муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Принят решением
педагогического совета
11.01.2021г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.А. Наумов

11.01.2021г.

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

с. Селиваново Щекинского района

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Основной причиной аварийности является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев; игра на проезжей части ; неумелое управление велосипедом. В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

- неспособность адекватно оценивать обстановку;

- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;

- недостаток знаний об источниках опасности;

- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и. соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является

формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находиться от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильнее принимает решение.

Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога. Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу, с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности,формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться обучающемуся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих, деятельность детских объединений и адаптирована

к условиям Школы. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий В рамках программы предусматриваются мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах. Мероприятия проводятся совместно ГИБДД и родителями.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности дорожного движения» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

Цель: Создать условия для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения через систему работы по расширению знаний и выработки практических навыков по ПДД.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Обучающиеся научатся:

-относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
-владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
-владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей необходимо проводить по пяти направлениям:

•□ Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса

знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

• Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

• Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

• Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

• Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ

 Мероприятия

1 Накопление учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД

2 Организация оформления кабинета по ПДД

3 Накопление методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД

4 Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД

5. Размещение информации пр профилактике ДДТТ на сайте школы.

6. Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) для распространения.

7. Комплектование библиотеки литературой по ПДД.

8. Приобретение настольных и компьютерных игр по ПДД.

9. Приобретение мультипликационных фильмов по ПДД .

10. **Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД.**

Развивающее направление

 Мероприятия

1 Создание тренировочной автоплощадки при школах для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах

2 Организация экскурсий по микрорайонам с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения

Воспитательное направление

 Мероприятия

1 Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников

2 Проведение акций, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время

школьных каникул

3 Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности

4 Проведение родительских собраний совместно с детьми

5 Включение мероприятий по профилактике ДДТТ в программу пришкольного оздоровительного лагеря.

Методическое направление

 Мероприятия

1 Организация и проведение семинаров по вопросам профилактики ДДТТ.

2 Изучение опыта работы школ по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке примерных планов общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год

3 Проведение педагогических советов, проведение занятий с классным руководителями

4 Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.

5 Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий

6 Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

7 Проведение родительского всеобуча по проблеме.
Взаимодействие с ГИБДД , УВД и другими общественными организациям

Контрольное направление

 Мероприятия

1 Изучение стандартов по оценке эффективности профилактической работы

2 Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Содержание программы

1-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Село, где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры.	1
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие.	1

2-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

3-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	1.
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1.
3.	Правила дорожного движения.	1.
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1.
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1.
6.	Светофорное регулирование.	1.
7.	Дорожные знаки.	1.
8.	Железная дорога.	1.
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

4-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1.

2.	Отряды юных инспекторов движения	1.
3.	История автомототранспорта и проблемы безопасного движения.	1.
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1.
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1.
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1.
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1.
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1.
9.	ГИБДД и ДПС.	1.
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности

5-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1.
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1.
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1.
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1.
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1.
9.	Правила езды на велосипеде.	1.
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1.

6-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.

4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

7-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1.
3.	Дорожные знаки.	1.
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
6.	Правила поведения при ДТП.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1.
7.	Роллинг.	1.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
9.	Железная дорога.	1.
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1.

8-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Дорожная азбука.	1.
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1.
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1.
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1.
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1.
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1.
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1.
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

9-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1.

2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1.
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1.
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1.
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1.
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1.
7.	Внимание: пешеходы.	1.
8.	Шагаем по дороге.	1.
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1.
10.	Итоговое занятие. Тест.	1.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-й класс

№	Темы занятий	Кол. часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1.
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1.
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1.
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

11-й класс

№ п/п	Темы занятий	кол. часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

Условия реализации программы

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД и УВД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, ИКТ;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Финансирование материально-технического оснащения.
- Наличие качественных методических разработок по проведению профилактических мероприятий.
- Наличие качественных контрольно-измерительных материалов.
- Заинтересованность родительской общественности.

Критерии эффективности реализации программы

- ✓ Участие обучающихся в традиционных мероприятиях школы и района: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках.
- ✓ Обеспечение тесной связи трех компонентов: обучающийся – родители (законные представители) – Школа. Вовлечение родителей в процесс обучения.
- ✓ Укрепление материально-технического оснащения процесса обучения ПДД.
- ✓ Отсутствие ДТП с участием обучающихся Школы.
- ✓ Положительное отношения обучающихся к необходимости соблюдения ПДД.
- ✓ Наличие знаний в области ПДД у обучающихся в соответствии с возрастными

особенностями.

- ✓ Наличие у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации.
- ✓ Наличие устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.;
- ✓ Наличие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- ✓ Устойчивый интерес родителей к безопасности детей как участников дорожного движения.
- ✓ Устойчивая положительная динамика знаний и навыков в области ПДД,
- ✓ Вовлечённость в профилактические мероприятия ГИБДД, УВД и других общественных организаций.

Подготовительный этап

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР
2.	Создание информационного поля: - Формирование школьного банка данных по теме; - Проведение семинаров классных руководителей; - Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
3.	Установление межведомственного взаимодействия с ГИБДД и УВД	Октябрь, затем постоянно	Зам.директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ
4.	Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных последствий и препятствий.	Ноябрь -декабрь	Зам.директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ

Организационный этап

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Проведение семинаров классных руководителей для актуализации знаний по данной теме.	Согласно плану МО	Зам.директора по ВР
2.	Издание приказа о создании отряда Юных инспекторов дорожного движения. Разработка Положения ЮИДД	Сентябрь	Директор , зам.директора по ВР
3.	Разработка и накопление методических материалов для проведения уроков и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ

4.	Проведение родительских собраний по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Постоянно	Зам.директора по ВР

Практический этап

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Организация практической работы отряда ЮИД	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ
2.	Включение в планы воспитательной работы классных руководителей вопросов ПДД.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
3.	Организация общешкольных мероприятий , конкурсов по ПДД.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ
4.	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ
5.	Сотрудничество с представителями ГИБДД и УВД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение учебного года, согласно совместного плана	Зам.директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ
6.	Диагностика уровня профилактической работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно	Зам.директора по ВР

Количественные критерии эффективности реализации программы (от 1 до 10 б.)		Результативность
Работа с педагогическим коллективом	Разработка нормативных актов по профилактике ДДТТ план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год: - тематические планы по изучению ПДД и основам безопасного поведения на дорогах на классных часах с 1 по 11 класс; - приказы директора школы «Об изучении правил дорожного движения», - «О создании отряда ЮИД, организации его работы»	
	Беседы с учителями начальных классов и классными	

	руководителями: О методике обучения учащихся Правилам дорожного движения.	
	Беседы о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма	
	Создание отряда ЮИД	
	Встречи с инспекторами ГИБДД. Оперативные совещания с доведением до педагогического коллектива анализа дорожно-транспортных происшествий с участием детей	
	Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства», « СТОП-газета»	
	Беседа «Об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движениям»	
	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о проведённых профилактических мероприятиях.	
	Проведение служебных расследований по факту ДТП с участием учащихся, внеплановых мероприятий среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах	
	Организация работы по планированию 10 учебных часов в год на изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и в транспорте в 1-11 классах по утверждённой программе	
	Проведение показательных открытых уроков по ПДД в рамках «Недели безопасности дорожного движения»	
	Разработка классных часов по ПДД, создание педагогической копилки по ПДД	
	Методическое обеспечение педагогического коллектива по ПДД	
	Пополнение банка данных о нарушениях ПДД учащимися ОУ	
	Заказ и получение наглядных пособий для работы по профилактике ДДТТ	
2. **Работа с учащимися**	Разработка и составление маршрутных листов для учащихся начальных классов	
	Месячник «Внимание, дети!»	
	Выявление учащихся, имеющих транспортные средства (велосипеды, мопеды) и организация с ними работы по изучению ПДД	
	Праздник «Посвящение в пешеходы».	
	Посвящение 5 классов в ЮИД	
	Проведение инструктажа по ПДД, перед каникулами, походами, экскурсиями и т.д.	
	Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо» на лучшее знание правил дорожного движения.	
	Участие в районных соревнованиях «Безопасное	

	колесо»	
	Неделя/ месячник « Внимание-дети!»	
	Пятиминутки по ПДД в начальной школе	
	Заседания членов отряда ЮИД	
	Занятия агитбригады «Светофор» с 1-4 классами	
	Приглашение инспектора ГИБДД на мероприятия, занятия агитбригады «Светофор».	
	Ведение рубрики в школьной газете «Перекрёсток»	
	Анкетирование по ПДД 1-11 классов	
	Классные часы по ПДД	
	Оформление стендов «Уголок дорожной безопасности»	
	Инструктажи по ПДД	
	Просмотр тематических видеоматериалов	
	Проведение Недель Безопасности ДД	
Проведение культурно-массовых мероприятий по предупреждению ДДТТ	Общешкольные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
	Выступление агитбригады «Светофорчик» (5-8класс)	
Работа с родителями	Просветительская работа на родительских собраниях по предупреж дению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с представителями родительской общественности	
	Памятки для родителей по ПДД	
	Беседы с родителями учащихся-нарушителей	
	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ПДД	
	Контрольная деятельность	
	Тестирование по ПДД	
	Анкетирование по ПДД на неделях безопасности	
Информационное обеспечение	Стенды «Уголок дорожной безопасности»	
	Памятки для родителей по ПДД «Советы родителям»	
	Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства», « СТОП-газета»	
	Презентации по ПДД	
	Заказ и получение наглядных пособий для работы по профилактике ДДТТ	
	Рубрика «Перекрёсток» в школьной газете	
	Ведение фото-летописи деятельности отряда ЮИД	
	Разработка классных часов по ПДД, создание педагогической копилки по ПДД	

	Составление каталогов мероприятий по ПДД	

Качественные критерии эффективности реализации программы (от 1 до 10 б.)		Результативность
1.	Обеспечение тесной связи трех компонентов: обучающийся – родители (законные представители) – Школа. Вовлечение родителей в процесс обучения.	
2.	Укрепление материально-технического оснащения процесса обучения ПДД	
3.	Отсутствие ДТП с участием обучающихся Школы.	
4.	Положительное отношения обучающихся к необходимости соблюдения ПДД	
5.	Наличие знаний в области ПДД у обучающихся в соответствии с возрастными особенностями.	
6.	Наличие у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации.	
7.	Наличие устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах	
8.	Наличие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;	
9.	Устойчивый интерес родителей к безопасности детей как участников дорожного движения.	
10.	Устойчивая положительная динамика знаний и навыков в области ПДД	
11.	Вовлечённость в профилактические мероприятия ГИБДД, УВД и других общественных организаций	