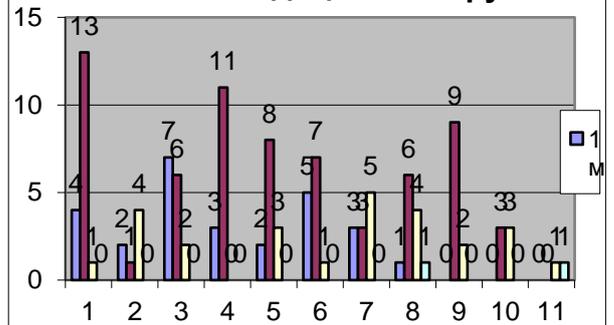
2022-2023 уч.г.

**медицинские группы**



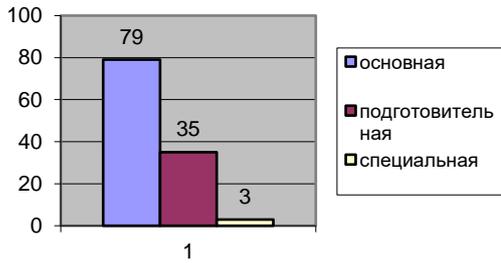
2023-2024 уч.г.

**медицинские группы**



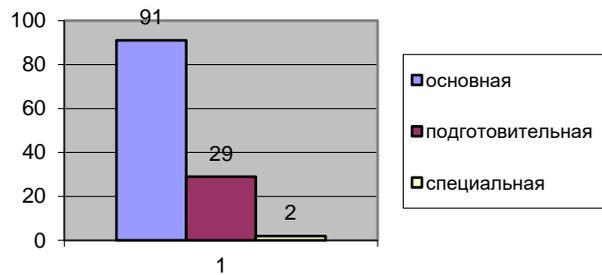
2022-2023 уч.г.

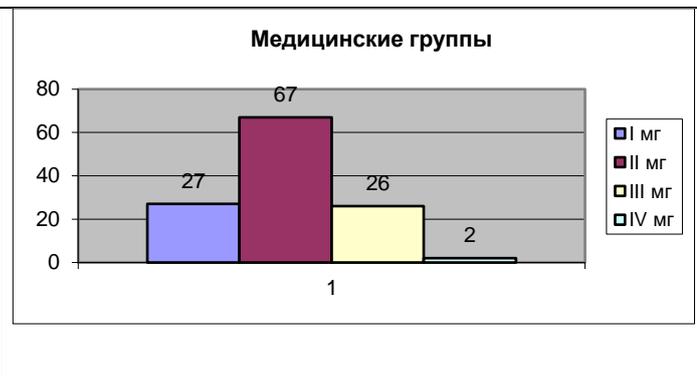
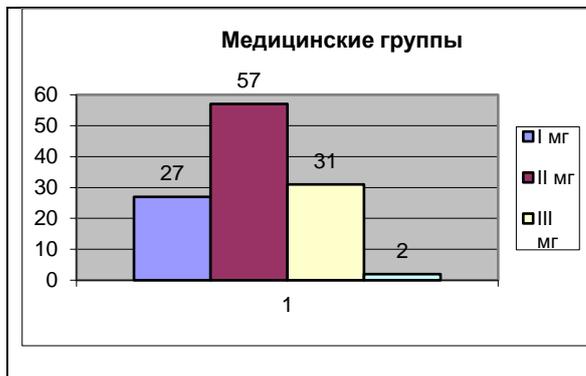
**Физкультурные группы**



2023-2024уч.г.

**Физкультурные группы**





Заболевания в 2022-2023 уч.г.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Инфекционные и паразитарные заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
эндокринной системы			1	2	1	1	1	1	2			9
нервной системы	1											1
сердца												0
крови									1		1	2
глаз	1	5	0	2	2	1	3	2	7	1	2	26
уха									1			1
органов дыхания		3	3	4	2	5	4	2	2			25
Органов пищеварения	1	3	8	9	7	4	8	6	7	1	5	59
мочеполовой системы	1					2			1	1	1	6
кожи							1	1				2
Костно-мышечной системы , плоскостопие, осанка	3	2	1	2	1	1	3	1	2	1	3	20
врождённые пороки	2			1		1	4		1	1		10
психические расстройства и расстройства поведения							1					1
другие		1	3	1	1	1	2		2		1	12



Заболевания в 2023-2024 уч.г.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Инфекционные и паразитарные заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
эндокринной системы	1			3	2		1	1	1	2	0	11
нервной системы		1										1
сердца	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
крови	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
глаз	1	1	4	0	2	1	1	3	2	3	1	19
уха	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
органов дыхания	0	0	2	3	4	2	5	4	2	2	0	24
Органов пищеварения	9	1	6	8	9	5	4	8	6	4	1	61
мочеполовой системы		1								1		2
кожи	1							1	1			2
Костно-мышечной системы, плоскостопие, осанка	1	3	1	1	2	1	1	3	1	2	1	17
врождённые пороки		2			1		1	4			1	9
психические расстройства и расстройства поведения								1				1
другие			1	1		1	1	2	1			7



2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<p>Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением органов пищеварения, снижение остроты зрения, дыхательной системы, костно-мышечной системы, эндокринной системы, мочеполовой системы. Первое место занимают болезни органов пищеварения, второе- органов дыхания, третье место- болезни глаз</p>	<p>Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением органов пищеварения, снижение остроты зрения, дыхательной системы, костно-мышечной системы, эндокринной системы, мочеполовой системы. Первое место занимают болезни органов пищеварения, второе- органов дыхания, третье место- болезни глаз, далее - костно-мышечной системы.</p>

**Проблемы :**

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

**Необходимо:**

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. Применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.
4. Активизировать работу по профилактике болезни глаз.
5. Активизировать работу с обучающимися по профилактике болезней органов пищеварения.
6. Выявлять обучающихся , которым требуется обеспечение уменьшения физической нагрузки и оптимизации двигательной активности

