

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Принята решением
педагогического совета школы
28.08.2020г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



28.08.2020г.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

с. Селиваново, Щекинский район

2020г.

III.4 □ Механизмы достижения целевых ориентиров в системе

условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся через систему кружков, организацию внеурочной деятельности, в том числе используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работа с одаренными детьми через организацию интеллектуальных марафонов и проектно-исследовательскую деятельность;
- эффективное использование времени, отведённого на реализацию части основной образовательной программы, с учётом направленности программы образовательного учреждения духовно-нравственного развития обучающихся;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, игровых, исследовательских, дистанционных, информационно-коммуникативных и технологий деятельностного подхода.
- государственно-общественное управление, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательной организацией.
- принятие решений, которое включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности.
- делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности.
- разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления.
- Привлечение к формированию системы условий различных участников образовательных отношений.

Управленческие шаги	задачи	результат
Механизм «Планирование»		
1. Анализ системы условий существующих в Учреждении	Определены исходного уровня. Определение параметров для необходимых изменений.	Написание раздела ООП ООО «Система условий реализации основной образовательной программы»
2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий	Наметить сроки и создания необходимых условий реализации ФГОС СОО	Составлен сетевой график (дорожная карта) по созданию системы условий реализации ООП ООО
Механизм «Организация»		

1.Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательных отношений	Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательных отношений	Создание комфортной среды в Учреждении для учащихся и педагогов.
2.Проведение различного уровня совещаний по реализации ООП ООО	Учет мнений участников образовательных отношений. Обеспечение доступности, открытости Учреждения.	Достижение высокого качества обучения.
3.Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов.	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации ООП ООО.	Профессиональный и творческий рост педагогов.
Механизм «Контроль»		
1.Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы	Создание эффективной системы контроля.	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП ООО.
Диагностика эффективности внедрения педагогической процедур, направленных на достижение ожидаемого результата	Создание пакета диагностик.	Достижение высокого уровня обучения.
Подбор диагностических методик для формирования целостной системы отслеживания качества выполнения ООП ООО	Пакет инструментария.	Формирование целостного аналитического материала