

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Принята решением
педагогического совета
11.01.2021г., протокол №__

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



11.01.2021г.

Программа

**обучения правилам безопасного поведения в
Интернет – пространстве
« Безопасный Интернет»**

на 2021-2025 г.г.

с. Селиваново Щёкинского района

I. Паспорт программы



Наименование программы	
Основания для разработки программы □	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10; Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и др.
Разработчик программы	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»
Основные исполнители программы	Школьное методическое объединение, классные руководители 1-11 классов, учитель информатики, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цели	Обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование и расширение компетенций работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; 2. формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; 3. изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; 4. формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет; 5. организации просветительской работы с родителями и общественностью
Перечень основных направлений программы □	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение вопросов по защите несовершеннолетних от информации, наносящей вред нравственному и духовному развитию в планы воспитательной работы классных руководителей 2. Просветительская работа с родителями 3. Формирование знаний в области безопасности при использовании Интернет, СМИ, различных видов телекоммуникаций педагогами 4. Проведение мероприятий по тематике информационной безопасности 5. Ознакомление педагогов с методическими материалами 6. Написание рекомендаций для родителей

<p>Ожидаемые результаты</p> <p>□</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и расширение компетенций педагогов в области безопасного поведения детей и подростков. Знание технологий и средств защиты информации. 2. Формирования информационной культуры педагогов как фактора обеспечения информационной безопасности. 3. Знание нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию 4. Формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет: Знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи, сформированность навыков по профилактике зависимого поведения, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом 5. Организации просветительской работы с родителями. 6. Сформированность у обучающихся знаний в области безопасности при использовании Интернет, СМИ, различных видов телекоммуникаций

2. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет даёт равные возможности получения качественного образования.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Данная программа рассчитана на период с 2021 по 2025 год.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное образование (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Для организации безопасного доступа к сети Интернет школе созданы следующие условия:

1. В школе разработаны и утверждены: следующие локальные акты:

1.Регламент работы учителей и учащихся в сети Интернет
2. Приказ о назначении ответственных лиц за внедрении системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет
3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу
4. Инструкция для работников образовательного учреждения и экспертно-консультативных органов(советов) о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет
5. Положение о работнике образовательного учреждения , назначенного ответственным за работу Интернет и ограничение доступа к информационным ресурсам в ОУ
6.Приказ о создании Совета по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете
7.Приказ о назначении ответственных лиц за использование ресурсов Internet
8. Инструкция пользователя по компьютерной безопасности
9. Инструкция по организации антивирусной защиты
10. Типовые правила использования сети Интернет ОУ
11. Положение о порядке пользования Интернетом
12. Положение о системном администраторе школы
13. Протокол принятие Положения о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Итернете.
14. Протокол заседания совета по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете
15. Регламент работы с электронной почтой
16.Права, обязанности и ответственность пользователей точки доступа к сети Интернет.
17.Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет .

2. Создан совет по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете. Разработано и утверждено Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

3. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

3. Цели, задачи

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации

внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетенций работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и обучающимися.

4. Основные мероприятия по реализации программы:

4.1. Организационные мероприятия

№п.п.	Содержание	Ответственные
1.	Включение вопросов по защите несовершеннолетних от информации, наносящей вред нравственному и духовному развитию в планы воспитательной работы классных руководителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Просветительская работа с родителями	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	Формирование знаний в области безопасности при использовании Интернет, СМИ, различных видов телекоммуникаций педагогами	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение мероприятий по тематике информационной безопасности	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Ознакомление педагогов с методическими материалами	Заместитель директора по УВР
6.	Написание рекомендаций для родителей	Заместитель директора по УВР

4.2.Работа с обучающимися

4.2.1. Работа с обучающимися 1-4 класса

1 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов).	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	«Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» http://krasatiana.blogspot.com/2009/10/blog-post.html Игры и упражнения на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций , возникший при работе с компьютером.	1	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Просмотр видеороликов « Приключения робота Каспера» https://kids.kaspersky.ru/category/entertainment	1	Январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	<i>Знакомство с флэшигрой «Необычайные приключения в Интернете»</i>	1	Март	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.	Просмотр видеороликов « Приключения робота Каспера» https://kids.kaspersky.ru/category/entertainment	1	Апрель	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