**4.7. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня**

Цвет – общешкольные

Цвет – акции

Цвет - спортивные

Учет работы за \_\_\_ сентябрь \_\_\_ месяц

№п/п	Наименование мероприятия (форма) очные	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
1	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, посвященная ДНЮ ЗНАНИЙ	1-11	01.09.2023	117 чел.	Авраамов А.А.	+ родители
2	Акции "Капля жизни"	6-7	04.09.2023	23 чел.	Клавденкова Л.И.	
3	Профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД по ПДД	1-4	06.09.2023	39 чел.	Клавденкова Л.И.	
4	В рамках всероссийской акции «Всероссийский день трезвости» Урок трезвости!	4-11	13.09.2023	73 чел.		
5	Трудоустройство с 18 по 22 сентября	9-10	18-22.09.2023	10 чел.		
6	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией! Флешмоб «Одна Страна! Одна семья! Одна Россия!»	1-11	30.09.2023	80 чел.		
7	выставка ""ВМЕСТЕ МЫ ЕДИНЫ !"	1-11	30.09.2023	45 чел.	Соустова М.А	

Учет работы за \_\_\_ октябрь \_\_\_ месяц

№п/п	Наименование Мероприятия (форма) очные	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
1.	классные часы на тему: "ОДНА СТРАНА! ОДНА СЕМЬЯ! ОДНА РОССИЯ!"	1-11	02.10.2023	90	Классные руководители	
2.	День гражданской обороны России! уроки ОБЖ по гражданской обороне провел сотрудник ОНД и ПР	1-11	04.10.2023	89	сотрудник ОНД и ПР Гусев Денис Вячеславович	
3	ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ!	1-11	05.10.2023	118	Авраамова Е.В.	
4	Концертная программа ко Дню учителя.	1-11	05.10.2023	118	Клавденкова Л.И.	
5	Всемирный день психического здоровья! Акция "Пальчики - похвалы"	1-11	10.10.2023	90		
6	Днём отца! (онлайн фото челленж и видео поздравления)	1-11	13.10.2023			
7	С 10 по 17 октября в г.Сочи проходили Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью		10-17.10.2023			

	"Шиповка Юных"					
8	Участвуем во Всероссийской акции "Сохраним лес"!	8	24.10.2023	12	Авраамов А.А. и Старосветским О.Н.	
9	Открытие первичного отделения «Движения первых»	1-11	26.10.2023	100	Клавденкова Л.И.	
10	19 октября - День лица! Театрализованное мероприятие! Постановка "Граф Нулин"	1-11	27.10.2023	110		
11	Весёлые овощи! Поделки из овощей. в школьном лагере "Муравейник"	1-8	02.10.2023		Клавденкова Л.И., Агафонова Н.В	
12	Международный день школьных библиотек, конкурс детских рисунков "Библиотека будущего"	3-7	15.10.2023-28.10.2023	39	Клавденкова Л.И. Соустова М.А.	

Учет работы за \_\_\_ ноябрь \_\_\_ месяц

№п/п	Наименование мероприятия (форма) очные	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
	Поездка на театрализованную экскурсию в Музей усадьбу Ясная Поляна		01.11.2023	25	Дубодел Л.П.	
1.	День народного единства! интеллектуальная игра "Вместе мы едины"	5-8	02.11.2023	15	Аврамова Е.В.	
2.	День народного единства! квест-игра "Когда мы едины - мы непобедимы!"	1-4	02.11.2023	25	Клавденкова Л.И., Агафонова Н.В	
3	Легкоатлетические соревнования по метанию снаряда ВФЛА посвященные Дню народного единства	1-11	02.11.2023		Ряховский К.А	
4	Спектакль "О ЛЕНТЯЕ, БОГАТЫРЕ И БАЛБЕСЕ ЦАРЕ" (приезжие)	1-6	09.11.2023	70		
5	Поездка в Музей-панораму "Бородинская битва" в Москве	5-9	16.11.2023	52	Старосветская И.В., Старосветский О.Н.	
6	Всероссийский День правовой помощи детям. Конкурсная викторина "Каждый ребёнок имеет право".	7-8	22.11.2023	20	Клавденкова Л.И., Аврамова Е.В.	
7	Концертная программа ко Дню матери! «Самая обаятельная и привлекательная»	1-11	23.11.2023	100	Клавденкова Л.И.	
8	Игровое мероприятие "Скажи иначе"	8-10	28.11.2023	15		

Учет работы за \_\_\_ декабрь \_\_\_ месяц

№п/п	Наименование мероприятия (форма) очные	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
1	День неизвестного солдата, торжественное возложение цветов.	6-9	3.12.2023	45	Клавденкова Л.И., Аврамова Е.В.	
2	Акция «Неизвестный, не значит забытый» 27 ноября – 3 декабря.	8	03.12.2023	7	Клавденкова Л.И., Аврамова Е.В.	
3	Участие в 66-ом Международном турнире по лёгкой атлетике памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Дмитрия Михайловича Карбышева, который проходил в г. Брест (Республика Беларусь)	9-10	01-02.12.2023		Ряховский К.А.	
4	День Героев Отечества Урок мужества провели члены Всероссийской общественной организации " Боевое братство"	6-11	7.12.2023	48	Клавденкова Л.И.	
5	Дня Героев Отечества, показ фильма «Возрождение. Хроники студотрядов» о возрождении мемориала «Саур-Могила» летом 2022 года.	8	7.12.2023	10	Аврамова Е.В.	
6	День Героев Отечества. Акция "Письмо солдату".	4	07.12.2023	12	Силаева Н.В.	
7	День Конституции. Открытые уроки.	1-11	11.12.2023	84	Классные руководители	
8	Академический концерт детской школы искусств.	1-9	18.12.2023	45	Муз.школа	
9	"Разговоры о важном" учащиеся изготовили "Новогодний шар желаний"	4	25.12.2023	12	Силаева Н.В.	
10	Передача писем и посылок для военнослужащих, которые находятся в зоне СВО	1-11	26.12.2023	118	Клавденкова Л.И.	
11	Новогодний праздник в начальной школе	1-11	28.12.2023	80	Клавденкова Л.И.	
12	Спектакль по произведению Лопе Де Вега "Изобретательная влюблённая"	1-11	29.12.2023	120	Авраамов А.А.	
13	Вечер отдыха	5-11	29.12.2023	70	Авраамов А.А. Старосветская И.В. Назарова В.В.	

