

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



12.05.2022г.

Программа

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Муравейник»



с. Селиваново- 2022

Паспорт программы

Образовательная уоргаизця	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа № 28 – Центр образования с. Селиваново»
Юридический адрес	301211 Тульская область Щекинский район с. Селиваново ул. Советская д.15
Контактный телефон	8(487)51-70-3-45
Директор школы	Наумов Александр Анатольевич
Название Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник»
Направленность Программы	Спортивно – оздоровительное Экологическое Гражданско - патриотическое Информационное
Сроки реализации	июнь
Форма реализации	летний школьный лагерь
Участники Программы	обучающиеся школы – 40 человек
Кадровое обеспечение Программы	– начальник лагеря - Соустова М. А. – воспитатели - социальный педагог - психолог
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Руководство школы – контроль реализации Программы Комитет по образованию администрации Щекинского района – контроль организации работы лагеря Средства массовой информации

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново», расположенное в сельской местности в 23 км от районного города Щёкино, является социокультурным центром села, существует и развивается в рамках воспитательной системы «Школа культуры». Дидактическая модель школы основывается на концепции доктора педагогических наук, профессора О.В. Заславской о необходимости превращения образовательного пространства в социокультурное пространство образования.

Принцип культуросообразности означает приобщение ребенка к культуре и за этот счет его воспитание, социализацию, развитие.

Принцип культуросообразности выдвинул еще А. Дистервег, который утверждал, что плодотворное влияние на индивида должно соответствовать духу времени и считаться с уровнем развития культуры, на котором находится тот народ, к которому принадлежит этот индивид. В этом проявляется культуросообразность воспитания. «Каждый человек должен быть продуктом своего времени и его требований», - считал А. Дистервег.

Принцип культуросообразности означает приобщение ребенка к культуре и за этот счет его воспитание, социализация, развитие.

Культуросообразная школа учитывает условия места и времени, в которых родился человек и в которых предстоит ему жить, учитывает исторически достигнутый уровень культуры и воспитательный идеал общества.

Культура – это не столько проблема знаний, сколько проблема навыка, не столько обладания, сколько освоения. Культура вообще не может быть приобретена раз и навсегда. Культура это процесс. Это то, что культивируется постоянно.

Результатом реализации программы развития воспитательной системы МБОУ «Селивановская средняя школа № 28 – Центр образования с. Селиваново» должен стать разнообразный личный культурный опыт воспитанников: опыт творчески преобразующей деятельности - опыт подлинно культурного, эстетически развитого человека, обладающего безупречным вкусом, чувством стиля, постоянной потребностью в высококачественном переживании; опыт высокой гражданской ответственности, осмысления, понимания и участия в общественных и экономических процессах, социализация личности; опыт коммуникативной деятельности.

Воспитательная система «Школы культуры» включает в себя следующие Подпрограммы: «Муравейное братство», «Натургартен», «Зимний сад»,

«Здоровье», «Театр», «Вернисаж», «Библиотека», «Музей», «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур».

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28 – Центр образования с. Селиваново» старается построить систему летнего отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей воспитательной системы стал воспитанник как развивающаяся, творческая личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Пришкольный лагерь с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа « Муравейник» является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только развлекательно - досуговая деятельность, но и трудовая деятельность.

На базе нашей школы ежегодно в июне месяце работает лагерь отдыха с дневным пребыванием для учащихся 1-8 классов . Учащиеся являются членами школьной детской организации «Муравейное братство».

Цель программы:

создать комплекс педагогических условий для формирования позитивной успешности в современном мире и социализации учащихся.

Задачи программы:

- формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей;
- воспитание эстетически развитого человека, обладающего постоянной потребностью в высококачественном художественном переживании;
- подготовка человека к реальной жизни, адаптация, социализация, обучение навыкам социального поведения и практической деятельности;
- воспитание гражданственности, способности быть участником общественных и экономических процессов, уважения к правам и свободам человека;
- повышение информационной культуры личности;
- формирование экологической культуры современных школьников;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- формирование опыта коммуникативной деятельности, готовности и умения работать в коллективе.
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Актуализация навыков безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы:

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как культура, труд, природа, знания, отечество, человек, семья, здоровье), формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 7 - 15 лет в количестве 40 человек.