2 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов)	2	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Просмотр видеороликов « Приключения робота Каспера» https://kids.kaspersky.ru/category/entertainment	2	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Советы детям для безопасного поиска информации в Интернете «Защити себя сам!» «Фикси-советы о безопасном интернете!» https://kids.kaspersky.ru	2	Январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	Классные часы в начальной школе «Как дружить в сети Интернет»	2	Март	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.	<i>Знакомство с флэшигрой «Необычайные приключения в Интернете»</i>	2	Апрель	Заместитель директора по УВР, учитель

6.	Викторина: « Как вести себя в интернете?» https://kids.kaspersky.ru/entertainment/kak-vesti-sebya-v-internete	2	май	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
----	---	---	-----	---

3 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Игры и упражнения на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций , возникший при работе с компьютером.	3	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Ознакомление обучающихся с рассказами интерактивного курса « Бесконечный лес» https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm	3	Январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Экспресс-опрос «Детки в сетке». Тестирование на знание мер безопасности в сети Интернет « Бесконечный лес» https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/kilpailu.htm	3	Март	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	Игра «Прогулка через ИнтерНетЛес» http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru	3	Апрель	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.	Викторина: « Как вести себя в интернете?» https://kids.kaspersky.ru/entertainment/kak-vesti-sebya-v-internete		май	

4 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Фикси-советы о безопасном интернете!» https://kids.kaspersky.ru	4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Ознакомление обучающихся с рассказами интерактивного курса « Новые друзья Ани» https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm	4	Январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Экспресс-опрос «Детки в сетке». Тестирование на знание мер безопасности в сети Интернет « Бесконечный лес» https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/kilpailu.htm	4	Март	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	Игра «Прогулка через ИнтерНетЛес» http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru	4	Апрель	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.	Викторина: « Как вести себя в интернете?» https://kids.kaspersky.ru/entertainment/kak-vesti-sebya-v-internete	4	май	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

4.2.2. Работа с обучающимися 5-8 класса

5 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Просмотр анимационного сериал о приключениях мальчика Севы и робота Каспера на просторах интернета. Приключения робота Каспера. https://kids.kaspersky.ru/category/entertainment	5	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Знакомство с брошюрой «Мушкетеры завоёвывают сеть»	5	октябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Тестирование на знание мер безопасности в сети Интернет « Бесконечный лес»	5	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	Фикси-советы о безопасном интернете!» https://kids.kaspersky.ru	5	январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.	Игры и упражнения на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций , возникший при работе с компьютером.	5	февраль	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
6.	Классный час: « <u>Из-за интернета я не ел и не спал</u> . Опасность Интернет-зависимости».	5	май	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

6 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Информирование «Изучи Интернет – управляй им!»: социально-образовательный проект для школьников, разработанный Координационным центром национального домена сети интернет. https://игра-интернет.рф	6	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Игры и упражнения на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций , возникший при работе с компьютером.	6	октябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Практикум: Мы в цифровом мире. Влияние, которое Интернет оказывает на образ жизни подростков.	6	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	Практикум: Изучение основных способов настройки браузера для безопасной работы в Интернете, изучение особенностей	6	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

	беспроводного подключения. Будь хозяином своей безопасности			
5.	Практикум: знакомство участников с основными рисками, которые связаны с созданием и использованием паролей в Интернете, изучение алгоритмов создания надежного пароля.	6	январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
6.	Практикум: знакомство с основными правилами безопасного поведения при столкновении с вредоносными программами в Интернете. Вирус — мастер маскировки	6	февраль	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
7.	Практикум: Обсуждение вопросов, связанных с проблемой быстрого развития компьютерных технологий и понятием «искусственный интеллект».	6	апрель	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
8.	Классный час по теме: «Виртуальное и реальное общение/ Навыки общения. Реальные и виртуальные друзья. Анонимное общение. Страх коммуникаций. Виртуальное общение и реальное одиночество. Ложь в виртуале». Тест «Хороший ли ты друг?».	6	май	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

7 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Беседа: «Развлечения и безопасность в Интернете». «Темная сторона Интернета».	7	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Ознакомление обучающихся с рассказами интерактивного курса «Бесконечный лес»: «Римская группа», «Конфликты и происшествия».	7	октябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Экспресс-опрос «Детки в сетке». Тестирование на знание мер безопасности в сети Интернет «Бесконечный лес» https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/quiz_ks3.htm	7	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	Практикум: Информация в Интернете: возможности и риски. Знакомство учащихся с видами и формами информации, представленными в Интернете, видами позитивного и негативного контента в Сети, а также способами борьбы с вредоносным контентом. Интернет: польза или вред?	7	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