Учет работы за \_\_\_ январь \_\_\_ месяц

№п/п	Наименование мероприятия (форма)	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
------	----------------------------------	-------	-------------------------	-------------------	---------------	------------

	очные					
1	Поездка в ТЮЗ на спектакль «Снежная королева»	2-7	4.01.2024	17	Дубодел Л.П.	
2	соревнования по МЕТАНИЮ ВАЛЕНКА!	1-11	06.01.2024	40	Ряховский К.А.	
3	акции "Российский Детский Дед Мороз"		10.01.2024	2	Силаева Н.В.	РДДМ
4	11 января ежегодно отмечается Международный день "Спасибо". Учащиеся школы присоединяются к акции "Спасибо"	3-4	11.01.2024	4	Силаева Н.В.	РДДМ
5	Просмотр экранизации рассказа А.П. Гайдара «Чук и Гек».	1-4	16.01.2024	47	Силаева Н.В.	РДДМ
6	Интерактивная игра "По страницам жизни А.П. Гайдара".	1-4	19.01.2024	45	Силаева Н.В.	РДДМ
7	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	1-6	22.01.2024	71	Силаева Н.В.	РДДМ
8	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-6	23.01.2024	71	Соустова М.А.	
9	Возложение цветов к мемориалу «Скорбящий воин» в память о великом подвиге ленинградцев и бойцов советской армии	7-11	23.01.2024	40	Клавденкова Л.И.	
10	Международный День памяти жертв Холокоста	8	29.01.2024	12	Силаева Н.В.	
11	акции памяти «Скорбные фиалки» приуроченная ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	3-4	29.01.2024	15	Силаева Н.В.	

Учет работы за \_\_февраль\_\_ месяц

№п/п	Наименование мероприятия (форма) очные	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
1	урок «Навечно в истории он - Сталинград».	5	01.02.2024	15	Соустова М.А.	
2	Спектакль по произведению Лопе Де Вега "Изобретательная влюблённая"	1-11	03.02.2024	80	Авраамов А.А.	
3	День российской науки!	1-4	08.02.2024	42	Классные руководители	
4	Дни финансовой грамотности	1-11	6-8.02.2024	119	Классные руководители	
5	Урок мужества, в рамках акции, посвященной 120-летию подвига моряков бронепалубного крейсера 1 ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» 1-й Тихоокеанской эскадры Русского флота.	9-11	09.02.2024	17	Авраамов А.А.	

6	Участие в флешмобе «Угадай мою любимую науку», который проводился ко Дню российской науки.	8-11	12.02.2024	7	Клавденкова Л.И. Силаева Н.В.	
7	Библиотечный урок "В гостях у дедушки Крылова"	4	13.02.2024	14	Соустова М.А.	
8	акцию "Обмен книгами" к Международному дню дарения книг	2-8	14.02.2024	35	Классные руководители	
9	час мужества «Афганская война»	5-11	16.02.2024	20	Силаева Н.В.	
10	Ко Дню Защитника Отечества для поддержки военнослужащих (посылки и письма)	1-11	16.02.2024	100	Клавденкова Л.И. Барсукова Е.А.	
11	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей	7-9	20.02.2024	15	Клавденкова Л.И.	
12	акция «Путешествие к Лукоморью»	1-5	20.02.2024	14	Силаева Н.В.	
12	показ фильма «Возрождение. Хроники студотрядов» о возрождении мемориала «Саур-Могилы»	8-11	21.02.2024	17	Клавденкова Л.И.	
13	Спортивная эстафета "Весёлые старты", посвященная Дню Защитника Отечества!	1-4	21.02.2024	54	Марков И.А. Клавденкова Л.И.	
13	Международный день родного языка, посмотрели мультипликационный сериал «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России.	1-4	21.02.2024	14	Силаева Н.В.	
14	Запись стихотворение в поддержку военнослужащих	6	22.02.2024	4	Клавденкова Л.И. Старосветская И.В.	
15	Возложение цветов к памятнику "Скорбящий воин" в с. Селиваново.	2-11	22.02.2024	110	Клавденкова Л.И.	
16	Биатлон, посвящённые Дню Защитника Отечества.	5-11	22.02.2024	54	Марков И.А. Старосветский О.Н.	
17	посвящение в ЧИТАТЕЛИ	1	28.02.2024	17	Соустова М.А.	
18.	Выставка творческих работ ученицы 9-го класса Прошуниной Дарьи	9	28.02.2023	1	Городничая А.В.	

Учет работы за \_\_ март \_\_ месяц

№п/п	Наименование мероприятия (форма)очные	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
1.	Спектакль по произведению Лопе Де Вега "Изобретательная влюблённая"		01.03.2024	60	Авраамов А.А.	Приезжали из других школ
2.	Спортивная эстафета "А ну-ка девочки!"	1-4	06.03.2024	50	Марков И.А. Клавденкова Л.И.	

3	Познавательный урок на тему "Легендарные женщины"	5	06.03.2024	13	Силаева Н.В.	
4	Челлендж «Прояви заботу»	5-6	06.03.2024	20	Клавденкова Л.И.	
5	Челлендж "Только Наши!"	6	07.06.2024	8	Клавденкова Л.И.	
6	Челлендж "Стихи любимым"	2-7	07.03.2024	9	Клавденкова Л.И.	
7	Проведение мастер-классов с идеями подарков для мам, бабушек, тетя и сестер	1-7	05.03.2024	37	Силаева Н.В. Назарова В.В.	
8	Биатлон среди девочек, посвященный Международному Женскому Дню	5-11	06.03.2024	57	Марков И.А. Старосветский О.Н.	
9	Праздничный концерт, посвященный 8 марта!	1-11	07.03.2024	115	Клавденкова Л.И.	
10	Поздравление женщин села	4	07.03.2024	5	Силаева Н.В.	
11	Информационный час «90-лет со дня рождения легендарного космонавта Юрия Алексеевича Гагарина»	1-4	11.03.2024	25	Силаева Н.В.	
12	Масленичные гуляния "Как на масляной неделе!"	1-4	12.03.2024	60	Соустова М.А.	
13	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	7-8	14.03.2024	20	Авраамов А.А. Клавденкова Л.И.	
14	Прощание с Азбукой	1	14.08.2024	30	Агафонова Н.В.	
15	Литературный час "Кто много читает, тот много знает"	лагерь	25.03.2024	15	Соустова М.А.	
16	Мастер-класс по изготовлению поделок "Веточка весны"	лагерь	25.03.2024	15	Соустова М.А.	
17	Творческая встреча «День искусства» для участников ДМОД «Муравейное братство» при поддержке ФГБУК «Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».		23.03.2024	35	Авраамов А.А. Старосветская И.В.	
18	Литературно - экологическая викторина "Удивительный мир В. В. Бианки"	Лагерь	26.03.2024	15	Соустова М.А.	
19	Час памяти по жертвам теракта в Крокус Сити	Лагерь	26.03.2024	15	Соустова М.А.	
20	Акции "Крокус Памяти" и "Окна Памяти"	Лагерь	26.03.2024	15	Силаева Н.В.	
21	Экскурсия в церковь "Успения Пресвятой Богородицы".	Лагерь	27.03.2024	15	Соустова М.А. Авраамов А.А.	
22	Изготовление "Весеннее пано" в стиле пластилинография;	Лагерь	29.03.2024	15	Соустова М.А.	