Место и сроки реализации Программы.

Летний оздоровительный лагерь организовывается на базе Школы ежегодно в июне.

Имеет: комнату для отдыха и досуговых занятий (класс), столовую, раздевалку для верхней одежды, туалеты и умывальные.

Организаторы и социальные партнеры.

Педагогические кадры:

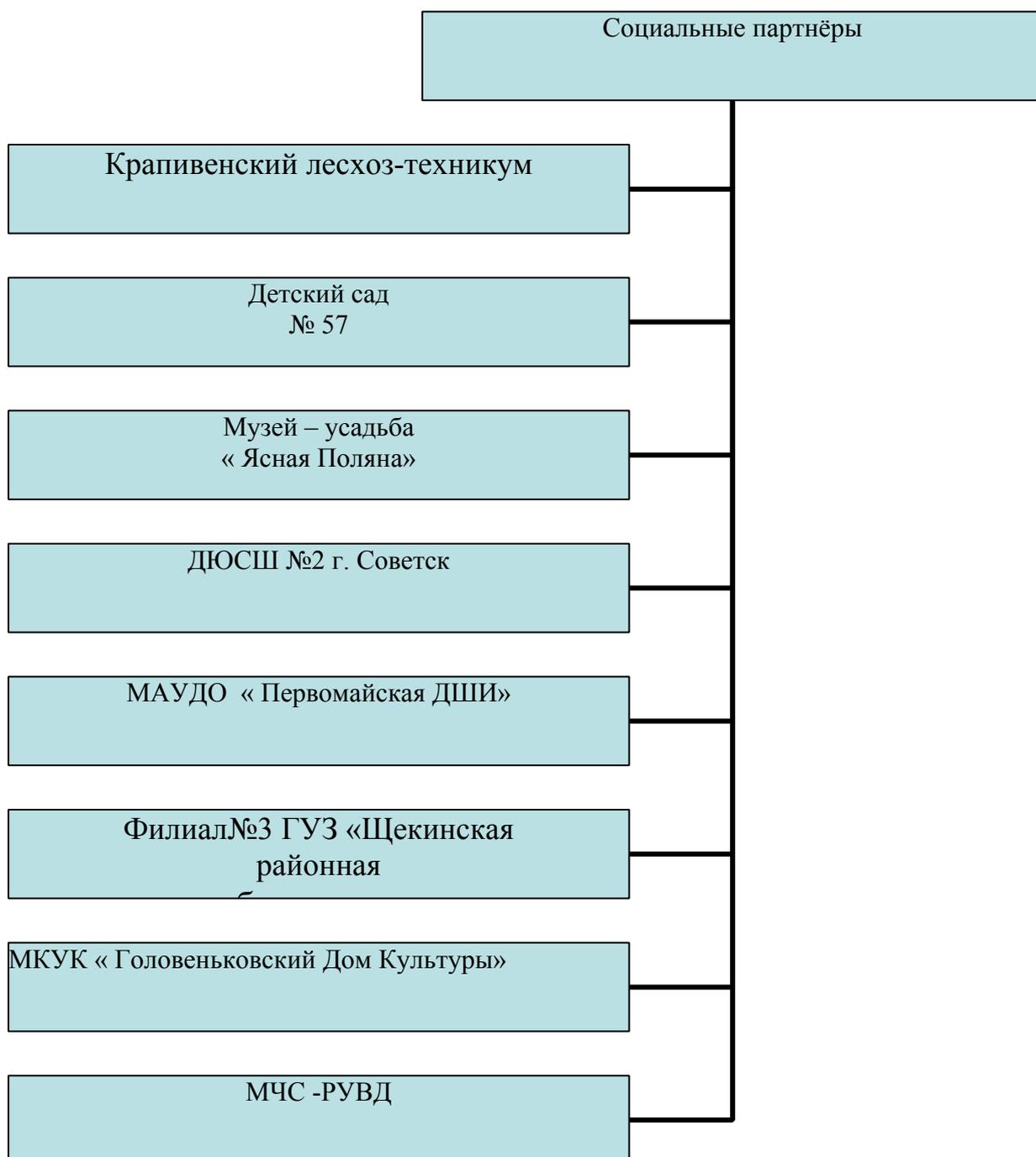
- Начальник лагеря – Соустова Марина Альбертовна
- Воспитатели – педагогические работники школы.

Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и

содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность отрядов в соответствии с «Положением о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».

- Специальные кадры - учитель физической культуры (Марков Игорь Анатольевич), социальный педагог (Барсукова Елена Александровна), педагог-психолог (Авраамова Елена Владимировна).

Осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки мероприятий, для организации досуговой деятельности.



Направления деятельности

<i>Направление деятельности</i>	<i>Педагогические действия</i>	<i>Педагогические события</i>	<i>Предполагаемые социально-педагогические явления</i>
<p>Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни</p>	<p>Создать материальную базу (спортивный инвентарь) Создать программно-методическое обеспечение для проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по антинаркотической пропаганде.</p>	<p>Утренняя зарядка Интерактивная беседа «Мы – за здоровый образ жизни» посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств Спортивные игры «Веселые старты» Соревнования по шашкам и в теннис Малые олимпийские игры</p>	<p>Обогащение опыта физического и нравственного здоровья</p>
<p>Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Создать материально-техническую базу (сельхозинвентарь) Создать программно-методическое обеспечение для проведения мероприятий по экологии. Сформировать первоначальные навыки коллективной работы. Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу. Формировать опыт природоохранной деятельности. Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>«Трудовой десант» работа на пришкольном участке и в «Зимнем саду» Игра «Поле чудес» «Редкие животные» и «Птицы» Игра «Умники и умницы» Игра «Экология в филологии» Игра «Путешествие капельки» Игра – викторина «Зоокнигосад»</p>	<p>Приращение опыта экологической культуры Формирование личного реального опыта организации приусадебного участка Приращение личного опыта трудовой деятельности Приращение опыта этического общения с окружающим миром Приобретение опыта самоуправления. Приращение опыта</p>

<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>растениям и животным.</p> <p>Создать программно-методическое обеспечение для проведения мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Сформировать представление о политическом устройстве Российского государства, его символах. Сформировать представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Сформировать уважительное отношение к истории и культуре других народов. Сформировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов</p>	<p>«Славься Отечество» Конкурсное мероприятие ко Дню суверенитета России Создание герба своей команды Участие в митинге и возложение цветов к Мемориалу павшим воинам с. Селиваново Посещение школьного музея, экспозиции «Наши земляки» 2022 – Год культурного наследия народов России. Виртуальная экскурсия о народных промыслах Конкурс знатоков русской истории. Турнир знатоков русского творчества. Конкурсы рисунков и плакатов «Мой любимый символ России»</p>	<p>природоохранной деятельности Повышение ответственности за результаты своей деятельности Приращение опыта творческой деятельности Приращение личного социально-нравственного, гражданского опыта ребенка</p>
<p>Формирование детско-взрослого сообщества как культурной ценности школы и села</p>	<p>Создать программно-методическое обеспечение для проведения мероприятий по воспитанию нравственно-эстетической, творческой и культурной личности. Сформировать представление об</p>	<p>Литературная игра, посвященная Пушкинскому дню и Дню русского языка «Я и Пушкин» Конкурс рисунка «Любимые сказки А.С. Пушкина» Интеллектуальная игра «Угадай сказку»</p>	<p>Приращения опыта художественного слова Обогащение опыта собственных переживаний через произведения художественной культуры Расширение</p>