5.	Практикум: Обучение эффективному поиску информации, усвоение критериев достоверности информации в Интернете, обучение возможностям поиска Google, работа с настройками безопасности в сервисах Google. Мастер поиска Google: надежные инструменты.	7	январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
6.	Практикум: Достоверность информации в Интернете <i>Цель:</i> знакомство учащихся с проблемой достоверности информации в Интернете, критериями оценки достоверности информации и надежности сайтов. Доверяй, но проверяй!	7	февраль	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
7.	Практикум: Надежные сайты	7	апрель	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
8.	Практикум: Авторское право в Интернете <i>Цель:</i> знакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете. Пираты цифрового моря.	7	май	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

8 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анкетирование обучающихся на зависимость Гемблинг и зависимость от телепередач.	8	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Практикум: Самопрезентация Изучение способов представления себя в Интернете, расширение представлений о правилах личной безопасности в Интернете, знакомство с понятием «онлайн-репутация». Какой я в Интернете?	8	октябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Практикум: Репутация в сети: деловая репутация, цифровой след. Осознание возможных последствий публикации информации; обучение критически оценивать информацию, публикуемую о себе в Интернете.	8	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	Практикум: Управление личной репутацией в Сети	8	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.	Практикум: Социальные сети <i>Цель:</i> обсуждение особенностей интернет-сообществ и их возможностей для общения, сотрудничества, поиска нужных людей. Интернет: группы и сообщества	8	январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
6.	Практикум: Правила поведения в Интернете. Выделение правил интернет-сообществ; обсуждение интернет-этикета и правил общения с	8	февраль	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

	создание кодекса цифрового мира.			
7.	Практикум: Друзья, или френды Возможности Интернета для поиска новых знакомых по интересам, актуализация вопроса о возможностях риска при встречах с незнакомцами из Интернета. Скажи мне, кто твой друг...	8	март	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
8.	Практикум: Агрессия в Интернете Рассмотрение особенностей агрессивного поведения в Интернете, поиск стратегий для решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия в Сети, обсуждение механизмов помощи человеку, подвергающемуся агрессии. Агрессоры и жертвы	8	апрель	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
9.	Практикум: Служба помощи в Сети. Линия помощи. Обсуждение особенностей кибербуллинга; вариантов поведения при кибербуллинге, составление рекомендаций или стратегии решения проблемы при кибербуллинге.	8	май	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

4.2.3. Работа с обучающимися 9-11 классов

9 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Лекция: «Безопасное общение в Интернете . Интернет-этика».	9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Игра- конкурс «Исчезли имена –остались ники. Исчезли лица, остались аватарки»	9	октябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Круглый стол по теме «Проблема Интернет-зависимости и телемании».	9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	Анкетирование обучающихся на зависимость Гемблинг и зависимость от телепередач. Скрининговая диагностика компьютерной зависимости.	9	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.	Практикум: Цифровое потребление Осознание учащимися собственных потребностей в приобретении товаров и услуг, а также возможностей их удовлетворения с помощью различных онлайн-технологий Интернет-торговля	9	январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

6.	Практикум: Потребитель и его права. Все товары хороши, выбирай на вкус! Формирование у учащихся способности и готовности к использованию различных интернет-ресурсов для поиска информации о необходимых товарах и услугах; • формирование у учащихся способности и готовности к оценке качества товаров и услуг, предоставляемых на различных интернет-ресурсах, а также потенциальных рисков, связанных с их потреблением.	9	февраль	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
7.	Практикум: Реклама в Интернете. Формирование у учащихся способности и готовности к оценке рисков, связанных с распространением рекламы в Интернете.	9	март	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
8.	Практикум: Мошенничество в Сети Формирование у учащихся способности и готовности к оценке рисков, связанных с мошенничеством в Сети. Фишинг: кто пишет «нигерийские письма»?	9	апрель	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
9.	Практикум: Люди, которые играют в игры Формирование у учащихся способности оценивать риски, связанные с онлайн-играми. Онлайн-игры: ловушки реальные и виртуальные	9	май	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