23	Игра-путешествие по басням И.А. Крылова	Лагерь	29.03.2024	15	Соустова М.А.	
24	соревновались в спортивных играх.	Лагерь	29.03.2024	15	Соустова М.А.	

Учет работы за **апрель** месяц

№п/п	Наименование мероприятия(форма)очные	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
1.	Литературную гостиную "Загадки Гоголя"	8-10	05.04.2024	17	Щекинская межпоселенческая центральная библиотека	
	7 апреля 2024 года, в рамках Всемирного дня здоровья, в 4 классе был проведен «Урок здоровья».	4	07.04.2024	15	Силаева Н.В.	
2.	Общешкольная неделя «Мы выбираем здоровье!» в рамках 1-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024».	1-11	10.04.2024	120	Клавденкова Л.И. Марков И.А.	
3	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" в рамках 1-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024».	1-4	10.04.2024	50	Марков И.А	
4	Выставка рисунков и фотозона к Дню космонавтики.	1-8	12.04.2024		Силаева Н.В. Назарова В.В.	
5	Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Пионербол.	5-7	12.04.2024	37	Марков И.А	
6	Школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	5-6	18.04.2024	26	Марков И.А	
7	Просмотр мультфильма «Воспоминание» 1986 года.	4	18.04.2024	14	Силаева Н.В.	
8	День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В школе был проведён классный час "Без срока давности" и организован просмотр мультфильма «Воспоминание»	4	19.04.2024	14	Силаева Н.В.	
9	Участие в региональной акции "Герои вне времени" и рассказали о подвиге	5-6	24.04.2024	2	Клавденкова Л.И.	

	Героя Советского Союза Иване ЕремеевичеКалиманове.					
10	Участие в XXIII Яснополянских детских чтениях.	6-11	24.04.2024	10	Авраамов А.А.	
11	Пасхальная выставка	1-11	26.04.2024	32	Назарова В.В.	
12	Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	9-10	26.04.2024	10	Клавденкова Л.И.	
13	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	27.04.2024	40	Старосветский О.Н.	
14	Написание поздравительных писем и открыток к 80-летию 106-й дивизии и празднованию 79-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне!	3-5	27.04.2024	37	Силаева Н.В. Назарова В.В. Клавденкова Л.И. Новикова Ю.И.	

Учет работы за май месяц

№п/п	Наименование мероприятия(форма)очные	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
1	Всероссийская акция «Марафон зеленых дел» в формате дней единых действий реализуется в поддержку национального проекта «Экология»	5-10	01.05.2024	45	Авраамова Е.В.	
2	Всероссийская акция «Окна Победы»	5-7	03.05.2024	14	Назарова В.В.	
3	Торжественная Линейка Победы.	1-11	06.05.2024	122	Старосветская И.В.	
4	"Разговоры о важном"посвященные подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, - «День Победы. 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков».	1-11	06.05.2024	122	Классные руководители	
5	Экспозиция школьного краеведческого музея, посвященная Великой Отечественной Войне, "Война в истории нашего села".		06.05.2024		Авраамов А.А.	
6	Просмотр советского художественного полнометражного фильма "Офицеры"	6	07.05.2024	15	Старосветская И.В.	
7	Книжные выставки посвященные Дню Победы.		07.05.2024		Соустова М.А.	
8	литературно-музыкальной композиции «Баллада о высоте 225,5»	1-11	07.05.2024	120	Авраамов А.А.	
9	Участие в митинге посвященном 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, у братской могилы «Скорбящий воин» в с. Селиваново.	1-11	09.05.2024	122	Старосветская И.В.	

10	Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении обнаружения взрывного устройства»	1-11	20.05.2024	122	Наумов А.А. Старосветский О.Н.	
11	День славянской письменности и культуры связан с именами Кириллу и Мефодию - просветителей и создателей славянской письменности.	4	20.05.2024	15	Силаева Н.В. Назарова В.В.	
12	Оформление стенда посвященного 19 мая в Советском Союзе отмечался День пионерии - праздник пионерского движения.		17.05.2024		Силаева Н.В.	
13	Торжественная линейка с поднятием флага под гимн Российской Федерации	1-11	20.05.2024	122	Старосветская И.В.	
14	всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении обнаружения взрывного устройства»	1-11	20.05.2024	122	Старосветский О.Н. Классные руководители	
15	День славянской письменности и культуры связан с именами Кириллу и Мефодию	4	21.06.2024	14	Силаева Н.В.	
16	классный час, посвященный Семье и семейным ценностям	1-6	23.05.2024	70	Классные руководители	
17	Торжественное мероприятие посвященное итогам учебного года	1-11	23.05.2024	122	Старосветская И.В Классные руководители	
18	Последний звонок	1-11	24.05.2024	122	Авраамов А.А. Классные руководители	
19	День защиты детей	Лагерь	30.05.2024	40	Клавденкова Л.И. Соустова М.А.	

Учет работы за **июнь** месяц

№п/п	Наименование мероприятия(форма)очные	класс	Дата и время проведения	Кол-во участников	Ответственный	Примечание
1	игра по станциям «Правила безопасного поведения»	Лагерь	04.06.2024	21	Соустова М.А.	
2	«Марафон зеленых дел»	Лагерь	05.06.2024	21	Соустова М.А.	
3	Всероссийская акция «Декламируй» Литературная игра «У лукоморья»	Лагерь	06.06.2024	21	Соустова М.А.	
4	Акция "Окна России" посвященная	Лагерь	10.06.2024	21	Соустова М.А.	

	празднованию Дня России					
5	"Весёлые старты" посвященные Дню России!	Лагерь	10.06.2024	21	Соустова М.А.	
6	Акция «Флаг во дворах»		10.06.2024		Клавденкова Л.И.	
7	Игра-путешествие " Я живу в России"	Лагерь	11.06.2024	21	Соустова М.А.	
8	Акция «Гимн России всей страной»	Лагерь	11.06.2024	40	Клавденкова Л.И.	
9	Финансовой грамотности - ДОЛ-игра».	Лагерь	11.06.2024	8	Клавденкова Л.И.	
10	Спортивно-интерактивная игра "Спорт, здоровье, красота!"	Лагерь	14.06.2024	21	Соустова М.А.	
11	Игра "Шляпное сражение"	Лагерь	18.06.2024	21	Соустова М.А.	
12	Всероссийский спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Лагерь	18.06.2024	10	Клавденкова Л.И. Марков И.А.	
13	«Игры по финансовой грамотности - ДОЛ-игра»	лагерь	18.06.2024	8	Клавденкова Л.И.	
14	Концерт "ФАБРИКА ЗВЕЗД"	лагерь	19.06.2024	40	Соустова М.А.	
15	Исторический час. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	лагерь	19.06.2024	21	Силаева Н.В.	
	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби.		21.06.2024	50	Старосветская И.В.	

**4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 69 процентов родителей «отлично» и 19 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 100 процентов родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- Большая часть родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы.
- 94 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.
- Качество питания в школьной столовой устраивает полностью 12%, в определённой степени-88 % респондентов.

**Сводная ведомость результатов обследования родителей в МБОУ «Селивановская средняя школа №28»-Центр образования с.Селиваново по анкете «Социологический опрос по оценке качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»**

МБОУ «Селивановская средняя школа №28»-Центр образования с.Селиваново

**Выборка – 5,10,11 кл. родители.**

**Всего :16 человек**

**1. Какую из задач, решаемых школой, вы считаете приоритетной? (проранжируйте ответы по степени значимости)**

1) Обеспечение высокого уровня образования в целом, которое делает выпускника конкурентоспособным в дальнейшей жизни;

Варианты ответов	1 место	2 место	3 место	4 место
Кол-во чел	6	6	3	1

2) Обеспечение высокого качества знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам;

Варианты ответов	1 место	2 место	3 место	4 место
во чел	8	3	3	2

3) Сохранение и укрепление здоровья учащегося;

Варианты ответов	1 место	2 место	3 место	4 место
Кол-во чел	6	5	2	3

4) Профилактика правонарушений, воспитание правосознания

Варианты ответов	1 место	2 место	3 место	4 место
Кол-во чел	5	2	2	7

**2. Удовлетворены ли Вы качеством образования в целом, которое получают (получили) Ваши дети в общеобразовательном учреждении?(один вариант ответа)**

Варианты ответов	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
Кол-во чел	5	9	2	0

**3. Удовлетворены ли Вы качеством знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам, которые получают (получили) Ваши дети в общеобразовательном учреждении? (один вариант ответа)**

Варианты ответов	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
Кол-во чел	7	7	2	0

**4. Что, по Вашему мнению, препятствует повышению качества обучения? (несколько вариантов ответа)**

Варианты ответов	Кол-во чел
1) Низкий уровень информационно-технического оснащения школы	9
2) Недостатки в развитии у детей познавательных способностей	8
3) Нехватка в школе квалифицированных педагогов	1
4) Отсутствие у школьников интереса к знаниям	12
5) Ослабленное здоровье ребенка	8

**5. Что необходимо сделать для повышения качества образования в школе?(несколько вариантов ответа)**

Варианты ответов	Кол-во чел
------------------	------------

1) Улучшить материально-техническое оснащение школ	16
2) Законодательно повысить ответственность родителей (законных представителей) за обучение своих детей	12
3) Уделять больше внимания индивидуальной работе с учащимися	7
4) Усилить воспитательную работу с учащимися	3
5) Повысить уровень преподавания предметов в школе	1
6) Воспитывать у учащихся отношение к образованию как к важнейшей жизненной ценности	9
7) Усилить контроль за работой учителя в школе	0
8) Расширять сферу дополнительных платных услуг	2
9) Ничего не надо менять, оставить все, как есть	7

6. Устраивает ли Вас профессионализм педагогов, работающих в образовательном учреждении, где обучается Ваш ребенок? (один вариант ответа)

Варианты ответов	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
Кол-во чел	6	10	0	0

7. Как Вы оцениваете психологический климат в образовательном учреждении, где обучается Ваш ребенок? (по 5-бальной системе):

1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	1	1	3	11

8. Устраивает ли Вас материально-техническая база образовательного учреждения, в котором обучается Ваш ребенок? (один вариант ответа)

Варианты ответов	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
Кол-во чел	1	15	0	0

9. Устраивает ли Вас качество работы школьных работников по сохранению и укреплению здоровья учащегося? (один вариант ответа)

Варианты ответов	Устраивает полностью	Устраивает в определенной степени	Не устраивает
Кол-во чел	13	2	1

10. Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в школе? (один вариант ответа)

Варианты ответов	Устраивает полностью	Устраивает в определенной степени	Не устраивает
Кол-во чел	2	14	0

11. Устраивает ли Вас качество работы школьных работников по профилактике правонарушений, вредных привычек, формированию правосознания учащегося? (один вариант ответа)

Варианты ответов	Устраивает полностью	Устраивает в определенной степени	Не устраивает
Кол-во чел	15	1	0

12. Считаете ли Вы необходимым оказывать помощь своей школе (если Да, укажите какую)

	Кол-во чел
Да	13
• Материальную (спонсорскую) помощь на развитие образовательного учреждения	0