эстетических идеалах и ценностях. Развивать интерес к чтению, произведениям искусства, музыке. Сформировать внутреннее индивидуальное культурное пространство личности путем погружения ребенка в культурное пространство социума.	Выпуск газеты «Наша жизнь»	диапазона чувств, воображения, фантазий, эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры
--	----------------------------	--

Ожидаемые результаты

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего отдыха.
3. Создание условий для детей группы риска в организации различных форм отдыха.
4. Формирование навыков трудовой деятельности.
5. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
6. Формирование экологической грамотности.
7. Повышение уровня гигиенических знаний и информированности о вреде наркотических и психотропных веществах.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у детей культуры поведения и речи.

Календарный план

№ п/п	Мероприятия, проведенные в период работы школьного	Дата проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Торжественное открытие лагерной смены ❖ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД ❖ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». (Снятие антропометрических показателей) ❖ Операция «Уют» ❖ Конкурсе рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду - Я» ❖ Общественно – полезные дела «Трудовой десант» ❖ Спортивные игры ❖ Вечерняя линейка 	июнь
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Утренняя линейка 	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Минутка здоровья «Веселая зарядка»</i> ❖ <i>Общественно- полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Игра «Умники и умницы» «Экология»</i> ❖ <i>Беседа «Осторожно! Огонь!»</i> ❖ <i>Спортивные игры</i> ❖ <i>Вечерняя линейка</i> 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара»</i> ❖ <i>Турнир «Знатоки народного творчества»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Спортивные эстафеты</i> ❖ <i>Вечерняя линейка</i> 	
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</i> ❖ <i>Конкурсная программа «Экология в филологии»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Беседа «Я и дорога» (О правилах поведения на дороге)</i> ❖ <i>Подвижные игры на свежем воздухе</i> ❖ <i>Вечерняя линейка</i> 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</i> ❖ <i>День русского языка</i> ❖ <i>Игра по произведениям А.С. Пушкина</i> ❖ <i>Конкурс рисунка «Любимые сказки А.С. Пушкина»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Спортивная игра «Снайперы»</i> ❖ <i>Вечерняя линейка</i> 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Чистые руки – здоровый весь организм»</i> ❖ <i>Игра «Поле чудес» «Редкие животные»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>«Веселые старты»</i> ❖ <i>Вечерняя линейка</i> 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</i> ❖ <i>День друзей. Виртуальная экскурсия о народных промыслах России</i> ❖ <i>Игра «Солнце, воздух и вода»</i> ❖ <i>Общественно- полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Подвижные игры на свежем воздухе</i> ❖ <i>Вечерняя линейка</i> 	