10 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Информационные час в старших классах: «Правила поведения в соцсетях», «Хамство в Интернете: как не испортить себе настроение при общении в Сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора», «Правила поведения в Сети с мошенниками и злоумышленниками, или как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей»	10	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Анкетирование обучающихся на зависимость Гемблинг и зависимость от телепередач.	10	октябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

	«персональные данные»			по УВР, учитель информатики
4.	Практикум « Какими бывают персональные данные». «Личное — публичное».	10	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.	Практикум «Способы попадания персональных данных в интернет и средства защиты личной информации». Цифровой след.	10	январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
6.	Практикум « Почему нужно управлять персональными данными». Знакомство с основными рисками, связанными с распространением персональных данных в сети (спам, фишинг, репутационные риски, кибербуллинг и т.д.).	10	февраль	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
7.	Практикум « Как защитить персональные данные» знакомство с основными средствами технической защиты персональных данных и правилами поведения в сети.	10	март	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
8.	Практикум Знакомство с понятиями «приватность», «личные границы», «зона персонального пространства»; исследование собственных личных границ	10	апрель	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

11 класс

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Классный час по теме: «Виртуальное и реальное общение. Навыки общения. Реальные и виртуальные друзья. Анонимное общение. Страх коммуникаций. Виртуальное общение и реальное одиночество. Ложь в виртуале». Тест «Хороший ли ты друг?».	11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	«Остерегайся мошенничества в Интернете»	11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Практикум « как настроить приватность в сети?»	11	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
4.	Практикум: Знакомство участников с понятием «репутация» и основные правила представления себя и управления репутацией в интернете»	11	январь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

5.	Практикум: «Знакомство с вариантами распространения персональных данных через мобильные приложения»	11	февраль	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
6.	Практикум «Знакомство со способами удаления персональных данных из интернета»	11	апрель	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

4.3. Работа с родителями

№п.п.	Тема	Форма проведения
1.	Социальные сети. Социальные медиа. Коммуникаторы . Возможности и опасности социальных сетей и социальных медиа. Социальные сети. Социальные медиа. Коммуникаторы . Как отличить фейк от оригинала.	Интерактивная лекция
2.		Практикум
3.	Социальные сети. Социальные медиа. Коммуникаторы . Киббермобинг.	Интерактивная лекция
4.	Социальные сети. Социальные медиа. Коммуникаторы . Правила поведения в социальных сетях.	Интерактивная лекция
5.	Новостная грамотность . Сила информации: зачем нам нужны новости. Алгоритм оценки источников. Механизм разбора новостей.	Практикум
6.	Почтовые сервисы. Облачные хранилища . Работа с почтовыми сервисами (Яндекс.Почта, Google, Rambler, Mail.ru). Правила сетевого этикета и деловой корреспонденции.	Практикум
7.	Родительский контроль Приложения для обеспечения безопасного доступа детей в интернет.	Интерактивная лекция
8.	Родительский контроль . Детский интернет.	Интерактивная лекция
9.	Родительский контроль . Безопасность работы со смартфонами.	Интерактивная лекция
10.	Digital-экология . Интернет-зависимость. Чем опасна интернет-зависимость и как ее избежать?	Интерактивная лекция

4.4. Работа с педагогами

№п.п.	Тема	Форма проведения
1.	Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде.	Интерактивная лекция
2.	Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и	Интерактивная лекция

3.	Информационная этика и право. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.	Интерактивная лекция
4.	Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.	Практикум
5.	Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	Практикум
6.	Безопасное общение детей в Интернете Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.	Интерактивная лекция
7.	Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости у детей и подростков.	Круглый стол
8.	Основные угрозы безопасности детей в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь. Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.	Интерактивная лекция
9.	Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. Уровни и меры по защите информации Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.	Интерактивная лекция
10.	Меры безопасности при работе с электронной почтой Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.	Практикум
11.	Основы безопасности сотовой (мобильной) связи. Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.	Интерактивная лекция
12.	Компьютерные вирусы и средства защиты Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов. Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.	Практикум
13.	Деструктивный онлайн-контент. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети. Колумбайн УП: Мы в ответе за цифровой мир	Интерактивная лекция