• Принять участие в подготовке и проведении школьных и классных мероприятий	4
• Организовать экскурсии, туристические походы, спортивные соревнования	3
• Помочь с проведением ремонта класса, школы	2
• Участвовать в работе органов общественного управления (совете школы, родительском комитете, управляющем совете и т.д.)	4
Иное	
Нет	3

13.Пожалуйста, оцените по 5-балльной шкале качество муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного, общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам»

1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
0	1	0	3	12

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

№п.п.	Наименование учреждения	Название кружка вне школы	Направленность
1.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»	«Легкая атлетика»	Спортивно-оздоровительная
2.	МБУДО «Школа искусств» п. Первомайский	Специализация «Фортепиано»	Художественно-эстетическая
		«Основы художественной грамоты»	Художественно-эстетическая
		Академический вокал	Художественно-эстетическая

А так же осуществляется:

- совместная внеурочная деятельность с сельским домом культуры (участие обучающихся в мастер-классах, конкурсах и выставках, праздничных мероприятиях);
- профориентационная работа с политехническим колледжем, Тульским педагогическим университетом им. Л.Н.Толстого;
- реализация лечебно-оздоровительной работы совместно со Щёкинской районной больницей (филиал №3);
- сотрудничество с администрацией МО Яснополянского;
- сотрудничество с музеем – усадьбой «Ясная Поляна» в рамках музейной педагогики;
- совместная с КПО работа по организации летней оздоровительной кампании - летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник».
- Совместный проект по организации пасхальной выставки с Церковью Успения Пресвятой Богородицы с. Селиваново
- ОАО «Щекиноазот»;
- ЦЗН г.Щекино;
- ОПДН Щекинского района;
- Органы опеки и попечительства.

№п.п.	мероприятия	классы
-------	-------------	--------

1.	Экологические субботники	1-11
2.	Фестиваль «Муравейное братство»	1-11
3.	Детские чтения в Ясной Поляне « Юность думает о будущем»	1-11
4.	Сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время в Ясной Поляне	1-11
5.	Приведение в порядок воинского захоронения «Скорбящий воин»	1-11
6.	Организация общественно полезных дел	1-11
7.	Участие во Всероссийских акциях	1-11
8.	Уход за детской площадкой	7-9
9.	Совместный концерт с ДШИ п. Первомайский	1-11
10.	Выставки детского творчества совместно с ДШИ п. Первомайский	1-7
11.	Тематические выставки музея –усадьбы «Ясная поляна» на базе школьного музея	1-11

### Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Круг организаций-партнеров расширен за счет активной работы педагогов

### 6. Финансово-экономическая деятельность

План финансово- хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28 - Центр образования» отвечает требованиям, предъявляемым к формированию ПФХД бюджетных организаций. В соответствии с планом ФХЗ бюджет на 2024 г. был сформирован из субсидий на возмещение нормативных затрат, субсидий на содержание имущества ; субсидий на выполнение мероприятий по муниципальным долгосрочным целевым программам и субсидии из средств областного бюджета и составляет 41733280,34. В том числе внебюджет:619041,25.

Исполнение бюджета по статьям за 9 месяцев 2024г. выглядит следующим образом:

Наименование показателей	Код бюджетной классификации	Исполнение за 9 месяцев
<b>Местный бюджет</b>		
Проезд	226.01.00	8930,00
<b>Оплата услуг</b>		
Услуги связи	221.00.00	44112,92
Коммунальные услуги	223.00.00	2560502,49
Оплата труда	211.00.00	435884,07
Начисления ИБ	213.00.00	124584,19
Содержание имущества	225.02.00	336371,78
Прочие работы и услуги	226.00.00	833857,29
Прочие расходы (затраты на налогообложение)	290.01.00.	253955,00
<b>Региональный бюджет</b>		
ФЗ « Об образовании в РФ»		
Оплата труда	211.00.00 266.04.00	
Начисления	213.00.00	2898267,33
<b>Учебные расходы</b>		
Интернет связь	221.00	44280,00
Основные средства	310.01	479112,00
Учебники	310.02 346.00	470944,10 8434,80
МЗ (канц.товары)	340.01	59410,15

Программное обеспечение	226.01	55049,00
<b>Подписка</b>	226.01.	29562.24
<b>Капитальный ремонт</b>	225.04.00	0,00
<b>ЗТО «О наделении органов местного самоуправления гос. полн. по пред. мер соц. поддержки педработникам</b>		
Пособия социального характера	267.00.00 266.00.00	44780,00,00( проезд) 369932,00
<b>ЗТО «О наделении органов местного самоуправления гос. полн. по выплате комп. части родит. Платы</b>		
Питание внебюджет	342.00 340.01 346.00 310.01	308019,80
<b>Развитие системы образования Щёкинского района»</b>		<b>217117,48</b>
«Организация отдыха ,оздоровления детей в каникулярное время на территории МО Щёкинский район »	342.00 213 226.03. 225.02	302087.50 101400,00
<b>Спонсоры внебюджет</b>		144580,90
<b>Питание СВО</b>		11434.85
<b>Укрепление МТБ</b>	225.00	1425101,74
<b>Точка роста</b>	310.00	<b>2143072,70</b>
<b>Всего расходов</b>		<b>30574588,37</b>

## 2. Учебные расходы -2024:

### Школа

2.1.Школа, учебные расходы по плану:918100,00

№п.п.	Поставка товаров и услуг	сумма
1.	Приобретение учебников  485477,3	460703,10
		10241,00
		11909,70
		2623,50
2.	Поставка неисключительных прав использования Базы Данных Электронная Система «Образование» Тариф «Эконом»	36009,00
3.	Оказание услуг по поставке периодических печатных изданий.	29562,24
4.	Оказание услуг по предоставлению неисключительного права на использование антивирусного программного обеспечения.	19040,00
5.	Поставка бумаги для офисной техники.	26845,00
6.	Изготовление и поставка полиграфической, в том числе защищенной от подделок и строгого учета продукции.	7161,30
7.	Поставка школьных парт и стульев	236100,00
8.	Поставка ноутбука	41590,00
		881784,8

## Детский сад

2.2. Детский сад, учебные расходы по плану: 304900,00

№п.п.	Товары и услуги	сумма
1.	Оказание услуг связи-интернет (д/с)	59040,00
2.	Поставка компьютерного оборудования	85600,00
3.	Поставка сценических костюмов.	30000,00
4.	Поставка игрового оборудования для музыкального зала.	30000,00
5.	Поставка канцелярских принадлежностей.	21658,00
6.	Поставка игрового оборудования	68800,00
7.	Поставка канцелярских принадлежностей.	8342,00
		<b>303440,00</b>

Учебные расходы реализуются на 100%

### Проект Цифра -2023

№п.п.	Поставка товаров и услуг	
1.	ШИФР: 70-2023- нр5213 Поставка многофункционального устройства (МФУ)	<b>35 295,00</b>
2.	ШИФР: 70-2023- нр5213 Поставка компьютерного оборудования	<b>1 687 337,75</b>
3.	ШИФР: 70-2023- нр5213 Поставка тележки-хранилища с системой подзарядки и маршрутизатором	<b>39 684,57</b>
4.	ШИФР: 70-2023- нр5213 Поставка камеры видеонаблюдения	<b>38 181,82</b>
5.	ШИФР: 70-2023- нр5213 Поставка интерактивной панели	<b>246 960,00</b>
	ШИФР: 70-2023- нр5213 Поставка телевизора	<b>232 806,40</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2280265,94</b>

### Проект « Выбери. Учись, Играй»-2024

№п.п.	Поставка товаров и услуг	сумма
1.	ДИК "Ясли" тип 3	550 000,00
2.	Качели-балансир "Лошадка" тип 5	
3.	Горка малая увеличенная	
4.	Дорожка "Кружки"	
5.	Уличный комплект "Кухня и столик"	
6.	Интерактивная доска для рисования тип 1	
7.	Стол со скамьями фанерный	
8.	Спортивный комплекс "Вишенка"	
9.	Мишень "Деревце" металлическое	
10.	Скамейка детская со спинкой тип 1	
11.	Мостик мини	

## 7. Основные проблемы образовательной организации. Перспективы развития

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

<b>Оценка внутреннего потенциала школы</b>		<b>Оценка перспектив развития школы</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.	Полноценная организация учебно-воспитательного процесса и улучшение материальной базы школы.	Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования
Обучение в 1 смену позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в урочное и внеурочное время	Отдаленность от учреждений дополнительного образования	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования детей	Нестабильность социально-экономического положения родителей школьников
Информационная открытость ОО	Дефицит кадров для обеспечения функционирования сайта и ведение официальной страницы в социальной сети	Работа школьной газеты, школьного радио и /или телевидения. Обучение работников, ответственных за направления деятельности, адресное повышение квалификации	Дефицит финансирования и квалифицированных специалистов
Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.	Недостаточная эффективность использования инновационных технологий.  Недостаточное информационное освещение достижений педагогической	Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.  Адресное повышение квалификации педагогических кадров.  Реализация принципа	Недостаточная эффективность работы совета Школы, неприятия педагогами нововведений .

	<p>деятельности.</p> <p>Слабое участие во внешних и внутренних конкурсах профессионального мастерства..</p> <p>Старение педагогического коллектива.</p>	<p>преимущества в образовании, привлечение выпускников школы к деятельности в составе педагогических кадров.</p>	
<p>Благоприятный микроклимат в коллективе, наличие толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для учащихся, учителей и родителей.</p>	<p>Наличие педагогов, которые не принимают принципы сотрудничества в организации образовательного процесса.</p>	<p>Использование возможностей воспитательной системы « Школы культуры» для поддержания и обеспечения развития уклада школьной жизни на принципах самоуправления и самоуправления.</p>	<p>Неприятия педагогами нововведений.</p>
<p>Имеется эффективная система воспитательной работы «Школа культуры».</p>	<p>Недостаточное вовлечённость всех педагогов в реализацию воспитательной системы « Школа культуры».</p>	<p>Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования, повышение материальной и престижной заинтересованности.</p>	<p>Изменение кадровой структуры</p>
<p>Родители охвачены очными формами взаимодействия в т .ч. посредством электронного дневника.</p>	<p>Недостаточное взаимодействие школы и родительского сообщества.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Создание системы повышения уровня педагогической просвещённости родителей.</p>	<p>Отстранённость части родителей от своей воспитательной роли в семье</p>
<p>Учащиеся подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым</p>	<p>Средний и низкий уровень мотивации детей к обучению.</p> <p>Недостаточный</p>	<p>Внедрение инновационных технологий развивающего обучения</p>	<p>Несовпадение социального заказа государства и родителей</p>

предметам в ходе государственной итоговой аттестации.	уровень использования интеллектуальных ресурсов педагогических работников и учащихся в вопросах повышения качества образования.		
Разработана программа по выявлению и сопровождению одарённых детей	Недостаточно высокий уровень достижений учащихся на олимпиадах муниципального и областного уровня.	Расширение и систематизация методов работы с педагогами и семьями одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.	Неприятие педагогами и родителями дополнительных нагрузок для реализации программы .
Сформирована система школьного самоуправления. Организована работа органов государственно-общественного управления образовательным учреждением. Работает школьная общественная организация	Низкая активность учащихся и родителей в решении вопросов развития школы.	Внедрение метода социального проектирования.  Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.	Большая загруженность педагогов и обучающихся сводит самоуправление к формальной работе системы .
Улучшается материально-техническое оснащение школы	Недостаточное обеспечение наглядными пособиями, технологическими и информационными средствами обучения, спортивным инвентарем.	Разработка перспективных планов оснащения образовательного процесса с привлечением средств бюджета разного уровня, спонсорских средств, целесообразное планирование расходов бюджетных и внебюджетных средств.	Снижение объёмов бюджетного финансирования
Функционирует информационно-библиотечный центр	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений художественной литературы , в т. ч.	Привлечение средств бюджетов разного уровня, спонсорских средств	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования

	электронных изданий		
Созданы условия для сохранения здоровья детей.	Отсутствие современной оснащенной спортивной площадки, недостаточное количество современного спортивного инвентаря.	Совершенствование системы работы по профилактике заболеваний и организации спортивно-оздоровительной работы с привлечением социальных партнеров, разработка планов поэтапного совершенствования оснащённости спортивного зала и спортивной площадки.	Снижение объёмов бюджетного финансирования.
Сохранение традиций школы и села.	Слабое развитие системы преемственности, старение педагогического коллектива.	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	Изменение кадровой структуры, снижение уровня контактов детей и родителей в семье.
Эффективная работа по созданию в школе среды, позволяющей субъектам образовательного процесса расширять связи с социокультурной средой.	Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов, в совершенствование методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся.	Расширение связей с общественностью, поиск новых социальных партнеров школы, переход на новые уровни взаимодействия с имеющимися социальными партнёрами.	Неприятия педагогами и родителями дополнительных нагрузок для реализации программы.
Создаются равные возможности для разных категорий обучающихся с учётом особенностей индивидуального развития ребенка.	Недостаточное количество специалистов дополнительного образования. соответственно , недостаточный выбор программ дополнительного образования детей внутри школы.	Использование возможностей элективных курсов, школьного компонента учебного плана, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.	Низкая мотивированность участников образовательного процесса.

<p>Происходит цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</p> <p>Школа участвует в проектах «Цифра». «Точка роста».</p>	<p>Недостаточное количество специалистов для обслуживания компьютерной и оргтехники</p>	<p>Совершенствование кадровой политики,</p> <p>Направление на обучение работников цифровым компетенциям</p> <p>Закупка и установка нового оборудования по плану</p> <p>Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы</p>	<p>Неприятие педагогами дополнительных нагрузок для реализации программы .</p> <p>Дефицит финансирования и квалифицированных специалистов</p>
<p>Развитие системы инклюзивного образования.</p>	<p>Недостаточное количество специалистов, несовершенство методических рекомендаций.</p>	<p>Реструктурирование методики работы в школе таким образом, чтобы она могла полностью отвечать разнообразным потребностям всех учеников, проживающих рядом со школой.</p> <p>Избавление от барьеров на пути получения знаний и полноценного участия в школьной жизни для всех учеников, а не только для тех, кто имеет инвалидность или относится к тем, у кого есть особые образовательные потребности.</p>	<p>Непонимание педагогическим коллективом того, что различия между учениками — это ресурсы, способствующие педагогическому процессу, а не препятствия, которые необходимо преодолевать.</p> <p>Нежелательное расширение функционала работников.</p>
<p>Внедрение и развитие целевой модели наставничества</p>	<p>Недостаточное включение педагогов в работу по внедрению целевой модели наставничества</p>	<p>Совершенствование системы работы по привлечению участников образовательных отношений в реализацию целевой модели наставничества</p>	<p>Неприятия участниками образовательных отношений дополнительных нагрузок для реализации программы.</p>

**Итоги SWOT-анализа работы школы:**

- В школе имеются условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса.

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Педагогический коллектив готов к работе с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся, что является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

### **Перспективы:**

*В процессе реализации программы развития будут решаться следующие задачи:*

1. Переход на новые образовательные стандарты. Осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат. Минимизация перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения.

#### **В результате:**

1. Повышение качества государственной итоговой аттестации.
2. Увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

**2. Информатизация образования** с целью повышения качества обучения за счет применения современных технических средств; организации преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся.

#### **В результате:**

1. Создание единого информационно-образовательного пространства Школы, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение, обработку и передачу данных системы образования.
2. Раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей.

**3. Укрепление материально-технической базы** с целью формирования современной инфраструктуры образовательного пространства.

#### **В результате:**

1. Предоставление обучающимся безопасных современных условий для обучения и развития.
2. Школа – центр творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.
3. Материально-техническая база школы позволяет реализовать в полном объеме требования ФГОС.

**4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья** участников образовательного процесса. посредством разработки системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования; привития учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания, организация бесплатного питания школьников из социально незащищенных семей.

#### **В результате:**

1. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.
2. Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного

здоровья личности учащегося.

**5. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей** в интересах личности, общества, государства и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения посредством создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

**В результате:**

1. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

**6. Развитие ученического самоуправления с целью** создания благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирования учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой посредством развития, сплочения и координации развития ученического коллектива.

**В результате:**

1. Понимание личной ответственности за собственное развитие;
2. Повышение уровня воспитанности;
3. Самораскрытие и самореализация личности;
4. Приобретение навыков общения в режиме реального времени.

**7. Совершенствование кадрового потенциала ОО с целью** формирования конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей посредством развития и укрепления традиций педагогического коллектива, совершенствования механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.

**В результате:**

1. Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников.

**8В результате:**

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.

**9. Развитие системы государственно-общественного управления с целью** достижения эффективности системных изменений и инновационных процессов в образовательном процессе на основе созидательного сотрудничества государственных органов управления образовательным учреждением и взаимодействующих с ним гражданских институтов.

**В результате:**

1. Становление и развитие активной гражданской позиции участников образовательного процесса в отношении образования как приоритетной сферы общества.

**10. Развитие и совершенствование системы воспитательной деятельности с целью**

формирования личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей.

**Результатом** реализации воспитательной модели Селивановской средней школы №28 должен стать

разнообразный личный культурный опыт воспитанников: опыт творчески преобразующей деятельности - опыт подлинно культурного, эстетически развитого человека, обладающего безупречным вкусом, чувством стиля, постоянной потребностью в высококачественном переживании; опыт высокой гражданственности, осмысления, понимания и участия в общественных и экономических процессах, социализация личности; опыт коммуникативной деятельности.

11. Создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи

#### **В результате:**

- 1.Повышение психолого-педагогической культуры родителей
- 2.Реализация личностно-профессионального роста педагогов
- 3.Раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы.

12. Внедрение и развитие целевой модели наставничества

#### **В результате**

1. Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте **от 8 лет**, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново».

13. Развитие системы инклюзивного образования.

#### **В результате**

1. Наличие условий для развития инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации, обеспечивающей освоение содержания образования, развитие, социализацию и социальную адаптацию обучающихся с особенностями в развитии.

14. Снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами.

15.Экономия энергоресурсов за счет внедрения высоко эффективного оборудования и материалов.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1.1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО ( ФОП)

### **1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе началось с 1 сентября 2023 года.

### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения

и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.