8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Уход за волосами и кожей»</i> ❖ <i>Экологическая игра «Путешествие капельки»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Турнир по шашкам</i> <i>Вечерняя линейка</i> 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</i> ❖ <i>День России Конкурс знатоков русской истории</i> ❖ <i>Конкурс плакатов «Мой любимый символ России»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Дружеская встреча по футболу</i> <i>Вечерняя линейка</i> 	
10	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Осторожно!- водоем»</i> ❖ <i>Игра «Поле чудес» «Птицы»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Малые Олимпийские игры</i> <i>Вечерняя линейка</i> 	
11	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</i> ❖ <i>Веселые старты «Спортивный лабиринт!»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Спортивные эстафеты</i> <i>Вечерняя линейка</i> 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Правильное питание»</i> ❖ <i>Игра – викторина «Зоокнигосад»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Подвижные игры на свежем воздухе</i> <i>Вечерняя линейка</i> 	
13	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Как противостоять кишечным заболеваниям»</i> ❖ <i>Беседа «Кто мой лучший друг» (о безконфликтном поведении)</i> ❖ <i>Малые олимпийские игры</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Веселые старты</i> <i>Вечерняя линейка</i> 	
14	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Вредные привычки»</i> ❖ <i>Интеллектуальная игра «Угадай сказку»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Малая спартакиада</i> <i>Вечерняя линейка</i> 	
15	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Осторожно! Клещи!»</i> ❖ <i>День Памяти и Скорби. Возложение цветов к братской могиле</i> ❖ <i>«Голуби мира» - тематическое занятие</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Подвижные игры на свежем воздухе</i> <i>Вечерняя линейка</i> 	
16	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». (Снятие антропометрических показателей)</i> ❖ <i>Спортивные игры «Быстрее! Выше! Сильнее!»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Спортивная игра «Снайперы»</i> <i>Вечерняя линейка</i> 	
17	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Утренняя линейка</i> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья против вредных привычек «Что такое хорошо и что такое плохо?»</i> ❖ <i>Заключительный концерт «Алло! Мы ищем таланты!»»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Подвижные игры</i> ❖ <i>Вечерняя линейка</i> 	
18	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Зарядка</i> ❖ <i>Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках»</i> ❖ <i>Интерактивная беседа «Мы – за здоровый образ жизни» посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств</i> ❖ <i>Спортивные эстафеты «Расстанутся друзья!»</i> ❖ <i>Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</i> ❖ <i>Заккрытие смены – торжественная линейка</i> ❖ 	
19	Утренняя зарядка	ежедневно
20	Контроль за приготовлением пищи и витаминизацией третьих блюд	ежедневно
21	Оказание первой медицинской помощи	ежедневно
22	Контроль за организацией физиологических норм при проведении спортивных мероприятий	ежедневно

Содержание программы

Спортивно-оздоровительное:

Подпрограмма «Здоровье»

- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования;
- беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС);
- витаминизация питания;
- диагностика антропометрических и физиометрических показателей (вес, рост, сила мышц, ЖЕЛ (жизненная емкость легких) в начале и в конце смены;
- мероприятия посвященные Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств.

Экологическое:

Подпрограмма «Натургаден» и «Зимний сад»

- работа в пришкольном участке: удаление подростка кустарников и елочек;
- работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка;
- работа в «Зимнем саду»: полив, пересаживание;
- игры и конкурсы на экологическую тему.

Гражданско - патриотическое:

Подпрограмма «Музей и «Библиотека»

- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне;
- участие в митинге и возложение цветов к Мемориалу павшим воинам с. Селиваново;
- мероприятия, посвященные Дню России;
- посещение школьного музея.

Информационная:

- Подготовка материалов для создания странички лагеря на сайте школы;
- Ежедневный выпуск газеты «Наша жизнь»;
- Оформление альбома – летописи;
- Фоторепортаж.

Традиции лагеря:

- *Оформление уголка Лагеря;*
- *Утреннее построение;*
- *Подведение итогов дня»;*
- *Заключительное награждение.*

Механизм реализации Программы.

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы;
- подбор кадров;

- комплектование состава учащихся ;
- работа с документацией (копии документов учащихся, договора, заявления от родителей и др.).

2 этап – Основной:

- реализация плана работы Лагеря.

3 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
- работа по информационному направлению.

Методическое и ресурсное обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств (транспортные расходы). Для содержания Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников Школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере. Воспитатель-руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в Лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками Лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник, назначенный приказом ГУЗ «Щекинская районная больница», осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы по договору с ООО «Компания Продэко».

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, теннисные ракетки).
2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
3. Трудовое оборудование (лопаты, тяпки, ведра, лейки).
4. Музыкальный центр, компьютер, принтер.

Критерии эффективности реализации программы

Задачи	Критерии и показатели
<p>Формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей; воспитание эстетически развитого человека, обладающего постоянной потребностью в высококачественном художественном переживании;</p>	<p><i>Достаточность эстетических знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знание главных фактов истории отечественного и зарубежного искусства; ✓ знание специальных различных видов искусства, законов художественного творчества; ✓ информированность о заметных явлениях современной эстетической и художественной культуры. <p><i>Сформированности эстетического отношения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение учащихся давать оценку художественному явлению, не боясь самостоятельности суждения, проявляют эмоциональную отзывчивость к искусству. <p><i>Вовлеченность в эстетическую деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность занимать активную позицию по отношению к прекрасному и безобразному; ✓ вносить элементы эстетики в свой труд, быт, поведение; ✓ развитие художественных способностей; ✓ участие в художественной деятельности. -эстетическое отношение учащегося к собственному поведению.
<p>Подготовка человека к реальной жизни, адаптация, социализация, обучение навыкам социального поведения и практической</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понимание своих возможностей, знание индивидуальных особенностей; ✓ умение анализировать проблемную ситуацию; ✓ осознание своей преемственности во времени (знание прошлого, понимание настоящего, прогнозирование будущего);

<p>деятельности; Формирование опыта коммуникативной деятельности, готовности и умения работать в коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знание мира профессий, осознание своего места в нём; ✓ наличие жизненных и профессиональных планов. ✓ понимание своих возможностей как интеллектуальных, так и телесных и эмоциональных. ✓ наличие позитивного отношения к себе; ✓ вера в свои возможности в сочетании с адекватной самооценкой; ✓ способность к длительным волевым усилиям; ✓ управление своими эмоциями; ✓ способность довести начатое дело до конца. ✓ направленность на социально значимые ценности и нормы; ✓ способность ранжировать свои потребности и соотносить их с реальной ситуацией; ✓ способность ставить и обосновывать цели деятельности; ✓ способность к самостоятельному принятию решения. ✓ Умение самостоятельно регулировать ритм контактов со средой (социумом); ✓ умение находить решение в кризисных и проблемных ситуациях; ✓ умение управлять своим поведением и реакцией; ✓ способность сохранять свою позицию, быть автономным.
<p>Воспитание гражданственности, способности быть участником общественных и экономических процессов, уважения к правам и свободам человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знание гражданских прав и обязанностей, ✓ готовность трудиться на общую пользу, ✓ толерантное отношение к участникам группового взаимодействия.
<p>Формирование экологической культуры современных школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение правил поведения в окружающей среде; ✓ учащийся контролирует свои действия, соотнося их с окружающей обстановкой и возможными последствиями для тех или иных объектов окружающей среды; ✓ потребность в заботе о тех или иных представителях животного и растительного мира; ✓ доброта, отзывчивость и внимание к окружающим сопровождается готовностью оказать помощь нуждающимся в ней. ✓ реальное улучшение окружающей среды своей местности, достигнутое усилиями учащихся
<p>Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни; привитие навыков полезного досуга</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ.; ✓ умение использовать полученные знания в повседневной жизни; ✓ отсутствие вредных привычек; ✓ применение на практике знаний о способах организации полезного досуга.
<p>Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.</p>	<p>учащийся</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ планирует и поэтапно осуществляет трудовой процесс; ✓ уважительно относится к результатам труда других людей; ✓ понимает материальную ценность труда для людей; ✓ использует имеющиеся умения для освоения новых трудовых процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ испытывает чувство удовлетворения от хорошо выполненного дела, реализации рудового замысла; ✓ владеет основами культуры труда (экономит материал, бережет инструменты); ✓ оценивает результат своего труда. ✓ трудится на общее благо;
Повышение информационной культуры личности;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ умение вести целенаправленное наблюдение; ✓ умение получать информацию на слух; ✓ умение пользоваться домашней и общественной библиотекой, книгой, текстом, компьютером для поиска нужного источника информации; ✓ умение инициировать и эффективно вести познавательную беседу; ✓ способность ограничивать круг поиска информации рациональными приемами; ✓ избирательное отношение к источникам информации, умение объяснить свои предпочтения;
Актуализация навыков безопасности жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устойчивая положительная динамика знаний и навыков в области ПДД и БЖД; ✓ наличие у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации. ✓ положительные отношения обучающихся к необходимости соблюдения ПДД. ✓ наличие знаний в области ПДД И БЖД у обучающихся в соответствии с возрастными особенностями.