	веществ посредством Интернета.	лекция
15.	Фейковая информация в Интернете.	Интерактивная лекция
16.	От правды к вымыслу. Как можно обезопасить себя от недостоверной информации в сети?	Практикум
17.	Деструктивная онлайн-коммуникация. Киберагрессия. Кибербуллинг как один из наиболее опасных видов киберагрессии. Жертвы кибербуллинга: личностный профиль, эмоции, возможные последствия и способы защиты.	Интерактивная лекция
18.	Как противостоять киберагрессии и кибербуллингу? Флейминг. Троллинг. Хейтинг. Киберсталкинг. Кибербуллинг	Практикум
19.	Упражнение для формирования у участников представлений о важности этических правил и норм поведения в сети. Кодекс поведения в сети.	Практикум
20.	Деструктивная онлайн-коммуникация. . Онлайн-груминг – криминальная онлайн-активность по установлению дружеских отношений и эмоциональной связи с ребенком или подростком для завоевания его доверия с целью сексуальнойэксплуатации. Секстинг как инструмент груминга. Как снизить риски столкновения с онлайн-грумингом?	Интерактивная лекция
21.	Личные границы в Интернете» Упражнения на исследование соотношение различных категорий персональных данных с зонами личного пространства.	Практикум
22.	«Скорая помощь онлайн» Упражнения на осознание потенциальных рисков, связанных с распространением персональных данных в сети, на прогнозирование возможных последствий размещения личной информации в Интернете.	
23.	Аутодеструктивное онлайн-поведение.Самоповреждающее поведение	Интерактивная лекция
24.	Упражнения на осознание особенности восприятия публикаций в Интернете разными пользователями	Практикум
25.	Группа «Спасение» Упражнения на осознание проблемы самоповреждающего поведения. Ознакомление со способами поддержки знакомых и близких в подобных состояниях или способами самопомощи.	Практикум
26.	Возможные стратегии работы с цифровым самоповреждением среди подростков и молодежи.	Практикум
27.	Аутодеструктивное онлайн-поведение. Суицидальное онлайн-поведение. Как подростки и молодежь сталкиваются с суицидальным контентом?	Интерактивная лекция
28.	Возможности Интернета в оказании помощи людям в кризисных психологических состояниях	Практикум
29.	Возможностями Интернета и социальных сетей в фильтрации негативного контента;	Практикум
30.	Критерии чрезмерного использования Интернета. Помощь при интернет-зависимости.	Интерактивная лекция
31.	Возможные стратегии работы с ситуациями, когда использование Интернета становится проблемным и приводит к неприятным последствиям.	Практикум
32.	Методика проведения теста на Интернет-зависимость.	Практикум
33.	Упражнения на определение способов контроля за временем, проводимом в сети, если оно влияет на качество реальной жизни;	Практикум

Ресурсы программы:

1.Руководитель осуществляет руководство

· Утверждает нормативную и иную документацию.

	ых и конечных показателей	значен ие на момент разраб отки	программы					на день окончания действия программы 2024-2025
			2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	
Цель: Обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)								
Задача №1. Формирование и расширение компетенций работников образования в области безопасного поведения детей и подростков	Доля педагогов, использующих современные коммуникационные взаимодействия	60%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
	Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию	60%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
Задача № 2. Формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности	Доля педагогов использующих сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.	60%	65%	70%	80%	85%	90%	90%
Задача № 3. Знание нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Владение правовыми знаниями в области информатизации	60%	70%	75%	80%	90%	100%	100%
Задача № 4. Формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет	Знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи	60%	65%	70%	80%	85%	90%	90%
	Сформированность навыков по профилактике зависимого поведения, связанного с компьютерными	60%	65%	70%	80%	85%	90%	90%

	Интернетом							
Задача № 5. Организации просветительской работы с родителями	Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет простран- стве.	40%	45%	50%	55%	60%	65%	65%

Обучающиеся:

Критерии эффективности реализации программы (от 1 до 10 б.)		Результативность
1.	Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет	
2.	Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики	
3.	Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию	
4.	Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий	
5.	Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию	
6.	Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий	
7.	Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности	
8.	Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности	
9.	Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности	

Родители:

Критерии эффективности реализации программы (от 1 до 10 б.)		Результативность
1.	Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет	
2.	Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики	
3.	Сформированы умения безопасно работать с информацией,	

	анализировать и обобщать полученную информацию	
4.	Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий	
5.	Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий	
6.	Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности	
7.	Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности	
8.	Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности	